



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№15 «Югорка»

# «Чтобы сильным быть spolна, физкультура нам нужна!»

Подготовили  
воспитатели группы «Б» ТНР  
для детей от 6 до 7 лет:  
Э.М. Садыкова, Г.Г. Гафарова



Мегион, 2020





**Вид проекта:** краткосрочный с 16.03.2020г по 31.03.2020г

**Срок реализации:** 2 недели





**Цель проекта:** воспитывать интерес и осознанное выполнение воспитанниками основных движений.

**Задачи :**

1.Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

2.Совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) в разнообразных формах двигательной деятельности.

3.Формирование умения осознанно выполнять движения.

4. Развитие интереса к физической культуре.

5.Воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность, стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах.





## **Актуальность проекта:**

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре. Эти движения составляют основу комплекса ГТО для детей 7-9 лет, подготовка к которому может начинаться уже в детском саду.





## **Ожидаемые результаты:**

### **Для детей:**

**ответственное отношение к качественному выполнению основных движений; развитие активности, самостоятельности; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры, самореализация.**

### **Для педагога:**

**повышение профессионализма; внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост.**

### **Для родителей:**

**повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.**





# *Этапы работы над проектом:*

## **I этап – подготовительный:**

### **Выделение проблемы:**

некачественное выполнение детьми основных движений может сказаться на результатах в спортивных соревнованиях, следовательно, только через осознанное, качественное и добросовестное выполнение основных движений можно добиться отличных результатов в спортивных соревнованиях «Весёлые старты».



## II – этап основной

**Беседы:** «Что такое физкультура?», «Для чего нужна физкультура?», «Физкультура для здоровья».

**Прослушивание музыкальных произведений:** Олимпийские марши, спортивные марши, физкультурные марши, гимн Российской Федерации.

**Использование дидактических игр:** «Назови физкультурное упражнение», «Физкультурное оборудование», «Я и физкультура».

**Придумывание** детьми своих физических упражнений для овладения основными движениями.

**Сюжетно-ролевая игра** «Тренажёрный зал».

**Подвижные игры на прогулке:** «Хоккей», «Попади в цель», «Догони».

**Индивидуальная работа** по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами и т. д.

**Игры-загадки по теме проекта:** «Правильно ли я выполняю физкультурное упражнение?», «Для какого вида основных движений необходимо определенное спортивное оборудование?».

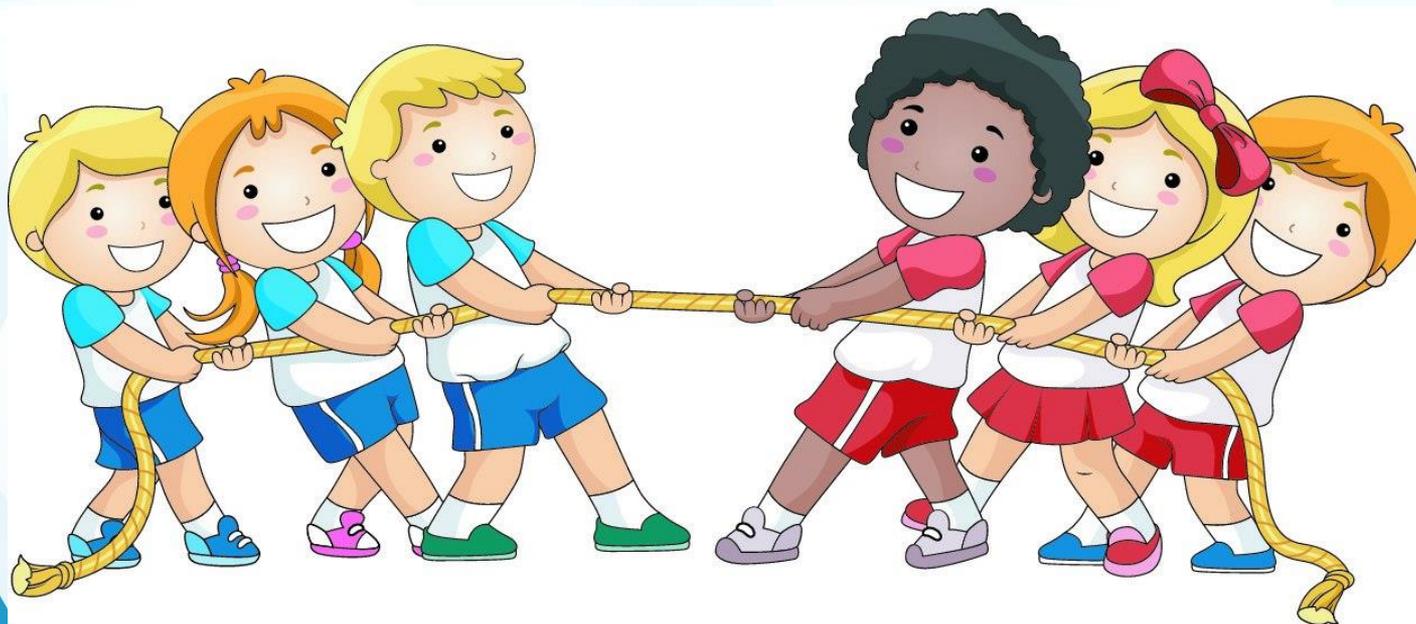
**Изобразительная деятельность на тему:** «Как я занимаюсь физкультурой»





### **III этап – итоговый:**

**В дальнейшем планируется продолжать развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт детей в ходе других проектов.**





## Результаты проекта:

**Осознанное выполнение основных движений в различных ситуациях создаст большие возможности для проявления детьми инициативы и творчества, свободы в применении движений и уверенных действиях в игровых и жизненных ситуациях.**

**Осознанное выполнение основных движений поможет победить в спортивных соревнованиях «Весёлые старты».**





## **Взаимодействие с родителями :**

- **Консультации:** «Физическое оборудование своими руками», «Здоровье детей в наших руках», «Оздоровительная работа с часто болеющими детьми», «Организация физического воспитания в семье», «Физическое развитие ребёнка. С чего начать?».
- **Индивидуальные беседы** о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.













**Чтобы сильным быть сполна,  
физкультура нам нужна!**

