



ПРОЕКТ

75 лет ПОБЕДЫ советского народа в Великой Отечественной войне

Я не напрасно беспокоюсь,
Что вдруг забудется война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!

Воронов Ю. П.

Великая Победа!

Без памяти о **Великой Отечественной войне**, немыслимы: ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, ни гуманитаризация российского общества, потому что **Великая Отечественная война** - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания

элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня **Победы**. Евдокимова Е. С., Коломийченко Л. В., Парамонова Л. А. и др. в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что **война** - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость **Великой Победы**, гордость за свое **Отечество**.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является **проектная деятельность**, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Актуальность проекта

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – **75-летие Победы в Великой Отечественной войне**.

Важную задачу, которую ставит современное общество в воспитании подрастающего поколения - это воспитание патриотических и интернациональных чувств, любовь к Родине.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без уважения к истории своего **Отечества**, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – одно из важнейших событий в жизни России. Как научить детей **помнить защитников Родины**, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, **чтобы передать детям?**

Проблема

Время всё дальше и дальше отодвигает события **Великой Отечественной войны** и все меньше, и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о **великом**, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы **Великой Отечественной войны**, следует обратить их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В начале 2019 учебного года мы с детьми **провели** опрос по выявлению знаний и представлений о **Великой Отечественной войне**, который показал что, дети и их родители имеют совсем небольшой запас знаний о хронологии **Великой Отечественной Войны и её героях**.

Цель: создать условия для познавательной активности в совместной деятельности всех участников образовательного процесса к уважению памяти предков – участников **Великой Отечественной войны с использованием проектной технологии**.

Задачи:

для детей:

Дать детям начальное представление о том, что народ **помнит** и чтит память героев **Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**, в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники;

Вызвать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;

Дать детям представления о празднике День **Победы**, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день;

Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы **войны**.

для педагогов:

повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков;

создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы, устного народного творчества о **войне**;

способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;

стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, устного народного творчества, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;

поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;

воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям **войны**, перенёсшим тяготы сурового времени, уважение и любовь к животным, которые погибали, но спасали жизни наших солдат.

для родителей:

приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины; способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;

оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;

принимать активное участие в образовательной деятельности.

Гипотеза

Если с дошкольного возраста начинать патриотическое воспитание ребенка через цикл комплексных занятий, экскурсий и мероприятий, а так же проведение праздников с участием ветеранов **войны и родителей**, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов **войны**, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям и животным (меньшим наших братьям и сестрам).

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

Сформированность начальных представлений о ВОВ.

Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.

Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День **Победы**.

Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям **войны**.

Для педагогов:

Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День **Победы**.

Активное участие в **проектной деятельности**.

Целевая аудитория

В реализации **проекта** участвуют педагоги детского сада, дети дошкольного возраста, родители.

Тип **проекта**: краткосрочный (*апрель 2020 – май 2020г.*)

Принципы

Принцип наглядности: изготовление игр и пособий; просмотр мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций;

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;

Принцип гуманизации: признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, ориентация на общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к **Отечеству**;

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, с советом ветеранов труда города Мегиона, с музейно-выставочным центром, сочетание разных видов деятельности;

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о **Великой Отечественной войне с учетом возраста**, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Организация работы над **проектом**:

Деятельность педагогов

- сбор информации о хронологических событиях **Великой Отечественной войны**.

- чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- встречи с ветеранами ВОВ (просмотр видео-сюжетов о ветеранах г.Мегiona) и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- слушание песен военно-патриотической тематики.
- чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне
- подбор открыток, иллюстраций, фотографий, рисунков для оформления альбомов *«Галерея памяти»*...
- рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский *«Марш»* (детский, П. Чайковский *«Марш деревянных солдатиков»*, Г. Свиридов *«Военный марш»*, В. Агапкин *«Прощание славянки»*.

Деятельность детей.

- участие в конкурсах, досугах, развлечениях, беседах;
- самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке;
- заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;

Деятельность родителей.

- участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические ООД, досуги, экскурсии и прочее;
- изготовление альбома памяти *«Чтобы помнили...»*, рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;
- участие в создании странички на сайте *«Бессмертный полк»* (подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках)

Реализация **проекта** рассчитана на апрель-май 2020

Этапы Цель Сроки

1. Подготовительно-проектировочный этап

- осуществление рекламно-информационной компании. Апрель 2020

2. Практический этап

-разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума;

-открытие рубрики на сайте ДООУ «*75 лет Великой Победы*»

-Запуск **проекта «75 лет Победы»**;

3. Обобщающе - результативный этап

-соотнесение результатов с целями и задачами **проекта**;

-подготовка **проекта к презентации**;

-организация выставки; май 2020г.

-Буклеты о **Великой Отечественной войне**

Фотовыставка:

«*Никто не забыт, ни что не забыто*» апрель – май 2020г

Ресурсное обеспечение **проекта**:

Материально-технические ресурсы:

компьютер;

мультимедийный комплекс

Учебно-методические ресурсы:

библиотека;

игротека;

аудиотека;

фонотека.

Перспективы распространения **проекта**.

Данный **проект** может быть реализован на уровне любого общеобразовательного учреждения, а так же учреждения дополнительного образования, так как его создание не требует больших дополнительных материальных затрат с учетом созданной материально-технической базы образовательных учреждений города.

Используемая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования *«От рождения до школы»*. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва *«Москва – Синтез»*, 2011.

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Детям о **Великой Победе**. Беседы о Второй мировой **войне** / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
4. Журнал *«Дошкольная педагогика»* №3, 2010г.
5. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. *«День Победы»* //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

Разработала старший воспитатель МАДОУ №15 «Югорка» Л.А. Добринец