

Конспект игры-занятия для детей раннего развития

«Домик для кошечки Мурки»

Программное содержание: Учить сооружать постройку с использованием большого лего. Развивать умение строить по образцу, выполнять простые действия с предметами, выполнять движения вслед за воспитателем. Развивать координацию рук, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным, развивать познавательный интерес.

Оборудование: Конструктор лего большой. Кошка.

Приветствие:

- Мы руками хлоп-хлоп, мы ногами топ-топ, плечиками чик-чик, глазками миг-миг, вправо влево повернемся и друг другу улыбнемся.

1. Организационный момент.

Ребята кто это стучит?:

- «Кто это, ребятки?» - «Правильно, к нам в гости пришла кошечка Мурка».

Давайте поздороваемся с ней. (Дети здороваются)

2. Основная часть рассматривание игрушки

Дети и воспитатель рассматривают кошку.

Вопросы к детям:

Воспитатель: - Посмотрите, какая хорошенькая кошка! Какие у нее ушки; глазки; шерстка у нее мягкая, пушистая; так и хочется её потрогать.

(Даю детям дотронуться до неё и рассмотреть кошку поближе).

- Ребята, а где у кошки глазки?

(прошу показать детей - носик, ротик, хвостик, ушки, лапки?)

(Спрашиваю у детей, где у них глазки, носик, ушки.)

Дети отвечают и показывают.

3. Физ. Минутка:

Тут тук тук строим домик

Дом высокий

Дом с окном, с острой крыше и трубой.

В доме я живу с тобой. *(обнимаемся с домиком).*

-Мяу- мяу принесла нам интересные игрушки.

Кошка: Ребята помогите мне построить дом.

Воспитатель: Ребята поможем ? Построим домик кошечке? Строить мы будем из конструктора.

Воспитатель показывает схему постройки.

Воспитатель: Помогай Мурка, возьми конструктор и поставь его сверху.

Это у нас будет домик для тебя. А теперь возьмем следующий лего и соединяем между собой.

Вот такой красивый домик у нас получился!

Давайте полюбуемся им.

Наша кошечка очень довольна. Мурка говорит Вам спасибо.

Скажите до свидания Мурке.

Рефлексия: Молодцы ребята, мы с вами хорошо поработали. Кто к нам сегодня в гости приходил? Вам понравилось?

