

## Игры по лексической теме: «Домашние животные» (для дошкольников 5-6 лет)

### Игра 1. «Образуй новое слово».

**Цель:** учить образовывать сложные слова, развивать словообразование.

У коровы длинный хвост. Корова, какая? — Длиннохвостая.

У быка острые рога. Бык, какой? — Остророгий.

У свиньи короткие ноги. Свинья, какая? — Коротконогая.

У кролика длинные уши. Кролик, какой? — Длинноухий.

У лошади длинная грива. Лошадь, какая? — Длинногривая.

У овцы мягкая шерсть. Овца, какая? — Мягкошерстная.

У верблюда два горба. Верблюд, какой? — Двугорбый.

### Игра 2. «Чей, чья, чьи?»

**Цель:** учить образовывать притяжательные прилагательные.

Например: Лапы собаки. Чьи лапы? — Собачьи. Копыта коровы. Чьи копыта? — ...

Борода козы. Чья борода? — ... Хвост лошади. Чей хвост? — ... Морда кролика. Чья морда? — ... Лапы кошки. Чьи лапы? — ... и т.д.

### Игра 3. «Маленький, большой, огромный»

**Цель:** учить образовывать существительные с помощью суффикса -ищ.

Например: носик - нос — носище, лапки - лапы — лапищи, хвостик - хвост — хвостище, усики - усы — усищи и т.д.

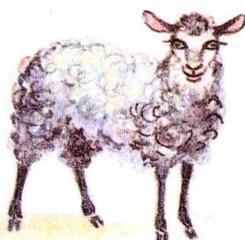
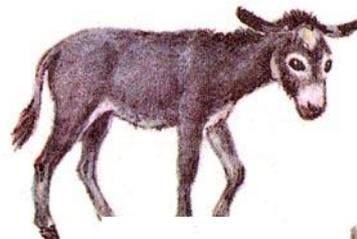
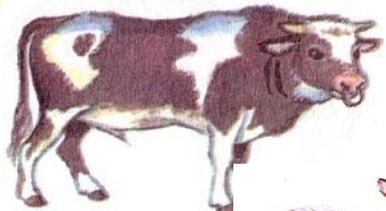
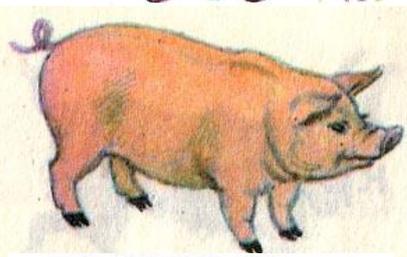
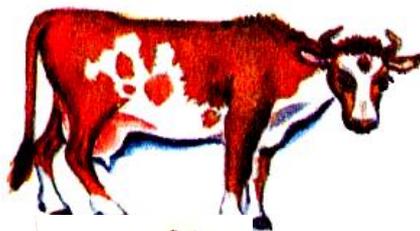
### Игра 4. «Назови ласково»

**Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: овца — овечка и т.д.

### Игра 5. «Один – много»

**Цель:** учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

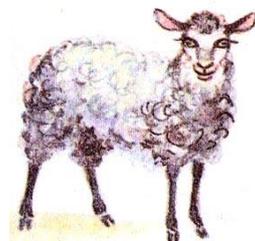
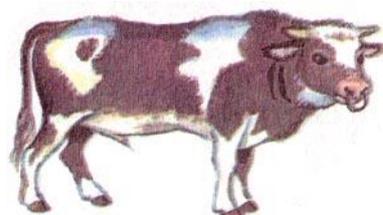
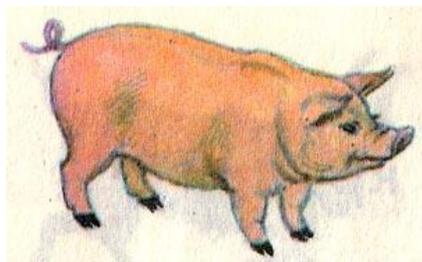
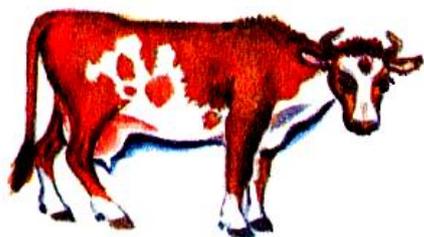
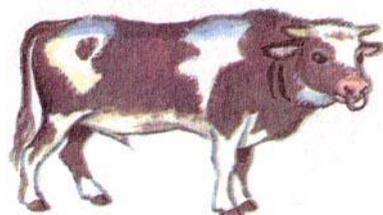
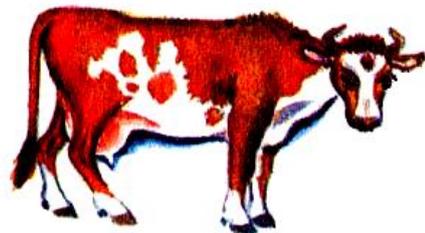
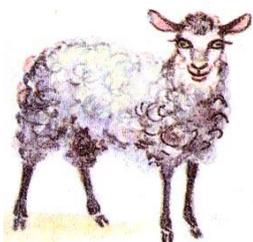
Например: корова — коровы — коров и т.д.



## Игра 6. «Четвертый лишний».

Цель: развивать внимание, мышление, связную речь; учить составлять сложносочиненные предложения.

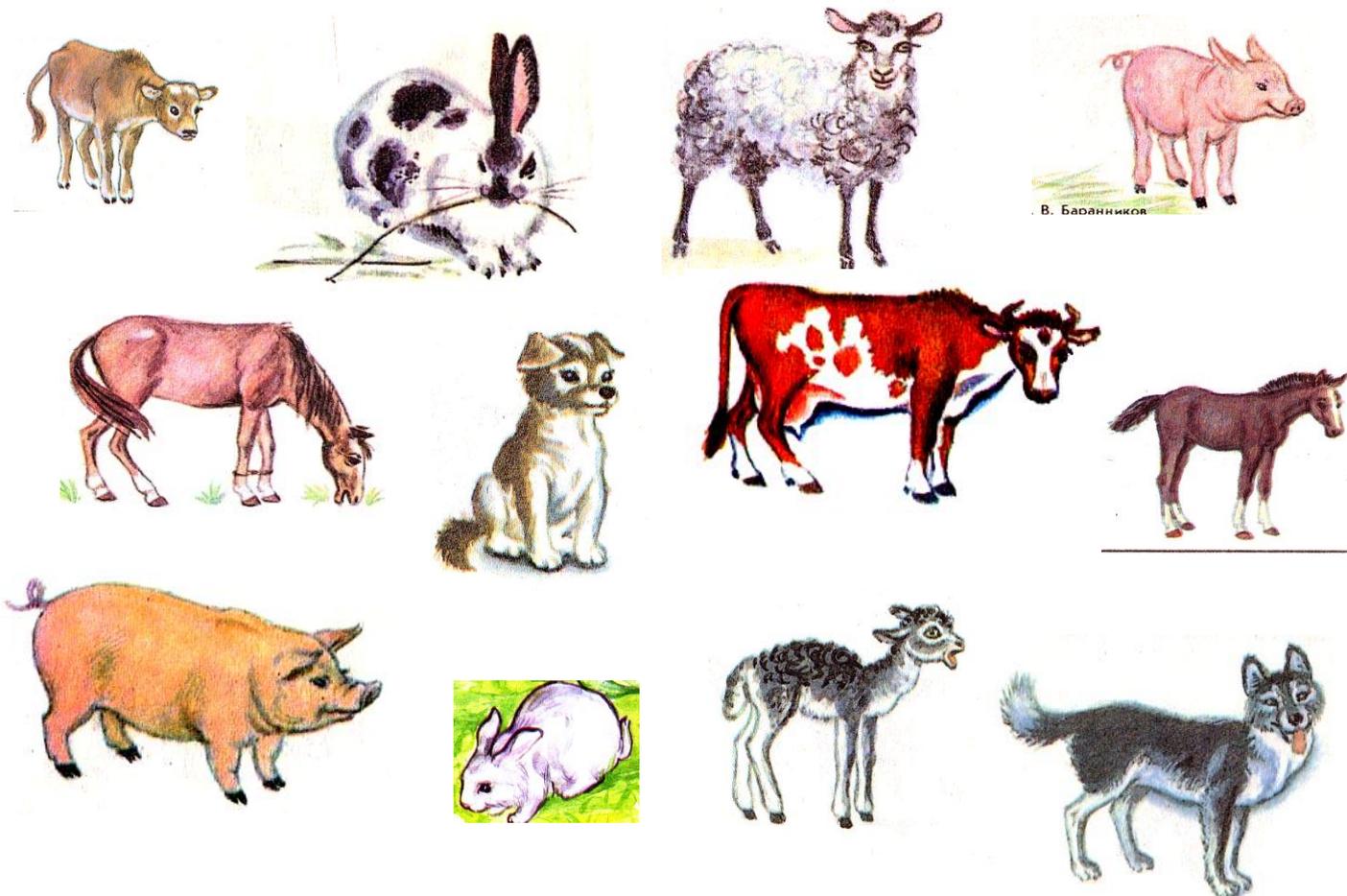
Лишняя собака, потому что у всех животных копыта, а у нее их нет.



