***Конспект занятие по безопасности с детьми от 5 до 6 лет***

***Тема. «Путешествие в страну безопасности»***

Программное содержание:

-закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

Оборудование: карточки с номерами *«01»*, *«02»*, *«03»*; спички, зажигалка, руль для водителя, шкатулка, жезл инспектора ГИБДД; коробочки от различных медикаментов; а так же машинка, лупа, мяч, карандаш и т. д., смайлики.

Словарная работа: спички, зажигалка, полицейский, пожарная машина, жезл, инспектор ГИБДД.

Ход занятия.

- Ребята, всем доброе утро! Скажите мне пожалуйста, какое у вас настроение? А вы знаете, для того чтобы хорошее настроение было у всех нужно друг другу улыбнуться. Я предлагаю взяться за руки и передать друг другу хорошее настроение.

Встанем рядышком по кругу

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу

Нам здороваться не лень

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

- Ну что, получилось?

- Скажите, а вы хотели бы отправиться в путешествие?

-А на чём же можно совершить путешествие?

- Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе в *«Городок безопасности»*. Автобус нас уже ждёт. Но посмотрите, у нас же нет водителя. Давайте с помощью считалки выберем его.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

- Итак, водителя мы выбрали, он занимает своё место, а мы с вами пассажиры. Пассажиры покупают билеты, а у нас вместо билетов будут вопросы. Я задаю вопрос, вы поднимаете руку и отвечаете, если мы ответим на все вопросы, то сможем занять места в автобусе.

Вопросы:

1. Можно ли играть у дороги в мяч?

2. Можно ли детям включать электроприборы?

3. К чему приводят игры со спичками?

4. Можно ли открывать дверь незнакомцу?

5. Можно ли детям брать нож в руки? А что может произойти?

6. Дорогу нужно переходить на красный свет? Можно ли разжигать костёр в квартире?

Молодцы, вы ответили на все вопросы. Занимайте свои места и мы можем отправиться в путь. А поедем мы с вами в *«Путешествие в страну безопасности»*.

- Водителю нужно пристегнуть ремень безопасности.

*(звучит музыка и звук едущего автобуса)*

- Вот мы с вами и приехали в *«Путешествие в страну безопасности»*. Выходим из автобуса и смотрим вокруг. А что же это здесь? Посмотрите, нам кто то оставил шкатулку с сообщением. Интересно, а что же может быть в ней? А чтобы это узнать, нужно отгадать загадку.

Газ в плите зажгут умело

Если чиркнуть ими смело

Деревянные сестрички

В коробке скучают … *(спички)*

- Правильно! Скажите, а для чего нужны спички?

- Огонь приносит пользу или вред человеку?

- В чём польза огня? В чём вред?

- Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть. На столе лежат различные предметы:

1 коробка. Предметы, которые не могут стать причиной пожара *(машинка, карандаш, мяч, конструктор)*

2 коробка. Предметы, которые могут стать причиной пожара. *(спички, зажигалка, увеличительное стекло, свечи)*.

- Молодцы! Но все же бывают ситуации когда возникает пожар. И если такая ситуация произошла, куда нужно звонить? А по какому номеру? (*«01»*, пожарная служба).

- А теперь нам пора отправляться дальше! Но дальше мы будем путешествовать пешком.

*(на столе лежит жезл инспектора ГИБДД)*

- Смотрите, а что это такое?

- Для чего он нужен инспектору?

- Я предлагаю вам поиграть, а игра называется *«Передай жезл»*. Вы встаете в круг, пока звучит музыка вы передаёте жезл друг другу, как только музыка стихает, жезл останавливается и тот у кого он оказывается, тот называет правила движения, которое он выполняет.

- Итак, мы с вами поиграли, а теперь скажите, если что-то с нами случится, кто сможет нам в беде помочь *(Полицейский)*.

- А как мы его найдём? По какому номеру можно позвонить? (*«02»*).

- Правильно, можно позвонить по номеру *«02»* и вызвать полицию. А нам пора двигаться дальше, посмотрите, что у нас здесь. Это различные лекарства. А можно ли детям самостоятельно принимать лекарства.

- Ребята, вспомните случай из жизни, когда вы сильно заболели, что делала мама?

- А если мама не может справиться с болезнью, то что тогда делать? *(Вызвать скорую)*.

- А по какому номеру нужно позвонить? По номеру *«03»*.

- Молодцы. вы правильно отвечали на вопросы, знаете все экстренные номера, но я хочу у вас спросить, что же такое безопасность. (это когда твоей жизни ничего не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье и в стране всё спокойно).

- А знаете ли вы, что ещё существуют правила безопасности при общении с незнакомыми людьми. Скажите, как вести себя с незнакомцами?

- Молодцы! А теперь послушайте вот такое стихотворение.

Если вдруг звонит звонок,

Посмотри сперва в глазок

Кто пришёл к тебе, узнай

Но чужим, не открывай!

Если нет глазка, тогда

*«Кто там?»* спрашивай всегда,

А не станут отвечать,

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться,

То звони скорей в милицию!

- Ребята, если вы одни дома и кто-то пришёл, даже если у человека ласковый голос, и он представился знакомым, почтальоном или слесарем, дверь открывать нельзя!

- Вот такое путешествие у нас получилось, а теперь нам пора возвращаться.

**Рефлексия.** Что вы сегодня узнали нового? А что вам понравилось? Что вам больше всего понравилось? Что вам хотелось бы больше всего узнать? Что вам больше всего запомнилось?

- А сейчас садимся в автобус и отправляемся обратно в детский сад!

- Вот мы и приехали обратно, а теперь у меня для вас есть весёлые смайлики на память о нашем путешествии!