Квест-игра

посвящённая Дню Победы

в старшей группе

Разработала: Шарафутдинова Е.И.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1.Систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы»;

2.Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП;

3.Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;

4.Развивать ловкость, сообразительность;

5.Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;

 6.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Разучивание песен.

**Оборудование:** солдатское письмо, конверты с заданиями, план детской площадки, разрезанный на 4 части, три звезды, колеса, обручи – 5 шт., веревка, кегли и шары, пластиковая бутылка.

**Ход:**

Дети с воспитателем открывают письмо и читают.

**В-ль.:** Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Найти и доставить в штаб три красных звезды.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Найти звезды поможет вам карта**».**

В конверте находится одна часть карты. Другие три частиспрятаны и вы получите их после выполнения заданий.

**В-ль.:** Разведка донесла , что звезды спрятаны на нашей площадке.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага? ( Идти тихо, не бежать, говорить шепотом).

В-ль.: Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и заданий.

**Задание № 1. Разминирование дороги**.

 На минах ( круги нарисованы мелом) написаны примеры, дети должны написать правильный ответ

**Задание №2. Перейди через болото**

 **Дети по колесам переходят через «болото»**

***Получают конверт с загадкой Правильный ответ указывает куда идти дальше.***

**Задание №3 Отгадай загадку**

Шум и гам на ней с утра.

Здесь резвится детвора.

Горки, мостик и лошадка...

Это – детская …….(***Детская площадка)***

 ***После выполнения задания дети получают часть карты***

**Задание №4. «В тыл к врагу»**

**Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти под веревкой и не задеть ее.**

**Задание №5 «Переправа»**

Ребятам необходимо как можно быстрее пропрыгать через все 5 обручей на двух ногах, при этом их не задеть.

**Задание №6 . «Уничтожение объектов противника»**

**У каждого участника один шарик и одна попытка сбить кеглю( расстояние 3 метра)**

Дети метают шарик «гранаты» по «вражеским танкам»

***Получают конверт с загадкой Правильный ответ указывает куда идти дальше*.**

**Задание №7. Отгадай загадку**

Во дворе стоит грибок,
А под ним лежит песок,
Из него любой ребенок
Испечет вам пирожок! (***Песочница)***

***После выполнения задания дети получают часть карты***

***Дети направляются к песочнице***

**Задание №8. Найди снаряд .**

**Дети** в песке находят закопанную бутылку. В бутылке спрятана последняя часть плана.

**Задание № 9.**

«Соедини все части карты и узнай место, где спрятаны звезды»

***Дети направляются на веранду и ищут звезды.***

***Игра заканчивается и команда со звездами возвращается на спортивную площадку.***