**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений**

**детей 5–6 лет «Пожарные учения»**

Цель: систематизация знаний о **пожаре**, **пожарном**.

Задачи:

обучающие:

• расширять **представление детей** об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

• систематизировать и углублять знания **детей о правилах пожарной безопасности**, **формировать** привычки их соблюдения;

• упражнять в сравнении чисел 6 и 7 на примере **пожарных машин и пожарных**, в увеличении и уменьшении числа на единицу;

• уточнить знания **детей** о количественном и порядковом счете;

• продолжать учить **детей** ориентироваться в пространстве *(справа, слева)*;

• уточнить знания **детей** о геометрических фигурах;

развивающие:

• развивать логическое мышление, внимание, умение работать самостоятельно,

• развивать **конструктивные способности**,

• развивать навыки правильного грамматического строя речи,

воспитательные:

• воспитывать аккуратность, умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность, умение слушать воспитателя и товарищей.

**Материалы и оборудование**:

демонстрационные: **пожарная** машина из геометрических фигур, **пожарные машины**, изображение дома с огнем.

раздаточные: **пожарные** машины из геометрических фигур, **математические наборы**, лабиринты, счетный **материал**

Интегрируемые образовательные области:

Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Социально - коммуникативное развитие,

Художественно-эстетическое развитие.

Методы:

Игровой: игра с мячом, игровые упражнения.

Наглядный: **пожарная** машина из геометрических фигур

Практический: выполнение заданий.

Словесный: объяснение, беседа, ответы **детей**.

-Ребята, давайте начнем нашу встречу с улыбки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

*(Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок)* .

-Ребята, только что сообщили, что в городе проходят **учения по пожарной безопасности**! Вы когда-нибудь участвовали в **учениях**?

- Значит сейчас мы с вами отправимся на **учения**

- Ребята, скажите, а от чего может начаться **пожар**?

Игра с мячом *«Почему возник****пожар****?»* (Воспитатель задает детям вопрос и бросает мяч, ребенок отвечает и перебрасывает мяч обратно).

- Да, действительно, играть с огнем нельзя.

-А кто тушит **пожары**?

- По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать **пожарных**?

-Чтобы стать помощниками **пожарных**, надо пройти специальную подготовку. Я **предлагаю** не терять времени даром, и пока мы будем добираться до очага **пожара**, пройдем весь курс подготовки. Прежде, чем приступить к **учениям**, скажите: каким должен быть **пожарный**?

- А вот и первая остановка, где мы с вами остановились, *«Веселые цифры»*. Здесь живут удивительные жители, но посмотрите, правильно ли стоят цифры?

Выложите числовой ряд от 1 до 10.

-А сейчас слушайте **внимательно**: сколько раз прозвучит **пожарная сирена**, такую цифру вы и поднимите.

-Молодцы, ребята. Пора нам двигаться дальше и выполнить следующее задание.

-Иногда бывают очень сильные **пожары**, и один **пожарный** может не справиться с ним. Поэтому на помощь он зовет своих помощников.

-Расположите на верхней полоске 6 **пожарных машин**, а затем на нижней полоске столько же **пожарных**.

-Что можно сказать о количестве **пожарных машин и пожарных**?

-К шести машинам добавьте еще одну

-Сколько стало машин?

-Кого стало больше: машин или **пожарных**? --На сколько?

-Как сделать так, чтобы и машин, и **пожарных стало поровну**?

- Молодцы, ребята. Нам пора отправляться дальше.

А вот и **пожарная машина**. Из чего она состоит?

-Посмотрите **внимательно на нашу пожарную машину**, и скажите, какие геометрические фигуры в ней спрятались? Сколько кругов? квадратов? и т. д

-Приготовьте пальчики для того, чтобы у вас получилась красивая машина.

Пальчиковая гимнастика

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?

-А сейчас выложите каждый у себя на столе такую же машину.

-Молодцы, и с этим заданием тоже справились.

-Я вижу, что наша **пожарная** команда готова к дальнейшим выполнениям заданий! **Пожарная** машина должна проехать к дому, где начался **пожар**.

-в правом верхнем углу расположите огнетушитель.

-в левом верхнем углу **пожарную машину и т**. д.

В середине – дом.

Физкультминутка *«Выезд на****пожар****»*.

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, **пожарных**, ждет.

-- Вот мы и приехали на место.

Посмотрите, какой сильный **пожар**.

Нам срочно нужно его потушить.

А дом какой высокий.

- Сколько в нем этажей?

-А сколько **пожарных машин**? *(6 этажей и 2****пожарные машины****)*.

- Между какими этажами происходит **пожар**?

- На каком этаже?

- А сколько окон горит?

- Одна машина может потушить одно окно, то есть **пожарные** могут потушить 2 окна, так как здесь присутствуют две машины с водой. Одно окно остается непотушенным. Сколько нам еще нужно машин, чтобы потушить все окна?

- Молодцы! Вы очень отважные ребята! Теперь, когда **пожар потушен**, как вы думаете, **пожарные машины**, куда могут отправляться?

- Правильно! И мы тоже отправляемся в **пожарную часть**, на конечную остановку.

Для этого возьмите на столах лабиринты и проведите путь от **пожара до пожарной части**.

- Вот мы и приехали на конечную остановку.

Подведение итогов.

-Вы оказались бесстрашными **пожарными**.

-Какие препятствия нам пришлось преодолеть на своем пути?

-Какое из них показалось самым трудным?

-Вы с честью прошли все **учения**, и поэтому я вручаю вам удостоверение **пожарного**.

-Наши **пожарные** устали и проголодались, их нужно накормить. **Предлагаю** мальчикам построить гараж для машин, а девочкам приготовить чай и выпечку для наших **пожарных**.