**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему «Они защищали Родину»**

**Описание:** Конспект НОД  предназначен  для детей подготовительной группы 6-7 лет. Занятие проводится перед праздником 9 мая. В ходе занятия дети знакомятся с героическим прошлым нашей страны. Уточняют ранее полученные знания о событиях Великой Отечественной войны. Закрепляют знания о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны.  
**Интеграция образовательных областей**  
«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»  
**Задачи:**  
**Образовательные.**  
Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с памятником Г.К. Жукову, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.  
**Развивающие.**  
Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.  
**Воспитательные.**  
Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  
  
**Оборудование и материалы к занятию:**  
- Плакаты военных лет.  
- «Галерея портретов» облика Москвы военного времени.  
- Фотографии и репродукции.  
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонова).  
- Цветная бумага, картон, клеевые карандаши для изготовления открыток.    
  
**Методическая литература:**  
1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: УЦ «Перспектива», 2008.  
2. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». – М.: Айрис – пресс, 2007.  
**Ход НОД**  
**Воспитатель**  
- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.  
- Ребята, что такое Родина?  
**Ответы детей:**  
*- Родина – это наш дом, улица, поселок.  
- Родина – это та страна, где человек родился и живет.  
- Наша Родина – Россия.*  
- Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»  
Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой.  
Мы Родиной милой,   
Мы Родиной нашей зовем.  
                          *М. Лисянский.*  
- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.  
22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.  
- Ребята, что такое война?  
**Ответы детей:**  
*- Это горе и страх, разруха и смерть.   
- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.   
- Война – это вооруженная борьба между государствами.*  
- Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.  
- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?  
**Ответы детей:**  
*- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.  
- Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.*  
- В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» *(звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).*  
- Ребята, а как по-другому можно назвать врага?  
**Ответы детей:**  
*немцы, фашисты, гитлеровцы, убийцы, грабители,  захватчики.*  
- Скажите, как русские люди укрепляли свои города?  
**Ответы детей:**  
*- Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.  
- На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.  
- Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.*  
- Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте.  
- Давайте рассмотрим карту боевых действий под Москвой *(показ карты)*.  
- Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун». Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск.  
-  Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.  
- Ребята, расскажите, о каких подвигах русских солдат вы знаете?  
**Ответы детей:**  
*- Подвиг подольских курсантов.  
- Подвиг 28 панфиловцев.  
- Подвиг Н. Гастелло.*  
**Динамическая пауза.**  
- Ребята, давайте и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете *(выполняют движения по тексту).*  
Заводим моторы – «р-р-р-р».  
Руки в стороны – в полет отправляем самолет.  
Правое крыло вперед, левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.  
- Самолеты на посадку.  
- Ребята, какими были наши солдаты в бою?   
**Ответы детей:**  
*смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми….*  
- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?   
*- Герой.*  
- Как называют героический, самоотверженный поступок?   
*- Подвиг.*  
- Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники.  И в нашем поселке есть памятник. Он называется Памятник воинам Свечинцам и труженикам тыла.  
- Ребята, какие пословицы вы запомнили о героях?  
**Ответы детей:**  
*- Герой никогда не умрет - он вечно живет.  
- Герой за славой не гонится.*  
- Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.  
- Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.  
  
- Очень тяжелая битва шла за город Сталинград *(показ иллюстраций).*  
Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили! А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.  
  
- Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском *(показ иллюстраций)*. Это сражение тоже выиграли наши войска. А руководил сражением опять Георгий Константинович Жуков.  
  
- И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! *(показ иллюстраций)*.  
- Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.  
  
- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.  
- Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником (работа за столами: дети оформляют открытки из готовых деталей).  
- У нас получились красивые открытки. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной замечательной Победе.  
- И в завершении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонова).