**Конспект НОД по ОБЖ для детей старшей группы**

**«Путешествие в страну безопасности»**

**Задачи:**

— [систематизировать у детей представления о правилах поведения во время пожара, средствах пожаротушения](https://vscolu.ru/obzh/spichki-ne-tron-v-spichkax-ogon.html);

— закреплять умение ориентироваться в экстремальных ситуациях;

— развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, навыки коллективного взаимодействия;

— воспитывать бережное отношение к своему здоровью и безопасности окружающих.

**Материал и оборудование**: «автобус» из стульчиков, детские костюмы пожарных, плакаты с иллюстрациями по правилам пожарной безопасности, макет горящего дома, вёдра с песком и водой, детские лопата, огнетушитель, пожарный рукав, игрушечная пожарная машина, сухие ветки, бумага, утюг, спички, металлический поднос, аквариум, парафиновые свечи, ёмкости с водой и песком, стеклянная колба, аудио- запись «Треск огня», микрофон.

**Ход НОД**

**Воспитатель (В.).** Ребята, скажите, пожалуйста, что такое безопасность?

*(Когда твоей жизни ничто не угрожает, когда вокруг всё спокойно, когда нет пожаров и т.д.)*

Правильно! Давайте вспомним с вами правила безопасности. А чтобы их вспомнить отправимся в увлекательное и полезное путешествие по стране безопасности. Приглашаю вас пройти в «автобус» и занять свои места.

***Воспитатель и дети занимают свои места. Раздаётся телефонный звонок, а затем звучит текст, записанный на диктофон.***

**Незнайка.** Алло, алло, это детский сад? Это ребята старшей группы? Наконец-то я до вас дозвонился. Привет, ребята! Это я Незнайка. У меня тут такое, такое произошло! Срочно требуется ваша помощь!

**В.** Не беспокойся, Незнайка. Ты лучше расскажи, что у тебя случилось? Как мы можем тебе помочь?

**Незнайка.** Хорошо, расскажу всё по порядку, ну а вы сами подумайте, чем мне подсобить. Вчера у себя дома под столом я решил развести костёр, чтобы согреться. Но он, этот огонь, оказался таким прыгучим! Сперва он перепрыгнул на скатерть, после этого на шторы и… начался пожар! Приехали пожарные. Но им пришлось потрудиться, чтобы меня найти: ведь я умный — от этого огня я в шкафу спрятался! А вредные пожарники, когда меня нашли, то сказали мне, что я не знаю каких-то правил пожарной безопасности! А чего это за правила такие, я на самом деле не знаю. Ребята, может быть вы мне сможете помочь с этим разобраться?

**В.** Ребята, поможем Незнайке? (Ответы детей) Не волнуйся, Незнайка, расскажем тебе о правилах пожарной безопасности. Кстати, мы с ребятами сейчас едем в страну безопасности, и то, что там увидим, запишем на диск и пришлём его тебе по почте.

**Незнайка.** Ой, спасибо вам! Я буду ждать от вас письма. До свидания!

**В.** Ребята, а какие правила пожарной безопасности нарушил Незнайка? (Ответы детей.) Молодцы, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки спички или зажигалки, играть с огнём дома и на улице, прятаться во время пожара.

Вот мы и приехали. Наша первая остановка — «Экспериментальная лаборатория».

Здесь мы с вами будем проводить эксперименты. Как вы думаете, какие? (Дети рассматривают материал и отвечают.) Мы проведём несколько экспериментов с огнём, поэтому будем очень и очень осторожны.

***Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.***

Когда мы зажгли свечи, что увидели? (Огоньки). Он яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться? (Нет) Объясните, почему? *(Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть пожар)*

На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная.

**Эксперимент первый**

**В.** Если огонь становится слишком опасным, то как может с ним справиться человек? *(Его нужно потушить)* Чего очень боится огонь? *(Воды, снега, земли)* Теперь давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории есть разный материал, которым можно пользоваться при тушении огня. Что это? (Ответы детей)

Проведём такой опыт: на горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему? *(Огонь погас, потому что он боится воды)*

**Эксперимент второй.**

Аналогичный опыт проводятся с песком.

