

Бизиборды – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, шнуровками, задвижки, щеколды и многое другое, которые обычно трогать ребенку запрещается.

Задачи: -развитие мелкую моторику рук, логики, мышления, памяти, внимания и развитие речи.

-развивать самостоятельность и познавательную активность.

Составитель:
педагог-психолог
А.А. Лизогуб

*Детей угнет то,
что их окружает.*



Игры на
сенсорное
развитие.
Для детей
от 1.5 лет до 3х

В современном мире дети окружены гаджетами, но никакой смартфон или планшет не сможет обеспечить развитие мелкой моторики рук. Играя с бизибордом, ребенок пополнит свой багаж знаний, разовьет свои тактильные ощущения, мелкую моторику, логику и мышление.

Контактный телефон: +7(34643) 2-00-87,
2-00-86

628680,
г. Мегион,
проспект Победы, д. 21

МАДОУ №15 «ЮГОРКА»



Сенсорика детям

От года до трех ребенок приобретает основные знания о признаках окружающих его вещей. Именно в этом возрасте у него формируются понятия о формах, цвете, размерах, вкусах и запахах.

Для возраста 1,5-2 года:

- понимание и способность назвать 3-4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать 2/3-х составную матрешку;
- способность правильно сформировать целый объект из 2-3х частей (разрезанный рисунок, складные кубики);
- умение рисовать в рамках листа короткие и длинные линии разного расположения.

Игры дома с детьми:

- разложив перед малышом разноцветные кубики, шары и элементы пирамидки, просим его выбрать и отсортировать предметы по цвету или форме;
- разобрав пирамидку, и показав, как она собирается, просим кроху повторить ваши действия;
- прикасайтесь к руке ребенка предметами с разной текстурой (варежка,

перышко, мочалка, игрушка и т.д.), описывая свойства предмета и ощущения от его прикосновения

- продемонстрируйте ребенку свою улыбку, прокомментировав ее словом "добрый". Сделайте гримасу злого человека, назвав ее "злой". Попросите малыша повторить вашу мимику.

«ЗАКРОЙ ОКОШКИ»

Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.



Дидактический материал: 4 домика разных цветов, с вырезанными в них окошечки.

Игра: закрыть окошки в домиках фигурками.

«ОДЕМ КУКЛУ»
Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета.

Дидактический материал:

варежки красного и синего цветов.

Игра: Ставит перед детьми 4 варежки (2 красного и 2 синего цвета). Надеваем на одну ручку варежку красного цвета, а на другую предлагает надеть детям.

«РАЗЛОЖИ ПО КОРОБОЧКАМ»

Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов.

Дидактический материал: цветные коробочки, фигурки желтого и зеленого цветов.

Игра: предлагаем детям подобрать желтую фигурку к коробочке такого же цвета.

«ЗАБАВНЫЕ ПРИЩЕПКИ»

Цель: учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

Игра: прикрепляем по цветы прищепки к фигурам, или на веревочку.

«СОБЕРИ УРОЖАЙ»

Цель: развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами, различать и называть цвета. Закрепить способ застегивания пуговиц.

Предлагаем детям собрать урожай яблок, отстегнуть листики, снять яблоки (отстегнуть липучку).

УГАДАЙ НА ВКУС

Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и т.д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.

ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК

В полотняный мешочек кладут предметы, обладающие разными свойствами: клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубик, спичечный коробок. Малыш на ощупь должен определять один за другим предметы в мешочке. Маленькие дети могут сами складывать предметы в мешочек для лучшего запоминания.