### Игра 7. «Найди детеныша?»

**Цель:** активизировать словарь по теме, закреплять употребление существительных во множественном числе родительного падежа.

У кошки – котенок – много котят. У кролика – крольчонок, много крольчат.



### Игра 8. «Путаница».

**Цель:** развивать внимание, мышление и связную речь.

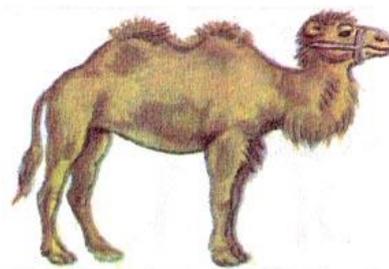
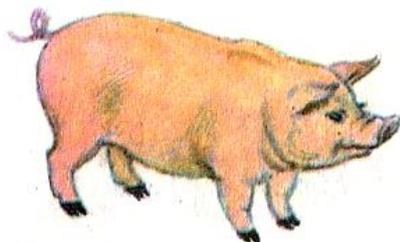
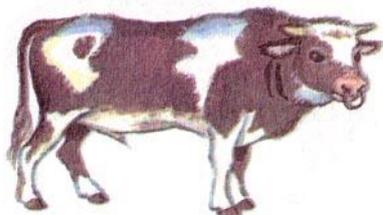
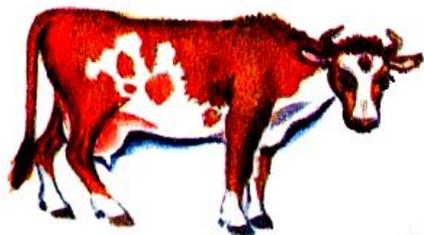


## Игра «Назови семью»

Цель: активизировать словарь по теме.

Мама - корова, папа - бык, детеныш - теленок и т.д.

Папа – верблюд, мама – верблюдица, детеныш – верблюжонок.