**Эксперимент третий.**

**В.** А теперь проведем последний опыт. Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? *(Он гаснет)* Почему наш огонёк через некоторое время погас?

Я вам подскажу: без воздуха огонь не может гореть. Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Поэтому пожар, который только начинается, можно потушить, если набросить на пламя плотную ткань.

После проведения опытов воспитатель задаёт вопросы: Чем можно тушить пожар? Что нужно делать, если пожар всё-таки случился? *(Следует позвать взрослых, позвонить в пожарную службу по номеру «101» и уходить из квартиры)*

На этом наша работа в лаборатории закончена.

**В.** А теперь продолжим наш путь. (Все занимают места в «автобусе») Пока мы будем ехать, предлагаю игру «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав те, которые относятся к пожару, хлопните в ладоши.

Примерные слова: торт, пила, пожарный, пакет, огнетушитель, стул, дверь, пожарный рукав, мяч, огонь, коробка, спички.

Наша следующая остановка — «Музей пожарной безопасности».

Дети проходят в музей безопасности, выбирают 2-х экскурсоводов (детей), которые знакомят посетителей с его объектами.

**1-й экскурсовод.** Здесь находится «Картинная галерея». Она необычная, потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре (рассказывает о том, что на них изображено.)

**В.** Ребята, если мы будем соблюдать все эти правила, то с нами никогда не случится беда.

**2-й экскурсовод. В**нашем музее находятся также различные игры, игрушки, атрибуты. Здесь можно поиграть в пожарных. Сейчас мы расскажем о костюмах пожарных.

**В.** А нам можно их примерить?

*Дети примеряют костюмы пожарных, «экскурсоводы» рассказывают о них.*

**1-экскурсовод.** Этот костюм белого цвета. Он не горит, не промокает, такая ткань защищает от огня. В этом костюме можно войти в горящий дом и спасти людей.

**2-экскурсовод.** Этот костюм красного цвета, потому что красный — цвет огня, с которым сражаются пожарные, а ещё в красный цвет окрашена пожарная машина, чтобы её было видно издалека.

**1-экскурсовод.** Этот костюм жёлтого цвета. Его одевают для спасения, когда спасают людей и животных, которым угрожает опасность.

**В.** Много интересного мы узнали в музее. Ребята, давайте поблагодарим наших экскурсоводов и продолжим путешествие. (Приглашает детей в автобус)

**Игровая ситуация «Дом в огне»**

*Слышится звукозапись «Треск огня». Воспитатель обращает на это внимание детей и предлагает подумать, на что похож этот звук. Дети высказывают предположения.*

**В.** Наверное, где-то горит дом. Давайте выйдем из «автобуса» и поможем потушить пожар. Ребята, а кто профессионально и умело помогает людям справиться с пожаром? *(Пожарные)* Дети, кто из вас может стать пожарным?

*Предлагает детям самим выбрать пожарных из числа товарищей*

Почему выбрали именно этих детей? *(Объясняют причину выбора)* Прежде чем приступить к тушению пожара, надо надеть специальную форму пожарного.

*Дети-пожарные надевают костюмы. В это время остальные дети предлагают пожарным предметы и средства, которые имеются для тушения пожара. Ребята-пожарные имитируют тушение пожара.*

**В.** Молодцы, ребята, вы быстро справились с огнём. А какие предметы остались неиспользованными? *(Бумага, сухие листья и т.д.)* Почему? *(Если бросить эти предметы в огонь, то он разгорится ещё сильнее.)*

Наше путешествие по стране безопасности закончено, мы возвращаемся в детский сад.

*Дети садятся в «автобус» и поют «Марш юных пожарных».*

**В.** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам особенно запомнилось? (Ответы детей)

**Игра «Цепочка пожеланий»**

**В.** Ребята, давайте обратимся к Незнайке со своими пожеланиями. Они должны касаться выполнения правил пожарной безопасности. Ведь вы же знаете, что всё наше путешествие записывалось на видео. Чтобы запись пожеланий получилась громкой и чёткой, будем говорить в микрофон.

*Дети говорят свои пожелания касающиеся выполнения правил пожарной безопасности.*

**Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «По дорогам сказок»**

**Задачи:**

- систематизировать у детей представления о правилах поведения в быту и на улице;

- закрепить умение правильно вести себя в экстремальной ситуации;

- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, навыки коллективного взаимодействия;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и безопасности окружающих.

**Материал и оборудование**: мультимедийный проектор, ноутбук, презентации: «Сказочные герои», «Опасные предметы», видео «Обращение Феи», «Благодарность Феи»; мяч, игрушки «опасные предметы», картинки со сказочными героями, детали ключика, медали, дидактические игры.

**Ход НОД**

*Звучит музыка, дети заходят в зал и встают в круг*

**Воспитатель (В.).** Ребята, я очень рада что вы пришли сегодня в детский сад, вы когда-нибудь были в стране «Светофории?» *(Нет!)*

**В.** Я была в этой удивительной и необычной стране, но добраться туда не просто. А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? *(На поезде, на самолете, на машине).*

**В.** Я открою вам секрет: В страну «Светофорию» можно добраться только на машине.

*(****Слайд № 1****)Картинка автомобиля*

**В.** Садимся на стулья, пристегиваем ремни.

***(Слайд № 2)***

*Звучит музыка- сигнал автомобиля, на экране картинка путешествие в страну «Светофория»*

**В.** Ребята, мы прибыли с вами в страну *«Светофория»*

*(****Слайд № 3)*** *«Светофория»*

**Инспектор Свистулькина**. Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы приехали в мою страну. Очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части. Я для вас приготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

**Задание 1. «Отгадайте, что нарушили дети?»**

Внимательно рассмотрите картинки. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД, а зеленым цветом где нет нарушений.

*Дети выполняют задание*

**Инспектор С.** Молодцы! Кто из детей ведёт себя правильно? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

**Инспектор С.** Молодцы, ребята. Справились с этим заданием.

**Задание 2. «Собери и узнай, какой знак»**

*Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки и объясняют, что за знак получился и что он обозначает.*

**Инспектор С.** Как быстро вы справились с заданиями молодцы, а сейчас мы с вами по играем.

**Игра «Сфетофор»**

**Инспектор С.** Молодцы, ребята, вы очень старались, знаете правило на дорогах и я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки». Прощаюсь с вами. И вы можете возвращаться домой.

***Раздается звонок скайпа***

**(Слайд №4)** *Видео- ролик «Обращение Феи сказок»*

«Здравствуйте ребята, я знаю, вы любите сказки. Но сегодня в моей сказочной стране некоторые герои попали в беду, потому что не знали, как правильно себя вести и доверились злой колдунье. Злая колдунья посадила, их в темницу, а ключ от темницы расколола на части и разбросала по всей сказочной стране. Я прошу, соберите части ключика, чтобы я освободила моих героев и с вашей помощью научила их правилам безопасного поведения. На пути вам встретятся препятствия-задания, но я знаю, что вы справитесь.

Выполнив задание, вы получите деталь ключика. Поможет вам в пути волшебный Клубочек. Запомните слова, которые ему нужно сказать: *«Ты Клубочек помоги, нам дорожку покажи!»*

**В.** Ну что ребята, поможем сказочным героям? Возвращайтесь на свои посадочные места и отправляемся в Сказочную страну.

