

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие речи детей раннего возраста.
«Поиграем дома»

Балашова Наталья Анатольевна

учитель-дефектолог

МАДОУ №15 «Югорка»

г. Мегион

2020 г.

Цели: ознакомление родителей воспитанников с приемами и методами развития речи детей раннего возраста.

Задачи:

- 1. Расширить знания родителей о причинах нарушений и задержки речевого развития.
- 2. Познакомить родителей с динамикой формирования речи в онтогенезе.
- 3. Представить родителям приемы и методы развития речи - артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, скороговорки, чистоговорки.

Уважаемые родители : как вы считаете, что такое речь? Для чего человеку нужна речь?



Речь – форма общения. Основу речевого развития ребенок получает в семье в самые первые годы жизни. Ребенок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми.

Уважаемые родители,
как ведёт себя ваш ребенок,
когда его речь вам не
понятна?

Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Высказывания ребенка не только свидетельствуют о овладении богатством родного языка, но и показывает его уровень умственного и эмоционального развития.

Хорошая, понятная речь — залог успешной социализации ребенка в обществе, его адаптации к ДООУ, а в будущем и к школе. Наличие каких-либо трудностей в речевом развитии или его задержка создают риск формирования низкого психоэмоционального уровня. Как должен происходить этот процесс в норме? Рассмотрим основные этапы.

До 1 года дети начинают произносить отдельные звуки и слоги, а также распознавать названия объектов, с которыми имеют дело ежедневно (например, бутылочка, ложка, стол и т. п.). Многие из них в возрасте около года начинают выговаривать сочетания слогов, похожие на слова «мама», «папа» и т. п.

С 1 года – 1, 3 дети начинают подражать звукам речи взрослых и произносить первые слова, состоящие из двух слогов. В этом возрасте они также могут понимать и выполнять простые просьбы (например, «Дай мне игрушку»).

С 1,6 – 2 лет многие дети уже в норме произносят 20–30 слов. К двум годам они начинают говорить простые предложения из двух-трех слов. Двухлетний ребенок распознает привычные для него объекты и может по просьбе взрослого указать на глаза, уши, нос и т. д.

С 2 – 4 лет словарь ребенка должен превышать сотню слов. Происходит активный рост словаря. (Ребенок спрашивает, как это называется.) Он начинает объясняться предложениями, состоящими из трех и более слов, использует сравнительные характеристики, например: большое — маленькое, светлое — темное и т. д.

Причины, вызывающие нарушения или задержку речевого развития, можно разделить на биологические и социальные. Еще одна причина — **гиперопека**. В этом случае речевое общение остается невостребованным, поскольку окружающие взрослые исполняют все желания ребенка, не стимулируя его речевую активность.



Как развить речь ребенка?

Развитие речи у дошкольников — процесс сложный, требующий больших усилий как со стороны взрослого, так и со стороны ребенка. Ему нужно научиться управлять своими органами речи, воспринимать речь взрослого, контролировать собственную, строить диалог. В этом помогут *следующие методы и приемы*:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- работа с чистоговорками;
- чтение художественной литературы;
- игры на развитие мелкой моторики;
- ароматерапия.

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика — комплекс специальных упражнений, целью которых является укрепление мышц артикуляционного аппарата для достижения ими свободной подвижности.



- *Для чего?* Для того чтобы ребенок успешно освоил произношение трудных звуков, таких как «л», «р», «с», «з», «ш», «ж», нужно, чтобы его губы и язык были гибкими. Мышцы речевого аппарата должны долго удерживать необходимое положение, без особого усилия автоматически осуществлять переход от одного движения к другому. Систематическое использование артикуляционной гимнастики принесет ощутимый результат.
- *Что дает?* Усиливает кровообращение, укрепляет мышцы и развивает гибкость органов речевого аппарата. Способствует развитию правильной и выразительной речи, четкого звукопроизношения.
- *Как использовать?* Артикуляционной гимнастикой следует заниматься ежедневно: младшим дошкольникам в течение 3–5 мин, старшим дошкольникам в течение 7–10 мин. Сначала необходимо научить ребенка выполнять упражнения медленно перед зеркалом (с помощью зрительного контроля ему будет легче освоить новое задание, а затем без него. Темп упражнений следует постепенно наращивать.
- Артикуляционную гимнастику для дошкольников лучше проводить в игровой форме.

Пальчиковая гимнастика

— это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев.



