

**Муниципальное автономное дошкольное образовательной
учреждение №15 «Югорка»**

**Развивающие игры
по формированию финансово-
экономической грамотности детей старшего
дошкольного возраста**

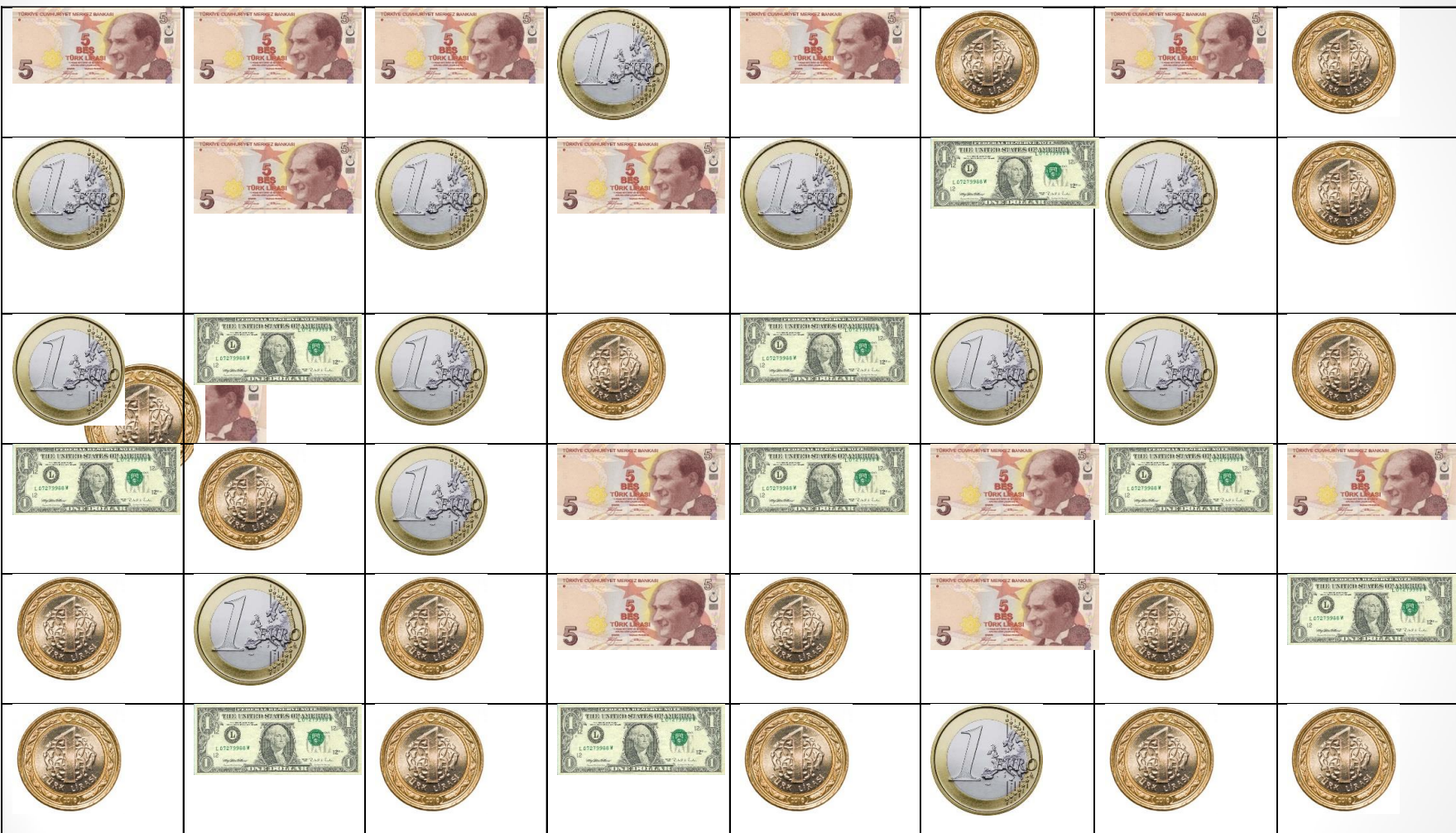
подготовила воспитатель Г.С. Зарипова

Игра – «Домино».

Цель: закрепить знания о названии, достоинстве денег. На карточках домино изображены денежные знаки стран (России, США, Франции, Турции).

Ход игры: Общие для домино. Один из детей выставляет карточку домино, следующий ребенок слева или справа, кладет карточку с соответствующим изображением монет. По окончании игры осуществляется проверка, устанавливается, правильно ли подобраны карточки.





Кроссворд

Цель: Научить разгадывать кроссворд. Способствовать формированию у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность, расширить представления, что такое банк и валюта-деньги других стран. Также поможет закрепить навык чтения, составлять слова из букв.

Ход игры: Выдается карточка с кроссвордом, ребенок смотрит на изображение под номером один, из букв выкладывает правильный ответ и так далее.



			2.		
		Д	3.		5. 6.
		о	Р		Ф Л
1.	л	у		у	и
Е	л	б	4.	н	р
В	А	Л	Ю	Т	А
р	р	ь	а		
о			н		

1.



2.



3.



4.



5.



6.



	2.	Д	
1.	Б	Е	4.
Б	а	н	к
а	н	ь	а
н	к	г	р
к	о	и	т
и	м		а
р	а		
	т		

1.



2.



3.



4.