***(Слайд №5)*** *Сказочная страна*

**В.** Ребята, в этой стране нас встречают герои разных сказок: когда мы читаем с вами сказки, они нам помогают усвоить правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

*В зал катится клубочек*

Дети говорят волшебные слова. *«Ты Клубочек помоги, нам дорожку покажи!»*

**Задание 1.**

**В.** нам нужно правильно ответить на вопросы, а волшебный экран покажет правильно или нет мы ответили:

• Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять и встретил хитрого и опасного героя. (*«Колобок»*)

*(Слайд №19)*

• В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. (*«Волк и 7 козлят»*)

• Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. (*«Кот, петух, лиса»*)

• А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. (*«Приключение Буратино»*)

• Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. (*«Красная Шапочка»*)

**Выполнив задание, дети получают 1 деталь ключика**

***(слайд№ 6)***

Дети говорят волшебные слова. *«Ты Клубочек помоги, нам дорожку покажи!»*

**Задание 2.**

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом»

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? *(У кошки сгорел дом)*

- Как вы думаете почему? *(У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)*

- Кто помнит отрывок из этой сказки? *(рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)*

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? *(Она растерялась, испугалась)*

- А кто не растерялся? *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? *(Можно засыпать песком, землей)*

- А что же должна была сделать кошка в первую очередь, когда возник пожар? *(Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)*

- Предложить ребенку вызвать пожарную службу

**Игра «Доскажи словечко**

1. Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его… *(водой)*.

2. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички… *(отобрать)*

3. Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить,

О пожаре… *(сообщить)*

4. Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с… *(огнем)*

5 Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил… *(проверь)*

Молодцы, отлично справились с заданием.

Итак, запомните: *(Слайд № 7)* на экране табличка с номером 01

**Ребенок** Знает каждый гражданин

Этот номер – 01.

Если к вам пришла беда –

Позвони скорей туда.

Если нету телефона –

Позови людей с балкона.

*Выполнив задание, дети получают 2 деталь ключика*

**В.** Хорошо, молодцы. Я думаю, что вы ребята, хорошо запомнили правила поведения во время пожара, но самое главное вы должны запомнить, что лучше пожар не тушить, а его предотвратить!

*Клубочек провожает детей к следующему заданию*

**Задание 3.**

**В.** А вот ещё одна героиня сказки, узнали? *(Спящая красавица)*

- Что приключилось в этой сказке? *(Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)*

- Давайте вспомним, какие опасные предметы вы знаете? *(Пила, топор, молоток, нож, иголки, терка, кнопки, таблетки, шприцы, градусник, отвертка)*

***Игра «Опасные и не опасные предметы»***

*Выполнив задание, дети получают 3 деталь ключика*

*Клубочек провожает детей к следующему заданию*

**Задание 4.**

**В.** А вот ещё одна сказочная героиня. Узнали? *(Красная Шапочка)*

- Что случилось с героями этой сказки? *(Волк съел бабушку и Красную Шапочку)*

- А вы знаете эта трагедия бы не произошла если бы Красная Шапочка и бабушка знали о личной безопасности на улице и дома. Давайте скажем какие правила безопасности нарушили Красная Шапочка и бабушка. *(Красная Шапочка заговорила с волком и рассказала, где живёт её бабушка. А бабушка сказала волку как открыть дверь)*

**В.** Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми

***Игра «Чужой, свой»***

**В.** Молодцы правило запомнили. Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вам вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать.

*Выполнив задание, дети получают 4 деталь ключика*

**Задание 5.**

**В.** А сейчас ребята последнее задание как вы знаете номера служб спасения.

***Игра «Островки спасения»***

*Выполнив задание, дети получают 5 деталь ключика*

**В.** Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями, а сейчас вам нужно собрать ключик.

*Раздается звонок скайпа****(Слайд №7)*** *Видео-ролик «Благодарность Феи сказок»*

Ребята спасибо вам, что вы помогли сказочным героям и рассказали о правилах безопасного поведения.

**В.** А теперь занимаем свои места а машине. Мы возвращаемся в детский сад.

***(Слайд № 8)*** *Звучит музыка - сигнал автомобиля*

**В.** Вам понравилось путешествие?

-А что вам больше всего запомнилось? И др.