

Муниципальное автономное дошкольное учреждение №15 «Югорка»

Педагогический совет

Тема
**«Воспитание интереса у детей
дошкольного возраста к здоровому
образу жизни через проектную
деятельность»**

15 апреля 2020

Подготовила старший воспитатель Л.А. Добринец



Цель педсовета:

**повышение интереса у детей дошкольного
возраста к здоровому образу жизни через
проектную деятельность**



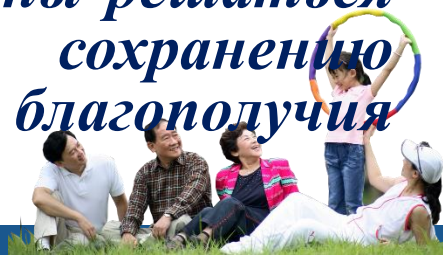
Актуальность

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития страны. В федеральном государственном образовательном стандарте огромное внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие любого общества.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются:

- ❖ формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни,
- ❖ формирование здорового образа жизни.

Педагоги ДОЛЖНЫ научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.





Одна из задач ФГОС ДО

охрана и укрепление
физического и психического
здоровья детей, в том числе их
эмоционального благополучия.

(приказ Министерства
образования и науки РФ от «
17» октября 2013г. № 1155)





Повестка педагогического совета №5



1. Приветственное слово директора с сообщением о теме педагогического совета.

Директор С.В. Власова

2. Выполнение решений педагогического совета №4.

Заместитель директора Л.С. Кандаурова

3. Итоги тематической проверки «анализ организации работы по воспитанию интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через проектную деятельность.

Заместитель директора Л.С. Кандаурова (приложение 1)

Деловая игра «Ток»

4. Выступление «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МАДОУ №15 «Югорка»

Старший воспитатель Л.А. Добринец (приложение 2)

5. Презентация групповых проектов по теме педагогического совета.

Воспитатели (приложение 3)





Повестка педагогического совета №5

6. Презентация современной здоровьесберегающей технологии
«Кинезитерапия - Доступная реабилитация»

Инструктор по физической культуре Т.В. Антонова (приложение 4)

7. Презентация «Детский стрейчинг в работе с дошкольниками»

Инструктор по физической культуре А.Г. Калганова (приложение 5)

8. Презентация «Здоровьесберегающие технологии при обучении детей плаванию»

Инструктор по физической культуре Т.А. Асмандиярова (приложение 6)

9. Презентация «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей с ОВЗ»

Учителя-логопеды Н.И. Дешица, О.А. Кучеренко, О.А. Бабицкая (приложение 7)

10. Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ЗПР»

Учитель-дефектолог Н.А. Балашова (приложение 8)





Повестка педагогического совета №5



11. Презентация «Биоэнергопластика в речевом развитии дошкольников»

Учитель-логопед И.Н. Чередова (приложение 9)

12. Презентация «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»

Музыкальный руководитель А.Н. Толокова (приложение 10)

13. Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми ОВЗ»

Педагоги-психологи А.А. Лизогуб, О.А. Васильева (приложение 11)

14. Результаты самообследования МАДОУ №15 «Югорка» за 2019 год.

Заместитель директора Л.С. Кандаурова (приложение 12)

15. Проект решения педагогического совета №5.



Деловая игра «Ток»

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым!

Ведь, как говорили древние греки: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Искусство долго жить состоит, прежде всего в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать.

Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Что же такое здоровье?

ЗДОРОВЬЕ – это нормальное состояние правильно функционирующего организма. (толковый словарь Д.Н. Ушакова)

ЗДОРОВЬЕ – это состояние полного физического, умственного, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов.

согласно Всемирной организации здравоохранения





А забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей и родителей.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей снизилось и увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания. В среднем по России на каждого дошкольника приходится не менее двух заболеваний в год.

Неоспоримо, что основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки. Но может ли каждый профессионально подготовленный педагог, просто взрослый ответственный человек бесстрастно относиться к неблагоприятному состоянию здоровья своих воспитанников, его прогрессирующему ухудшению? Одним из ответов на этот вопрос и стала востребованность педагогами образовательного учреждения здоровьесберегающих образовательных технологий.