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
---	---	---	---	---	---	---	---

З	И	Й	К	Л	М	Н	О
---	---	---	---	---	---	---	---

П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
---	---	---	---	---	---	---	---

Ч	Ш	Щ	Ы	Э	Ю	Я	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---

Игра «Как выглядят денежные единицы разных стран»

Цель: Познакомить детей с названиями денежных единиц стран мира.

Развивать любознательность, творческую активность, интеллектуальные и исследовательские умения.

Ход игры: Предварительно провести беседу с детьми о странах, изображенных на картинках, главных достопримечательностях этой страны, что в каждой стране свой флаг и своя денежная единица (деньги), которые отличаются рисунком, от денег других стран. На них могут быть изображены исторические памятники или правитель.

Далее выдается карточка, ребенок подбирает соответствующую купюру и прикладывает.





Денежные единицы России

рубль



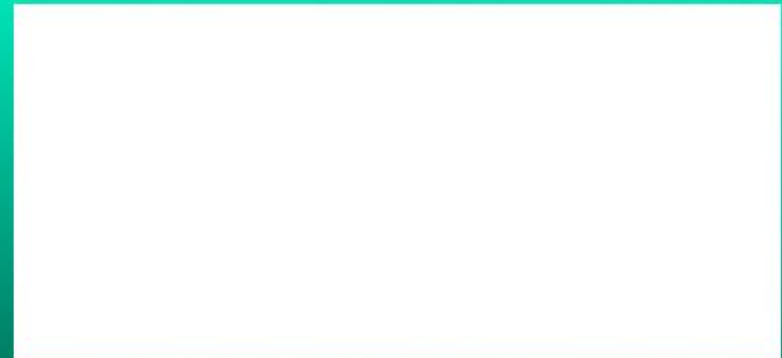
копейка



Статуя Свободы в Америке, столица Вашингтон



*Денежная единица – доллар
США (100 центов)*



Собор Святой Софии в Турции, столица Турции-Анкара



**Денежная единица
Турции**



Большой сфинкс на берегу Нила в Египте, столица Египта город Каир



ЕГИПЕТСКИЙ ФУНТ

Великая китайская стена, столица Китая-Пекин



Китайский юань



Часы «Биг Бен» в Лондоне столице Великобритании



Денежная единица Великобритании
Фунт стерлингов



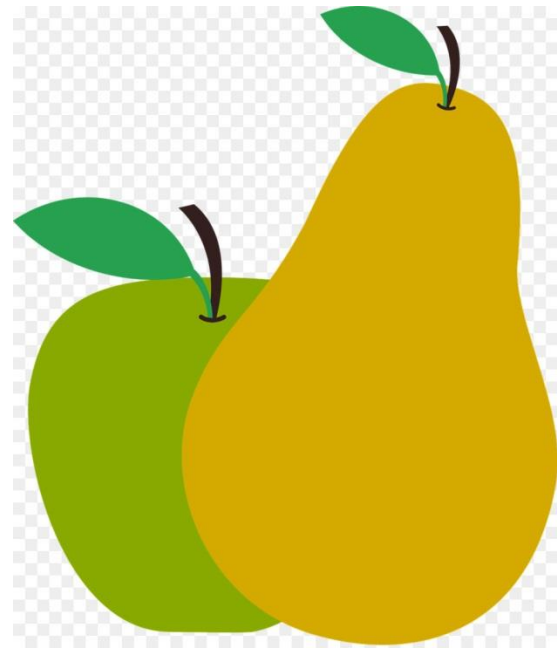


Игра «Груша-яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы. Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры: Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на обратной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.



Игра «Размен»

Цель: научить считать деньги. Необходимые материалы: монеты и купюры разных номиналов. Количество участников: 1-5.

Суть игры: Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.



Игра "Услуги и товары"

Цель. Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.

Материал. Предметные, сюжетные картинки с изображением труда - изготовление товаров или предоставления услуг - в сказках: Красная Шапочка несет корзину с пирожками, художник Тюбик рисует картины, Кнопочка варит варенье, доктор Айболит лечит, Дедушка ловит неводом рыбу, Винтик и Шпунтик ремонтируют машину, почтальон Печкин разносит письма и т. д. ; таблицы Товары, Услуги.

Суть игры

Из-за театральной ширмы слышать голос героя: ребята, я решил печь пирожки и продавать их лесным жителям. Как вы считаете, я произвожу товар или предоставляю услугу? Воспитатель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому).

Дети говорят, люди каких профессий производят товары: пекарь, земледелец, сапожник, художник, шахтер, ткач. Потом вспоминают профессии, представители которых предоставляют услуги: няня, воспитатель, учитель, парикмахер, врач, продавец.

В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Расположите две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

-Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу. -Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги. По окончании детям читают любимую сказку и проводят беседу по теме игры.

Практика «Мини-банк»

Цель: показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

Суть практики:

Предложите ребенку создать свой «мини-банк». Пусть он отвечает за сбор и хранение мелочи. Предложите напоминать всем членам семьи, чтобы они «сдавали монеты в банк», освобождая от них карманы. Предложите обсудить, на какое семейное дело собираются данные монеты в «мини-банке» – например, на покупку соковыжималки или настольной игры. Это должно быть что-то для общего пользования, чтобы ребенок чувствовал гордость за подготовку такой важной для семьи покупки.. Следующий этап развития практики – вы можете рассказать ребенку, что банки зарабатывают проценты на хранении денег, и договориться о том, что какой-то небольшой процент от имеющихся в «мини-банке» денег будет отдаваться ему лично за работу банкиром – например, 3% или 5%.