**Конспект занятий**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**для детей от 2 до 3 лет**

**«Мишутка в гостях у ребят!»**

**Программное содержание:**

- Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге;

- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;

- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными действиями с предметами;

- Способствовать развитию интереса к участию в играх.

**Материалы и оборудование:** игрушечный мишка, игрушечная грузовая машина, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), детские иллюстрации по теме.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент: в гости приходит мишка.

**Воспитатель: -** К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? (дети отвечают «да»)

- Послушайте загадку:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

**Дети отвечают:** - Медведь.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята.

Дети садятся на стульчики. Стук в дверь.

**Воспитатель:** - Ребята, кто-то стучится в дверь, давайте посмотрим, кто к нам в гости пришёл.

Заезжает машинка с медвежонком, у которого забинтована лапа и голова.

**Воспитатель:**- Здравствуй, Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Мишка:** - Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

**Воспитатель:** - Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это же очень опасно!  Правда, ребята? (дети отвечают «да»)
**Мишка:** - Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня.

 **Воспитатель:** - Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем тебе о правилах безопасности, чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, что нельзя делать и почему.

*Игра с карточками «Азбука безопасности»*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, а ты хорошо знаешь дорожные правила?  Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Мы - пешеходы», а мишка посмотрит. Но сначала, давайте выясним, кто является главным помощником на дороге.

Загадка:   Он стоит у перехода.

                    В зной стоит и в непогоду.

                    Наш помощник с давних пор –

                    Работяга – ...(ответы детей) светофор.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, молодцы!

*Игра «Мы - пешеходы».*

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (нет). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (да). Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, ребята! А тебе, Мишка, понравилась наша игра?

**Мишка:** - Да, ребята, очень понравилась. Теперь я буду очень внимателен, переходя дорогу. Ой, ребята, ну помогите мне, пожалуйста, у меня в корзинке много интересного, но я не знаю какими предметами можно играть, а какими нельзя?

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поможем медвежонку!

*Игра «Можно - нельзя».*

Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах.

**Мишка:** - Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Воспитатель:** Помни, мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.

**Мишка:** До свидания, ребята (дети прощаются с медведем).

**Итог занятия.**

- Ребята, кто к нам сегодня приезжал в гости? *(мишка).*

- Что мишка делал с огнём? *(играл с огнём).*

*-* А можно ли играть с огнём? *(нет).*

*-* Переходить дорогу можно на какой цвет? *(зелёный)*.