



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

**Проект по физическому
развитию для детей от 4 до 5 лет
«В здоровом теле, здоровый дух!»**



**Подготовили: Баранова Е.В.,
Абрамовская-Величко О.В.**

Актуальность

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но не задумывается о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим их миром, с людьми.

Физическое здоровье обуславливает эмоциональную и интеллектуальную сторону нашей жизни. Для того чтобы ребёнок стал физически, психологически и социально здоровой личностью нужно объединить усилия как воспитателя и так и родителей.



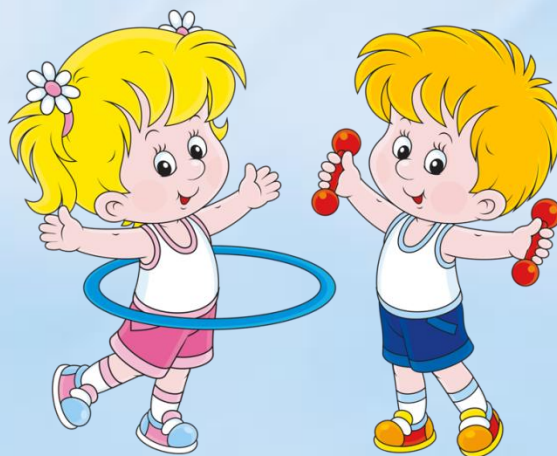
Именно в семье и детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. В современных условиях развития общества, проблема здоровья детей является как никогда актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально - познавательного развития может только здоровый ребёнок, ведь здоровье – это бесценный дар.

Одним из наиболее эффективных способов решения данной проблемы в дошкольном учреждении является организация деятельности по подвижным играм. Подвижные игры создают благоприятные условия для развёртывания активной двигательной деятельности.



Цель проекта:

- ✚ Организация физического воспитания в детском саду таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня;
- ✚ Развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижных игр.



Задачи проекта:

- ✚ Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность;
- ✚ Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание и т.д.). Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✚ Развивать интерес к подвижным играм и разным видам гимнастик;
- ✚ Создание эмоционального настроения;
- ✚ Воспитать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.



Участники проекта: воспитанники и родители средней группы, воспитатели.

Тип проекта: познавательно – оздоровительный, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: апрель (две недели).

Формы работы: игровая, познавательная, практическая, наглядная, словесная, взаимодействие с родителями.

Формы реализации проекта:

Беседы, игровая деятельность, игры на физическое развитие, игры с правилами.



Предполагаемые результаты:

- + Сформированность у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
- + Повышение уровня физического развития дошкольника. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;
- + Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения;
- + Снижение заболеваемости. Укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр;
- + Развитие двигательной активности детей;
- + В процессе работы дети получают знания о своем организме, начинают понимать значимость соблюдения здорового образа жизни, получают знания о витаминах, их пользе для организма человека;
- + Повышение уровня комфортности.



Ожидаемые результаты:

- + Создание оптимальных условий для развития и совершенствования основных видов движений, для самостоятельной двигательной деятельности;
- + Интерес детей к процессу двигательной деятельности и активное их участие в нём;
- + Повысить интерес детей к физическому развитию и спорту;
- + Пополнение знаний родителей о физической культуре и здоровье ребёнка.

Реализация проекта:

- + Физическое развитие;
- + Познавательное развитие;
- + Речевое развитие;
- + Социально-коммуникативное.



Работа с родителями:

- ✚ Индивидуальные беседы по теме проекта;
- ✚ Наглядно-информационные;
- ✚ Анкетирования для родителей «Физическое воспитание в семье»;
- ✚ Консультации для родителей: «Режим в жизни ребенка», «В здоровом теле – здоровый дух», «Как провести выходной день с пользой для здоровья», «Как научить ребенка заботиться о своих зубах», «Здоровая пища», «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей», «Движение – основа здоровья», «Растим здорового ребенка»;
- ✚ Папки-передвижки: «Правильное питание детей», «Бережем свое здоровье»;
- ✚ Фотовыставка «Самая спортивная семья»;
- ✚ Спортивное развлечение.



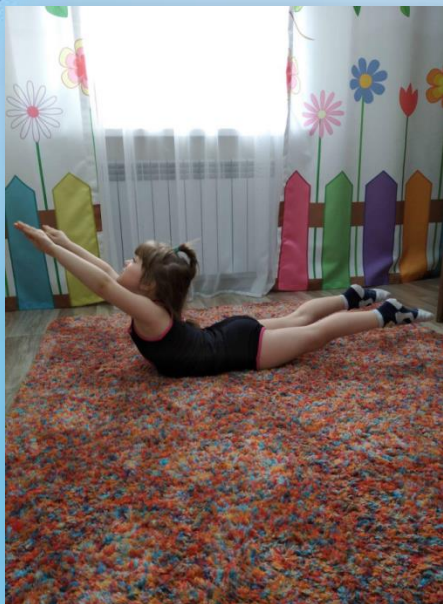
Заключение:

Проект предлагает систему работы с детьми и родителями. Важным компонентом развития детей является процесс движения. Подвижная игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, одна из эффективных форм сохранения здоровья, физического совершенства детей дошкольного возраста, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Подвижные игры являются действенным средством всестороннего, и прежде всего умственного и физического развития детей. Подвижная игра, это действенное средство разностороннего развития!

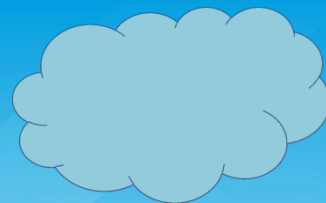


Работа с родителями









Спасибо за внимание!

