

The background of the slide is decorated with a pattern of falling numbers (0-9) in various sizes and orientations, creating a dynamic, mathematical theme. The numbers are scattered across the entire page, with some appearing larger and more prominent than others.

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФЭМП
«Путешествие в мир Математики»**

ГРУППА №15

ВОСПИТАТЕЛИ: ХАЛЮТКИНА Е.В.

ИЗЮМСКАЯ С.В.

Актуальность

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математика – один из наиболее трудных учебных предметов.

Обучение математике невозможно без использования игр (математических, дидактических, физкультминуток). Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Математическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли.

Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии речи детей. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно, но также у детей развивается речь, память мышление.

Цель

1. Формировать знания детей о геометрических фигурах и их отличительных свойствах
2. Учить анализировать форму предметов и отдельных частей, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;
3. Расширить знания и представления старших дошкольников о понятиях времени и пространства.
4. Создание условий для развития детей дошкольного возраста, посредством элементарных математических представлений и дидактических игр.

Задачи:

- ✚ Составить подборку игр по ФЭМП, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
- ✚ Использовать разработанный материал на НОД по математике с детьми 5-6 лет.
- ✚ Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).
- ✚ Формирование базисных математических представлений.

Ожидаемый результат

Дети успешно:

- ✚ Освоят объемные геометрические формы;
- ✚ Научатся сравнивать объемные фигуры, выделять между ними сходство и отличие;
- ✚ Научатся устанавливать взаимосвязь между плоскими и объемными геометрическими фигурами, сформируют представления о пространстве и времени;
- ✚ Обогатят словарь математическими терминами.
- ✚ Сформированный у воспитанников группы интерес к математическим играм; стремление играть в них, и на основе этого: формирование элементарных математических представлений;
- ✚ Активизация познавательного интереса дошкольников;
- ✚ Развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- ✚ Умение решать логические задачки.

Участники проекта

- Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта

- Информационно-творческий.

Срок проведения

- (декабрь, январь).

Сотрудничество с родителями

Консультации для родителей:

«В мире геометрических фигур», «Математика — это интересно», «В мире пространства и времени», «Как научить ребенка определять время», «Занимательная математика», «Математические игры в домашних условиях».

Памятка для родителей:

«Формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления детей старшей группы»

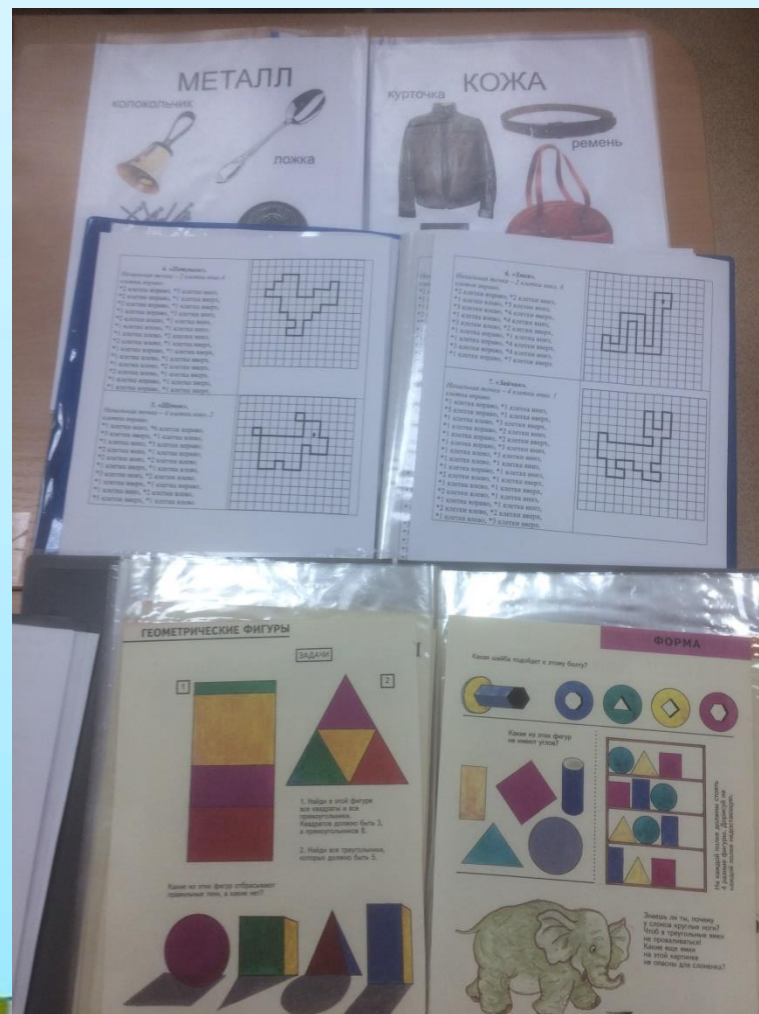
Рекомендации для родителей

«Учим детей логически мыслить», «Играем дома», «Игры по дороге домой», «Рекомендации родителям по формированию элементарных математических представлений - игра», «Зачем развивать мелкую моторику у детей»

Оформление лэбука: «Занимательная математика»

Индивидуальные беседы.

Подборка игр по ФЭМП, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста



В группе оформлен уголок
«Занимательная математика»



У воспитанников группы сформировался интерес к математическим играм, стремление играть в них











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!