## Игра 10. «Скажи наоборот»

**Цель:** расширять словарь антонимов, учить составлять сложные предложения.

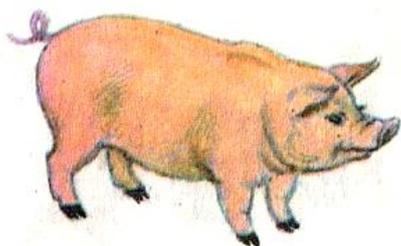
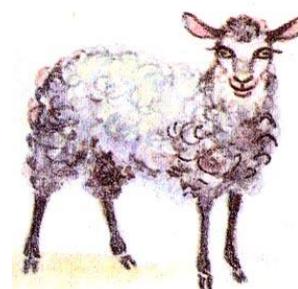
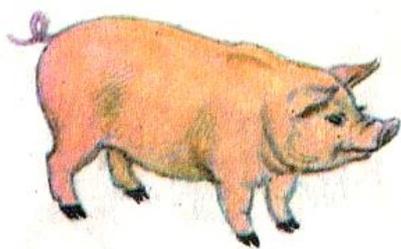
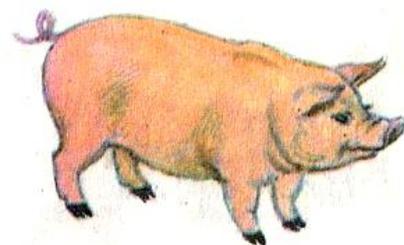
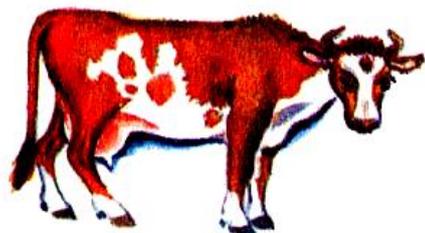
У коровы длинный хвост, а у свиньи ... (короткий)

У свиньи толстые ноги, а у овечки... (тонкие)

У свиньи жесткая щетина, а у кошки шерсть... (мягкая)

У козы острые рога, а у барана... (тупые)

У козла длинная шерсть, а у лошади... (короткая)



## Игра «Где кот?»

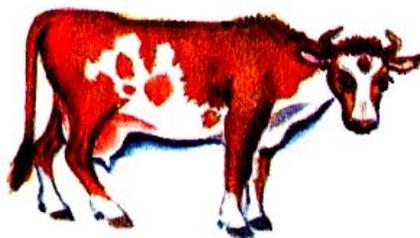
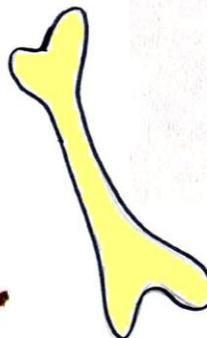
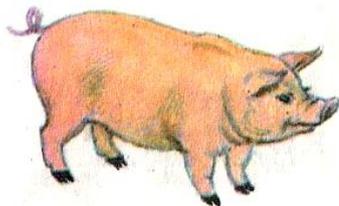
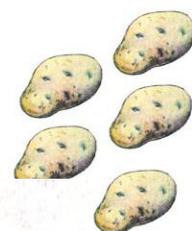
Цель: закреплять употребление в речи предлогов.



## Игра 4. «Кто чем питается?»

Цель: закрепление употребления творительного падежа существительных.

Лошадь питается овсом и травой и т.д.



### Игра 9. «Кто, где живет?»

**Цель:** закреплять знания о жилище животных и употребление предлога «в».

Собака живет в конуре.

Корова живет в коровнике.

Лошади живут в конюшне.

Телята живут в телятнике.

Свиньи живут в свинарнике.

Кролики живут в крольчатнике и т.д.



### Игра 10. «Отгадай, что это за животное?» (наоборот «Подбери действие»)

Сторожит, грызет, лает (кто это?) –

Мяукает, лакает, царапается –

Хрюкает, роет землю, царапается –

Ржет, бегают, скачет –

Блеет, бодается –

Мычит, жует, ходит, дает молоко –

### Игра 11. «Угадай, чей голос?» (Или наоборот «Кто как голос подает?»)

Мяукает (кто?) -

ржет –

Хрюкает -

мычит –

Лает -

блеет –

### Игра 12. «Кто перепутал домик?»

**Цель:** закреплять знания по теме.



