

Жестокое обращение по отношению к несовершеннолетним

«Наказание вредно потому, что оно озлобляет того, кого наказывают...

Желание наказать есть желание мести».
Л.Н. Толстой

Жестокое обращение, что это?!

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Последствия телесного наказания

Обычно, телесное наказание сопровождается другими формами агрессивного поведения: запугиванием, угрозами, словесными оскорблениями, отвержением, и т.д. Все эти формы поведения усиливают страдания ребенка, а особенно сильные страдания он испытывает от эмоциональной агрессии (оскорбления).

Казалась бы, телесное наказание достигло своей цели. Отнюдь! Телесное наказание, на самом деле, сильно повлияло на индивидуальность ребенка.

ПОСЛЕ ТЕЛЕСНОГО НАКАЗАНИЯ РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ:

униженным
оскорбленным
беспомощным
бесправным
нелюбимым своими родителями
лишенным поддержки
нежеланным



Последствия телесного наказания

Обычно, телесное наказание сопровождается другими формами агрессивного поведения: запугиванием, угрозами, словесными оскорблениями, отвержением, и т.д. Все эти формы поведения усиливают страдания ребенка, а особенно сильные страдания он испытывает от эмоциональной агрессии (оскорбления).

Казалась бы, телесное наказание достигло своей цели. Отнюдь! Телесное наказание, на самом деле, сильно повлияло на индивидуальность ребенка.

ПОСЛЕ ТЕЛЕСНОГО НАКАЗАНИЯ РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ:



униженным
оскорбленным
беспомощным
бесправным
нелюбимым своими родителями
лишенным поддержки
нежеланным

РЕБЕНОК, ПОДВЕРГАЮЩИЙСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО

- ❖ Становится агрессивным и неадекватно реагирует на нейтральные формы поведения
- ❖ Снижаются его способности в обучении

ОТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА, ПОДВЕРГАЮЩЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ, С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

- Он не доверяет окружающим его людям
- Сталкивается с трудностями в установлении контактов с другими людьми
- Склонен проявлять агрессию по отношению к другим людям
- Отказывается от взаимодействия; склонен к самоизоляции



Не для кого не секрет, что жестокость родителей порождает жестокость детей. Ведь всем известно, что зло порождает только зло, а агрессия – агрессию.

Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего они развиваются дальше с определёнными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь. Дети, подвергшиеся различного рода насилию, сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины.

Ребёнок, явившийся жертвой жестокого обращения, не усваивает норм социально положительных отношений в общении с людьми, не может в дальнейшем должным образом приспособиться к жизни, создать семью, жестоко относится к своим детям, легко решается на применение насилия к другим людям, доведённый до крайней степени унижения, превращается из жертвы в преступника.

ВАШ РЕБЁНОК НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПЛОХИМ, ПОТОМУ ЧТО ОН РЕБЁНОК И ПОТОМУ ЧТО ОН ВАШ.

Специалисты рекомендуют тем родителям, кто испытывает желание встряхнуть или ударить плачущего ребенка, постараться проделать следующее:

- Выйти из комнаты и позвонить другу.
- Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- Пройти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- Принять душ.
- Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.



Три способа открыть ребёнку свою любовь

1. Слово. Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка.

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите. Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и **никогда не ругайте за то, что умеют другие!**

Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию.

Перестаньте шантажировать. Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску, нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут ребенка призывать к стыду, вполне уместно.

КАК БЫТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ?

Суровые наказания и жестокость в отношении детей оправдать нельзя. Однако, совсем без наказания, к сожалению, обойтись не получится. Чтобы наказание пошло ребёнку на пользу, нужно руководствоваться некоторыми правилами.

1. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.

2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать — не наказывайте. Никакой "профилактики", никаких наказаний на всякий случай.

3. Недопустимо запоздалое наказание. Даже законом учитывается срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев — достаточное наказание.

4. Ребёнок не должен панически бояться расправы. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребёнком нормальные, то их огорчение для него — наказание.

5. Нельзя унижать ребёнка. Какой бы ни была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства.

6. Если ребёнок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках — больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, ибо за него он уже расплатился.

7. Нельзя наказывать едой; сильно бить; обзывать бранными словами; ставить надолго в угол; наказывать в публичном месте; повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком. Помните, что ваша несдержанность в наказании вселяет ненависть к тому, из-за чего наказывают; делает ребёнка забитым; освобождает от угрызения совести; впоследствии такие дети становятся нечувствительными; наказание создает морального циника.

8. Вопреки бытующему мнению, не стоит наказывать ребенка трудотерапией — после этого любая работа будет восприниматься ребёнком, как наказание.

9. Внимание! Ребёнка ни в коем случае нельзя наказывать:

- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды (это самое прямое попадание информации, ребёнок буквально «проглатывает» негативные сигналы; впоследствии это может привести к развитию психосоматических заболеваний);
- во время игры;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребёнок искренне старается что-то сделать, но у него не получается.

Помните, что существуют бесчисленные альтернативы телесному наказанию

- ❖ лишение развлечения,
- ❖ отстранение от какой-либо деятельности,
- ❖ естественные последствия: «насорил - убери», «забрызгал - вытри»,
- ❖ лишение доверия («не могу тебе доверять, так как ты...») и др.

Научиться слышать и слушать ЧЕЛОВЕКА, хотя совсем еще маленького, уважать его хрупкий внутренний мир. Ведь его будущее во многом зависит от вас, будет он успешным и счастливым во взрослой жизни или нет, сможет ли добиваться поставленных целей и строить успешную карьеру или ему это будет не по силам. Удастся ли ему создать счастливую полноценную семью или он, повторяя своих родителей, будет воспитывать своих детей методами насилия и жестокого обращения.

ДЕТИ, ВЫРОСШИЕ В АТМОСФЕРЕ ТЕТЛА И ПОДДЕРЖКИ, ВОСПРОИЗВЕДУТ ЭТУ АТМОСФЕРУ В СВОИХ СОБСТВЕННЫХ СЕМЬЯХ. А СОЗДАТЬ ТАКУЮ АТМОСФЕРУ В СЕМЬЕ МОГУТ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ!



Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребёнок остается при своем мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, своё мнение. Он становится неискренним, лживым, угрюмым и скрытным. Так в отношения детей и родителей приходит отчуждённость.

ЧЕМ ЖЕ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ НАКАЗАНИЕ?



- **Терпением.** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей.



- **Объяснением.** Объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими.



- **Отвлечением.** Постарайтесь предложить ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем то, чем он занят сейчас.



- **Неторопливостью.** Подождите, пока проступок повторится.



