

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 15 «Югорка»

Познавательный проект «Занимательная экономика»



Подготовили:
Фасхутдинова Е.Е
Олейникова С.Н.

2020 г.



Актуальность проекта

Современный окружающий ребенка мир носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества. Для математического стиля мышления характерны четкость, кратность, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой.

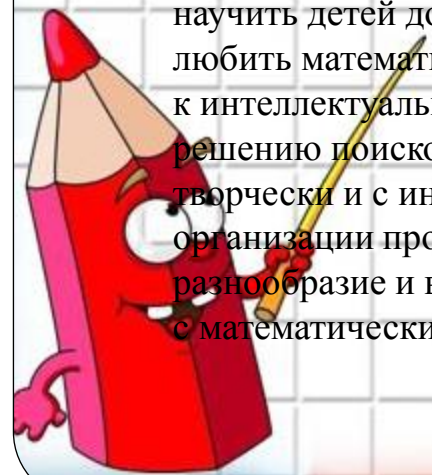
Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.

На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр.

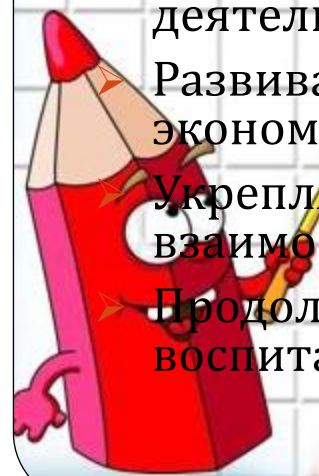
Система образования должна способствовать тому, чтобы ребенок получил такие знания, умения и навыки, которые позволили бы ему успешно адаптироваться к новым условиям социума.



Цель проекта: заложить основы экономического образа мышления; совершенствовать формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, их применение в практическом опыте.

Задачи проекта:

- Формировать основы экономической культуры у детей подготовительной к школе группы.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).
- Продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников.



Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы , родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: декабрь 2019- февраль 2020г.

Этапы проекта:

1. Организационный:

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по теме проекта.

Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

Обновление содержания предметно-пространственной -развивающей среды.

2. Практический: Реализация проектных мероприятий.

3. Заключительный: Викторина с родителями и детьми « Занимательная экономика»

Защита проекта на педагогическом совете ДОУ.



Формы реализации проекта:

- Консультация для родителей «Дошкольник и экономика» «Деньги и дети»
- просмотр с детьми презентаций, мультфильмов по теме проекта
- экскурсия в банк.
- чтение художественной литературы, беседа, обсуждение, дискуссия
- игровые ситуации «Использование сказочных персонажей в мире экономики»
- игры (интерактивные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, игры обучающего характера)
- решение проблемных ситуаций с детьми по теме проекта
- рассматривание картин «Труд в изобразительном искусстве»
- Совместная продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «банк»
- Организованная образовательная деятельность: «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Викторина с родителями и детьми.



Ожидаемые результаты реализации проекта

Ребенок:

- Активно использовать во всех видах деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий
- Высокий уровень познавательной активности в области элементарных математических представлений, направленность на применение знаний в практическом опыте.

Родитель:

- Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей экономического образа мышления.



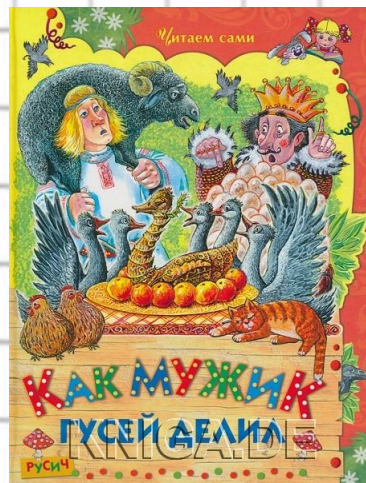
Чтение художественной литературы

Сказка «Как баран и свинья торговать ходили»



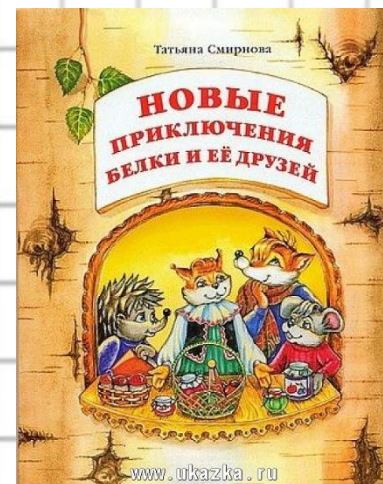
Сказка
«Как мыши муку делили»

Сказка
«Как мужик гусей делил»

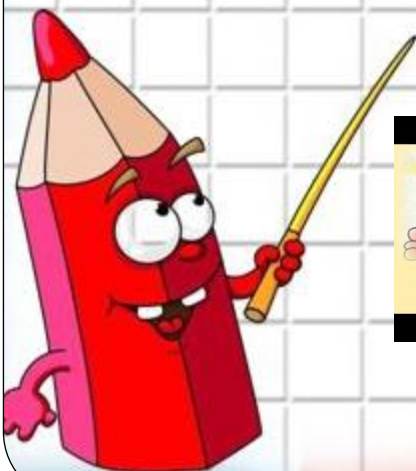
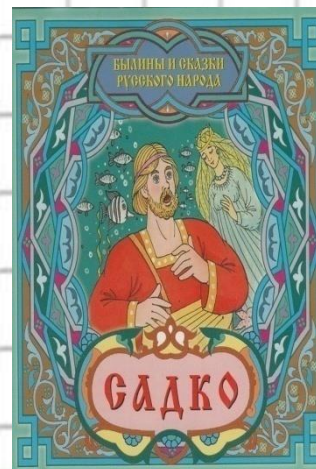


Былина
«Садко»

Путешествие в
компании
белки и её друзей»



Сказка «Вершки и корешки»



Рассматривание картин о труде



Первые деньги



деньги
Что такое деньги?

Как появились деньги?

Какими были первые деньги?



Рассматриваем деньги



Экскурсия в банк ВТБ 24



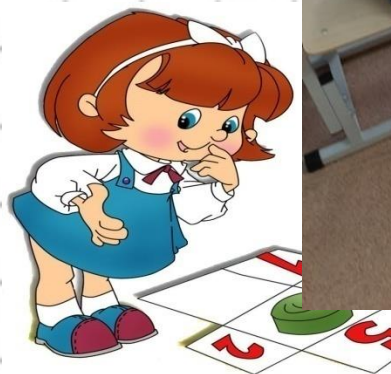
Продуктивная деятельность





Беседа «Зачем кассиру»

Кассира труд - он не простой,
Подход тут нужен
кропотливый, деловой
Все время денежку считать,
Принять иль в кассу, иль
выдавать!



Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Банк». Мы играем.



Дидактические игры





Взаимодействие с родителями воспитанников

Викторина «Занимательная экономика»



Музей денег



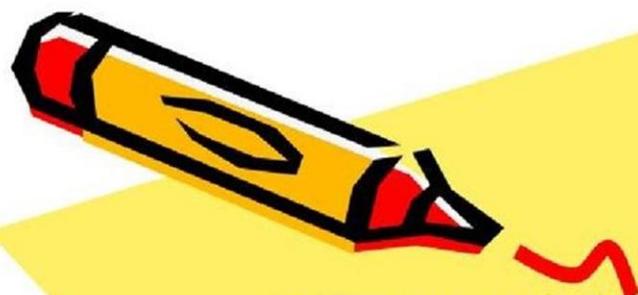


ЭПИГРАФ:

- *В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии.*

Н.Е. Жуковский





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

