

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»



*Подготовили:
Ольга Анатольевна Васильева
Анастасия Александровна Лизогуб*

Здоровьесберегающие образовательные технологии - система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья дошкольников.



При использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе необходимо соблюдать следующие принципы:

1. не навреди!
2. принцип непрерывности, т. е. систематически, постоянно;
3. соответствие содержания и организации образовательной деятельности возрастным и индивидуальным особенностям ребенка с учетом сопутствующих заболеваний.



Развитие мелкой моторики



Задачи:

- развитие функций коры головного мозга ребенка, повышение уровня ее работоспособности;
- развитие активной речи ребенка.

Игры с дидактическим материалом





СУ-ДЖОК- терапия



Релаксация



Задачи:

- снятие мышечного и нервного напряжения;
- активизация внутренних психо-эмоциональных и физиологических резервов организма ребенка.

Интерактивная панель



«Сухой» бассейн





Песочная терапия

Использование здоровьесберегающих технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ способствуют:

- повышению работоспособности, выносливости детей;
- развитию психических процессов;
- формированию, развитию двигательных умений и навыков;
- развитию общей и мелкой моторики;
- как основной коррекционно-развивающий эффект - социальной адаптации детей с ОВЗ.





Спасибо за внимание!