Здоровьесберегающие технологии: понятие, цель и задачи

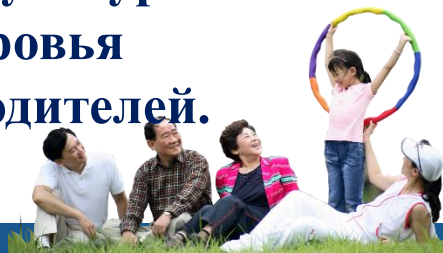
Прежде чем начать говорить о здоровьесберегающих технологиях, определим понятие “технология”. Технология - это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая. Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе (как и в проектной деятельности), позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности.



Что такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.





Отношение детей к своему здоровью на разных возрастных этапах

Дети младшего дошкольного возраста понимают, что такое болезнь. Но ещё не могут дать здоровью самую элементарную характеристику. Вследствие этого никакого отношения к нему у них не складывается

В среднем дошкольном возрасте формируется представление о здоровье как «не болезни». Но что, значит, быть здоровым и чувствовать себя здоровым, они объяснить еще не могут.

Отсюда и отношение к здоровью, как к чему-то абстрактному.

В старшем дошкольном возрасте благодаря возрастанию опыта личности отношение к здоровью существенно меняется. В этом возрасте дети начинают выделять и психическую, и социальную компоненты здоровья. Но в целом отношение к нему у детей старшего дошкольного возраста остается достаточно пассивным.



Уважаемые коллеги!

*Мы предлагаем Вам более подробно
ознакомиться с материалами
педагогического совета, которые указаны в
повестке в приложениях!*



Уважаемые коллеги!

Надеемся, что Вы ознакомились с материалами педагогического совета и предлагаем Вам самостоятельно ответить на следующие вопросы

- 1. Что такое Здоровье?*
- 2. От чего зависит здоровье детей?*
- 3. Что такое здоровьесберегающие технологии, цели и задачи в дошкольном образовании.*
- 4. Назовите виды здоровьесберегающих технологий, применяемых в дошкольном образовании.*
- 5. Какие современные здоровьесберегающие технологии вы знаете?*
- 6. Назовите здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ.*
- 7. Назовите современные формы взаимодействия с родителями по воспитанию интереса у детей к здоровому образу жизни.*



Таким образом:

Одним из аспектов укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ выступает создание здоровьесберегающей среды. В основу разработки концептуальных направлений здоровьесберегающей среды заложены следующие задачи:

- формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для конкретного дошкольного учреждения средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;
- использование в образовательной деятельности ДОУ духовно-нравственного и культурного потенциала города, микрорайона, ближайшего окружения, воспитание детей на традициях русской культуры;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.





В качестве средств, позволяющих решить данные задачи, может выступать:

непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж, биоэнергопластика и т.д.) и простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах; а также привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков и самообслуживания; реабилитационные мероприятия (функциональная музыка, лечебная физкультура, массаж, психогимнастика, тренинги); специально организованная двигательная активность ребенка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.



Здоровый образ жизни - это мой выбор!



*Ежедневная двигательная
активность*



Увлекательная прогулка



Полноценный сон

*Быть здоровым - это модно!
Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку
Организму - подзарядка!
Так же нужно закаляться*

*На прогулку выходить
Свежим воздухом дышать
Кушать овощи и фрукты
Вот те добрые советы
Как здоровье сохранить!*



Правильное питание

Жизнерадостный настрой



Решение педагогического совета (проект)

Педагогам учреждения для работы с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями):

- ❖ **систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей;**
- ❖ **через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей (законных представителей);**
- ❖ **провести совместно с родителями (законными представителями) физкультурные развлечения для детей дошкольного возраста;**
- ❖ **пополнять физкультурный зал и физкультурные уголки в группах современным спортивным оборудованием, в том числе выносным спортивным оборудованием для организации двигательной активности на прогулке.**

Срок: в течении 2020-2021 уч.года

Ответственные: педагоги



**Будьте добрыми, если захотите;
Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть
всегда !
Конфуций**



Благодарим за работу!

