**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности**

**по ОБЖ**

**на тему: «Один дома»**

**Группа "Г" компенсирующей направленности**

**для детей от 5 до 6 лет с ТНР**

**В**оспитатель: Власенко Л.И.

Цель:

Закрепить с детьми правила безопасности пребывания **дома**, если ребёнок остаётся **один дома.**

Задачи:

1. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

2. Напомнить правила обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.

**Взрослый:**  Мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день ты открываешь для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для твоего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя? Вовремя принять нужное решение, чтобы не случилось беды?

Необходимо запомнить правила, соблюдая которые можно избежать беды. Правил существует много, давай вспомним одно из них.

**Взрослый:** Например, кому бы вы открыли дверь? (*Бабушка, сосед, врач, сантехник)*.

(*Если в дверь звонит незнакомец - нельзя открывать. Если он хочет открыть дверь - нужно звонить в полицию. Если будет что-то спрашивать - отвечать «нет» и т. д.)*

Преступники могут переодеться в любую форму. Лучше дождаться родителей. Ребята, представьте, незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, что вы будете делать? *(ответы ….)*

*Если кто-то лезет в дом,
Пробивая двери лбом.
Двери держаться едва -
Поскорей звони****02.*****Взрослый:** А если дома нет телефона? Вспомните правило!

*(Позвать на помощь в окно или с балкона)*

**Взрослый *обыгрывает игровой момент с воздушным шаром, который прилетел к ним на балкон. Открывает дверь, берет шарик, на котором письмо-приглашение в город Непослушания*.**

***Читает письмо:***

*«Срочно помогите, наши родители нас оставили одних. Во всем городе одни только дети. Взрослых нет никого. Уже целых два дня в нашем городе катастрофа. Помогите!»*

**Взрослый:** Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (*от детей из города Непослушания)*

Да, я тоже так думаю. Что же там могло произойти? Почему? *(…….ответ)*

А мы с тобой разве правильно поступили, открыв балкон? *(ответ….)*

А если ты останешься дома одни, какие опасности могут тебя поджидать? *(…….)*

**На столах лежат предметы накрытые салфеткой.**

1. Попробуй отгадать:
* *У меня есть лезвие -*

*Острое, железное,*

*Обращайтесь осторожно:*

*Ведь порезаться мной можно. (Нож)*

* *Два кольца, два конца,*

*а посередине гвоздик. (Ножницы)*

* *Конь стальной, хвост льняной,*

*Подружись-ка, ты со мной. (Иголка)*

* *Не хочу я молчать -*

*Дайте вволю постучать.*

*И стучит день-деньской*

*Он железной головой. (Молоток)*

* *Я иголкина подружка,*

*Только у меня нет ушка. (Булавка)*

* *Две стройные сестрицы*

*В руках у мастерицы.*

*Весь день ныряли в петельки…*

*И вот он шарф для Петеньки. (Спицы)*

* *Есть у моего Антошки*

*Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)*

**Взрослый:** Помнишь, этими предметами надо уметь пользоваться! Ты должны твердо запомнить, что можно трогать, а к чему вообще подходить нельзя. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

1. **Взрослый:** Если ты захочешь поиграть, можешь это сделать в своей комнате. Но знай, нельзя играть с розетками и ни в коем случае подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Также нельзя зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома. Что может произойти?

***(****Нас может ударить током или начнется пожар).*

*Это  тёмный,  тёмный  дом.*

*Сто  сестричек  живёт  в  нём,*

*И  любая  из  сестёр*

*Может  вспыхнуть,  как  костёр,*

*Славные  сестрички – тоненькие … (спички)*

**Ребенок на ощупь отгадывает предмет.**

**Взрослый:** Для  чего  нужны  спички? *(Чтобы  разжечь  огонь.)*

**Взрослый:** Как  вы  думаете,  огонь  приносит  пользу  или  вред  человеку? *(ответы  детей)*

*Пусть помнит каждый гражданин.
Пожарный номер****– 01!***

**Взрослый:** Ребята, а может зажжем газ и согреем чайник?
можно это делать, когда ты дома один?*(ответы детей…)*
Почему, объясни?
Как бы поступил ты в этой ситуации?
Как вы думаете, что может произойти*? (ответы детей…)*

*Если газ побежал по квартире,
Поскорей позвони -****04!***

**Взрослый:** Нельзя баловаться с едой, можно пролить горячее на себя. Если вы случайно обожглись, нечаянно пролив на себя чашку с горячим чаем или тарелку с супом. Что нужно сделать?

***(****Позвать родителей и позвонить «03»).*

*Если вдруг ты сильно захворал,
Порезался или ногу поломал,
В тот же миг по телефону набери,
Этот номер «Скорой помощи» -****03!***

**Взрослый:**  *(показывает витаминки и предлагает их ребёнку. Хочешь попробовать?)*

Еще одна опасность - это лекарства. Никогда не пробуй никакие лекарства. Во - неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

**Взрослый:**  Этого делать нельзя! Помни об этом!

Мы же не знаем, какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь. А в красивых бутылочках могут находиться жидкости для стирки белья, мытья окон, посуды - это для нас яд!
*На полке химикаты в ряд,
Теперь ты наешь: это яд!*

**Взрослый:** Есть еще опасность – это высота. У тебя случались ссадины и ушибы, когда ты падал, например, залезая дома, на высокую табуретку, шкаф, или диван. Помни, так делать нельзя – это опасно.

 Что же еще нельзя делать, когда находитесь одни дома? *(Сидеть на подоконнике и играть на балконе. Все может закончиться плохо. Можно сорваться и упасть).*

Мы с тобой повторили и рассказали все правила безопасного поведения, когда остаешься дома один. Не забывай о них!