- *Для чего?* У детей с двигательным нарушением речевого аппарата, задержкой речевого развития страдает мелкая моторика пальцев рук. Поэтому рекомендуется развивать у ребенка мелкую моторику. Доказано, что развитие ловкости пальцев рук у ребенка способствует более раннему и быстрому развитию речи.
- *Что дает?* Развитие моторики, речи и мышления для дошкольника намного важнее, чем умение читать и писать. Систематическое выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению речевого центра в головном мозге, в результате чего усиливается согласованная деятельность речевых зон, а это, в свою очередь, стимулирует развитие речи.
- Занятия пальчиковой гимнастикой способствуют развитию чувству такта; формируют умение слышать слоги при произношении стихов; повышают речевую активность. Развивают: умение подражать взрослому, слушать и слышать чужую речь, понимать ее смысл; память путем запоминания определенного положения рук, последовательности движений при выполнении упражнения; воображение, фантазию, образное мышление. Формируют умение концентрировать и правильно распределять внимание.

Скороговорка

— это короткая,
синтаксически
правильная фраза с
искусственно
усложненной
артикуляцией.



- *Для чего?* Скороговорки предназначены для формирования и развития красивой ровной речи, улучшения дикции, развития речевого слуха, обогащения словарного запаса.
- *Как использовать?* Сначала нужно прочитать ребенку скороговорку и, если есть возможность, показать иллюстрацию к ней. Затем следует объяснить значения СЛОЖНЫХ СЛОВ.

Варианты игр со скороговоркой

«Мама Милу мылом мыла»

«Как хорош пирожок - внутри творожок»

«У Сени и Сани в сетях сом с усами»

«Тыхтит как пышка, пухлый Мишка»

«Гром грохочет в доме гнома, гном ремонт
устроил дома»

Чистоговорки

Разновидностью скороговорок являются чистоговорки — ритмичный речевой материал, содержащий сложные сочетания звуков, слогов, слов, трудных для произношения.



Для чего? Дети, неправильно произносящие отдельные звуки, в дальнейшем неправильно пишут. До шести лет можно исправить практически все недостатки произношения. Родители надеются на то, что ребенок сам «выговорится». Это заблуждение. В школе исправлять и корректировать речевые дефекты сложно.

Что дает? Упражнения с чистоговорками способствуют улучшению дикции, помогают приучить органы артикуляции к быстрой смене положения при произнесении трудных сочетаний звуков.

Как использовать? На начальном этапе чистоговорки необходимо проговаривать сначала медленно, четко артикулируя каждый звук. Постепенно темп увеличивается, при этом важно не снижать качество произношения. Можно проговаривать чистоговорки сначала шепотом.

А затем — громко, с активностью органов артикуляции.

Варианты чистоговорок

«Ду-ду-ду - в куртке я гулять иду»

«За-за-за - шапка лезет на глаза»

«Жу-жу-жу - в новых туфельках хожу»

«Шу-шу-шу - я письмо пишу»

«Ру-ру-ру - листья собираю»

Чтение художественной литературы

Какие вы читаете книги с ребенком дома?

Как вы читаете книги?

Чтение книг, рассматривание иллюстраций книг, показ различных видов театра (настольного, пальчикового, кукольного) также является основой развития речи детей. С самого раннего возраста у детей закладываются основы любви к книге, желание узнать из книги что-то новое и интересное.



Игры на развитие мелкой моторики

А сейчас представляем вашему вниманию игры с предметами, которые влияют на развитие мелкой моторики рук, и соответственно на развитие речи малышей.

1. Игры с различными предметами (с прищепками, шнурками, крупными пуговицами и т. д., развивают координацию движений пальцев рук, внимание, мышление и воображение.

2. Игры с мозаикой и конструктором, которые также помогают в развитии моторики и речи детей.

3. «Сухой бассейн». Для этого подойдет простая коробка, наполнить ее горохом, косточками из компота, фасолью и т. д. Спрятать игрушку, можно поиграть – «Найди клад», «Найди игрушку», «Кто здесь живет?».

И главное - малыша без присмотра не оставлять!

4. Кубики, собери пирамидку, лабиринт, пазлы, «найди домик для предмета» и др.



Ароматерапия для развития речи

А вы замечали, как малыши относятся *к запахам*? К тем, что понравились, малыши будут принюхиваться вновь и вновь, а неприятных запахов постараются избегать.

Игры с обонянием помогают развить внимание, заставят задуматься, сравнить, выбрать, развивают речь. *Например «Аромолото».*



Уважаемы родители !

*Не ждите, когда ваш ребенок
подрастет и заговорит,
начинайте развивать его речь,
с самого рождения!*