**Дидактическая игра – пособие «Столовый этикет»**

 Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, для работы с детьми 4-7 лет в качестве наглядно-дидактического материала. Основа пособия состоит из магнитного стола, картинок посуды, овощей и фруктов, а также еды которую дети едят в детском саду. Вся посуда и еда полностью трансформируется при помощи магнитов. Пособие разработано с учётом трудностей, которые встречаются при обучении детей столовому этикету. Актуальность данного пособия состоит в том, что пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Умение красиво сервировать стол отражается в детском саду ежедневно. Важно обращать внимание на детали сервировки и не допускать ошибок. Дети учатся при помощи пособия сервировать обеденный, чайный стол, складывать салфетку в разных направлениях. На игровое поле посуда прикрепляется на магниты, поэтому детям легко переставлять посуду, сервируя ее по назначению, менять и подбирать столовые приборы к блюдам. Также детям наглядно видны ошибки сверстников при выполнении заданий, они друг другу оказывают помощь в исправлении ошибок.

 Приятно сидеть за столом среди воспитанных людей и есть вкусную еду. Но чтобы хорошо выглядеть вовремя застолья, надо соблюдать правила столового этикета. Для этого проводятся эвристические беседы, на которых воспитатель не даёт готовых знаний, заставляет их прийти к новым понятиям и выводам с помощью правильно поставленных вопросов.

 В процессе использования игры – пособия дети знакомятся с правилами столового этикета, такими как: ложкой едят все супы и бульоны, каши, а также десерты (варенье, мороженное, торт, компоты). Вилку используют, когда едят салаты, овощные гарниры, яичницу, макароны, пельмени, изделия из мяса. Вилка и нож нужны, когда вы едите продукты и блюда, которые трудно отделить при помощи вилки: сложные бутерброды, сыры, колбасы, блины, блюда из рыбы и мяса. Руками можно брать маленькие бутерброды, пирожки, булочки.

 Эта игра –пособие имеет различные варианты применения, рассчитана на различное количество детей, а также расширяет знания детей о столовом этикете, знакомить с историей возникновения столовых приборов и их особенностями. В процессе игры детям овладевают элементарными правилами гигиены, такими как мытье рук перед едой.

Мы приведем лишь некоторые примеры игры по изучению столового этикета.

 **«Столик, накройся!».**

**Цель:** Закрепить навыки сервировки детского стола.

**Ход игры:** участники вытягивают картинки с изображением блюд на разные этапы питания (завтрак, обед, полдник, ужин) и при помощи магнитного стола и плоскостных фигур накрывают столы.

**«Накрой стол для четырех подружек».**

**Цель.** Учить детей считать количество посуды для сервировки стола. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.

**Ход игры:**

Воспитатель входит в группу с нарядной куклой. Дети рассматривают ее, называют предметы одежды. Педагог говорит, что сегодня у куклы день рождения, к ней придут гости – ее подружки. Нужно помочь кукле накрыть праздничный стол (используется кукольная мебель и посуда).

Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, салфетницу и хлебницу, приготовить чашки с блюдцами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы—ложки, вилки, ножи). Затем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места.

Детям старшего дошкольного возраста с целью закрепления навыков дежурства можно показать предметные картинки с изображением перечисленных выше предметов и предложить раскладывать их по порядку, определяя последовательность сервировки стола.

**«Научим Чебурашку накрывать на стол»**

**Цель**: Учить детей правильно сервировать стол, узнавать и называть предметы сервировки.

**«Мы готовимся к обеду»**

**Цель:** знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом;

Ситуация разворачивается естественным образом. Воспитатель обращает внимание детей на няню, которая готовит посуду для сервировки стола к обеду.

Воспитатель показывает детям предметы столовой посуды попарно: глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, кружка. Выделяются общие и отличительные признаки. Например: «Эти тарелки круглой формы. Эта тарелка мелкая, а эта - глубокая».

**«Чашки – ложки»**

**Цель:** познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка)

Педагог объясняет детям назначение каждого предмета столовой посуды. Далее объясняет, что все эти предметы тоже называют посудой. Их ставят на стол, который нужно накрыть к обеду.

Далее воспитатель обращает внимание детей на сервировку няней стола. Комментирует детям последовательность расстановки приборов для обеда.

В свободное время воспитатель организует с детьми игру «Накроем стол к обеду для наших любимых игрушек», в ходе которой закрепляются названия предметов столовой посуды, совершенствуются культурно - гигиенические навыки, культура поведения за столом, дети упражняются в правильной сервировке стола.

 **«Этикет – школа изящных манер»**

 **Цели:** научит ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами. Ход игры. Умение вести себя за столом, правильно обращаться со столовыми приборами характеризует уровень воспитанности и культуры поведения человека. Вот правила, которые нужно запомнить. Ложкой едят все супы и бульоны, каши, а также десерты (варенье, мороженное, торт, компоты). Вилку используют, когда едят салаты, овощные гарниры, яичницу, макароны, пельмени, изделия из мяса. Вилка и нож нужны, когда вы едите продукты и блюда, которые трудно отделить при помощи вилки: сложные бутерброды, сыры, колбасы, блины, блюда из рыбы и мяса. Руками можно брать маленькие бутерброды, пирожки, булочки.

Источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/10/didakticheskaya-igra-1>