

«Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы».

В последние годы у детей очень часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. **«Однако при чем же здесь телевидение?»** - спросите вы. - Ведь ребенок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь. Разве это не способствует речевому развитию? Какая разница, кто говорит с ребенком - родители или герои фильма?» Разница есть, ведь речь - это не подражание чужим словам и не запоминание чужих штампов. **Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении**, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он включен в диалог. Ответные высказывания ребенка возникают исключительно на живую речь, адресованную именно ему.

Речь, исходящая с экрана, остается набором чужих слов, не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, а изъясняются криками или жестами. Не развивается речь - не развиваются и другие психические процессы. В последнее время мы все чаще отмечаем у детей неспособность к фантазии и творческой активности. У них нарушаются внимание и способность к концентрации на каком-либо занятии, нет заинтересованности в делах. Многим трудно воспринимать информацию на слух дошкольники не могут удержать в памяти предыдущую фразу и связать отдельные предложения. Слышимая речь не вызывает у них каких-либо образов и устойчивых впечатлений.

Но, пожалуй, самое явное свидетельство нарастания внутренней пустоты-детские **жестокость и агрессивность**. Ведь не секрет, что большинство телепрограмм и компьютерных игр довольно-таки жестоки. Но неужели **виной всему телевизор?** Да, потому что дошкольник не готов адекватно воспринимать и оценивать происходящее на экране.

Только в живом общении со взрослым ребенок открывает действительность. Окружающие малыша предметы не воздействуют на него непосредственно. Ребенок только благодаря взрослым делает открытия в этом мире, которые входят в его собственный внутренний мир. **При поддержке и помощи взрослого** малыш начинает пробовать себя в разных видах деятельности и чувствовать свои возможности, свое я. И только потом открытые и опробованные вместе со взрослым человеческие представления, входят в психическую жизнь ребенка и становятся «своими».

Все вышесказанное конечно же **не является призывом исключить телевизор, видео, компьютер из жизни ребенка.** Вовсе нет. Это невозможно и бессмысленно.

Телевизор, видео и компьютер – это серьезные средства, которые **способны помочь развитию ребенка:** его творческих способностей, личности, интеллектуальной сферы. Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и моторики. Действия рук нужно

сочетать с видимым действием на экране. Так, совершенно естественно, без дополнительных специальных занятий, развивается зрительно – моторная координация.

Компьютер помогает подготовиться ребенку к школе, но нельзя обходить вниманием точку зрения медиков о том, что компьютер скорее вреден, чем полезен.

Найти «золотую середину» помогут следующие рекомендации:

Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.

Учащимся первого класса - 10-15 минут в день.

Учащимся 2 - 4 классов не более 30 минут в день

Технические характеристики компьютера

Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным. Размер экрана дисплея должен быть по диагонали не менее 35-38 см. Дисплей должен быть подвижным, чтобы его можно было поворачивать и наклонять в разные стороны в зависимости от освещения.

Организация деятельности ребенка за компьютером

Предпочтение стоит отдавать небольшим по объему играм, либо играм, предполагающим выполнение задания по определенным этапам с последующим сохранением полученных результатов. Если ребенок уже умеет читать и использует печатный компьютерный текст, то размер шрифта должен быть не менее 14, цвет шрифта всегда должен быть черным, а цвет экрана белый. В цветовой гамме можно периодически использовать желто-зеленые тона.

Обязательно **обращайте внимание на признаки утомления** ребенка во время занятий за компьютером, т.к. в этом случае надо как можно быстрее прервать работу, чтобы избежать негативных последствий. Об утомлении ребенка свидетельствуют следующие признаки - потирание глаз и лица, зевота, отвлекаемость от задания, хаотичные движения, приближение к монитору, нарушение правильной посадки за столом, капризность и пр.

После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз и мышц всего тела **рекомендуется выполнять несложную гимнастику для глаз и определенные двигательные упражнения.**

Попросите ребенка потянуться, сидя спрятать руки за спиной, посмотреть перед собой. Затем, сделать повороты головы в правую и в левую стороны. Потом сделать движения плечами назад, расслабить руки и потрясти ими внизу. Таким образом, вы поможете ребенку снять напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса и рук.

Семь шагов к спасению от компьютеромании

- Самим ориентироваться в том, что интересно ребенку.
- Как можно больше времени проводить вместе.
- Первое время сидеть за компьютером вместе, тогда машина не станет для него большим авторитетом.

- Больше разговаривайте с ребенком.
- Прививайте ребенку «компьютерный вкус».
- Не покупайте жестокие игры.
- Не забывайте, что дети по-прежнему с удовольствием рисуют, раскрашивают, играют с друзьями, лепят, занимаются спортом.

Главное понимать, что только от родителей зависит, каким будет результат общения ребенка с компьютером.

Рекомендации по просмотру телевизора

- Старайтесь не превращать телевизор в неизменного участника семейных ритуалов.
- Затеяв борьбу с экраном, прежде всего, начните с самих себя.
- Будьте избирательны при выборе телевизионных программ.
- Обсуждайте с детьми просмотренные телепередачи.

Если телевизор или компьютер не мешают ребенку нормально развиваться, общаться со взрослыми и сверстниками, бывать на прогулке, заниматься спортом, то причин для беспокойства нет. А если наоборот, стоит задуматься. Дело не только в том, что неподвижное сидение на диване, стуле не делает ребенка физически крепким и здоровым. Ребенок, таким образом, не научится самой главной вещи – общению.
