

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№15 «Югорка»

Рабочая программа
учителя-логопеда в группе «Б» компенсирующей направленности
для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год

Учитель-логопед: Кучеренко О.А.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 6 до 7 лет.

Основной целью Программы является построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 6 до 7 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии ТНР (ОНР).

Задачи:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
3. Формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития, развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ДООУ;
4. Создание развивающей речевой среды в группах компенсирующей направленности.

Программа учитывает общность развития детей без речевой патологии и детей с ТНР (ОНР) и основывается на следующих принципах:

- онтогенетический принцип (учет закономерностей развития детской речи в норме);
- принцип индивидуализации (учет возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка);
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям:

- развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 6 до 7 лет;
- родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Решение программных образовательных задач осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками,
- совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 6 до 7 лет.

В логопедической группе коррекционное направление работы является ведущим.

Все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов.

Проект «Лучше всех»

Проект предназначен для детей 6 – 7 лет

Участники проекта: дети с тяжелыми нарушениями речи группы №13, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Цель: повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников через творческие способности.

Задачи проекта

1. Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи.
2. Развивать речевые и творческие способности детей.
3. Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
4. Увеличить объем коррекционного воздействия,
5. Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания.
6. Побуждать детей к совместной деятельности.
7. Объединять усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений, широко использовать родительский потенциал.
8. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

Тема по самообразованию

«Развитие творческих способностей у детей с ТНР»

