

**Проект  
«Эти разные мячи»  
по физическому воспитанию  
для детей группы «А»  
ОРН от 4 до 5 лет № 2**

Подготовили  
воспитатели:  
Вайсова Ф.А.  
Пешхоева З.М.

Мегион 2020г.

## Актуальность

В дошкольном возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания и развития физических качеств. Одни из первых основных движений ребенка- хватание, бросание, метание, ловля. Именно мяч- по мнению Ф. Фрёбеля, внутренний и внешний мир ребенка. Игры с мячом практически ушли в прошлое, а ведь именно в них развиваются быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения, которые так необходимы будущему первокласснику.

Заботясь о здоровье детей, мы должны создать условия для их двигательной деятельности, чтобы детям хотелось заниматься спортом, больше двигаться, необходимо научить их играть в разнообразные игры. У каждого ребенка есть мяч, но научить ребенка играть в него может не каждый родитель.

Эти обстоятельства дали толчок для разработки и реализации данного проекта.





**Цель проекта:** Сохранение и укрепление здоровья детей через спортивные игры и упражнения с мячом.

**Задачи:**

1. Повышать двигательную активность детей с помощью проведения подвижных игр с мячом.
  2. Развивать физические качества детей (ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, глазомер).
  3. Расширять и систематизировать знания детей о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.
  4. Учить детей играть коллективно, уметь принимать правильное решение в сложных ситуациях.
  5. Обучать детей элементам спортивных игр с мячом (баскетбол, футбол).
  6. Создать условия для проведения проекта.
  7. Активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.
- 



**Сроки проведения:** март – апрель.

**Вид проекта:** оздоровительный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Форма проведения:** познавательно – игровая.

**Основные формы работы:**

- НОД;
- индивидуальная работа с детьми;
- показ видеопрезентации;
- совместная работа участников образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями детей.

**Методы и приемы:**

- Беседы;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- выполнение упражнений;
- показ упражнений со словесным описанием;
- объяснение, указание;
- команды, оценки.



# Наш спортивный уголок



**На I этапе – подготовительном,** перед нами стояла задача – расширить знания детей о мяче, о разнообразии спортивных, подвижных, народных игр с мячом. Он состоял из следующих мероприятий:

- 1.** Подбор методической, детской художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, игр.
- 2.** Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды, изготовление мячей из бросового и подручного материалов.



## Оформление информационного стенда для родителей:

1. Консультация «Значение мяча в развитии ребенка».
2. Создание папки-передвижки «Подвижные игры с мячом».
3. Разучивание подвижных и спортивных игр с мячом.
4. Чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций о мяче.
5. Сбор материала (стихи, загадки, песенки, рисунки) о мяче, оформление альбома.



**На 2 этапе – практическом** была поставлена задача – разнообразить активные игры с мячом детей и родителей, расширить представления об использовании мяча в различных видах детской деятельности через реализацию следующих мероприятий: утренняя гимнастика с малым мячом; гимнастика после сна «Воображаемые мячики»; дыхательная гимнастика. Для ознакомления детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом была показана презентация по теме: «Эти разные мячи». Был организован просмотр мультфильмов для детей «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч» и другие. Обучение играм с мячами в различных режимных моментах – перед занятиями, после сна, перед ужином и т.д.



**Знакомили детей с народными  
подвижными играми с мячом на прогулке**





На заключительном, третьем этапе стояла задача - проанализировать проведенную работу с детьми, родителями и педагогами. Провести итоговые мероприятия для выявления соответствия полученных результатов с поставленной целью.

**Результат проекта:**

Большинство семей стали участниками проекта. Дети, родители познакомились с историей мяча разных народов и его видами. Родители были ознакомлены с использованием мяча в совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Отмечается возросшее желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный центр традиционными мячами.



## **Полученный результат:**

### **Для детей:**

освоение детьми элементов спортивных игр с мячом;  
повышение двигательной активности детей  
развитие физических качеств детей  
увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной деятельности, на занятиях физкультурой;

### **Для родителей:**

проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;  
желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный уголок традиционными мячами;  
становление культуры здорового образа жизни в семье.



**Спасибо за  
внимание!**

