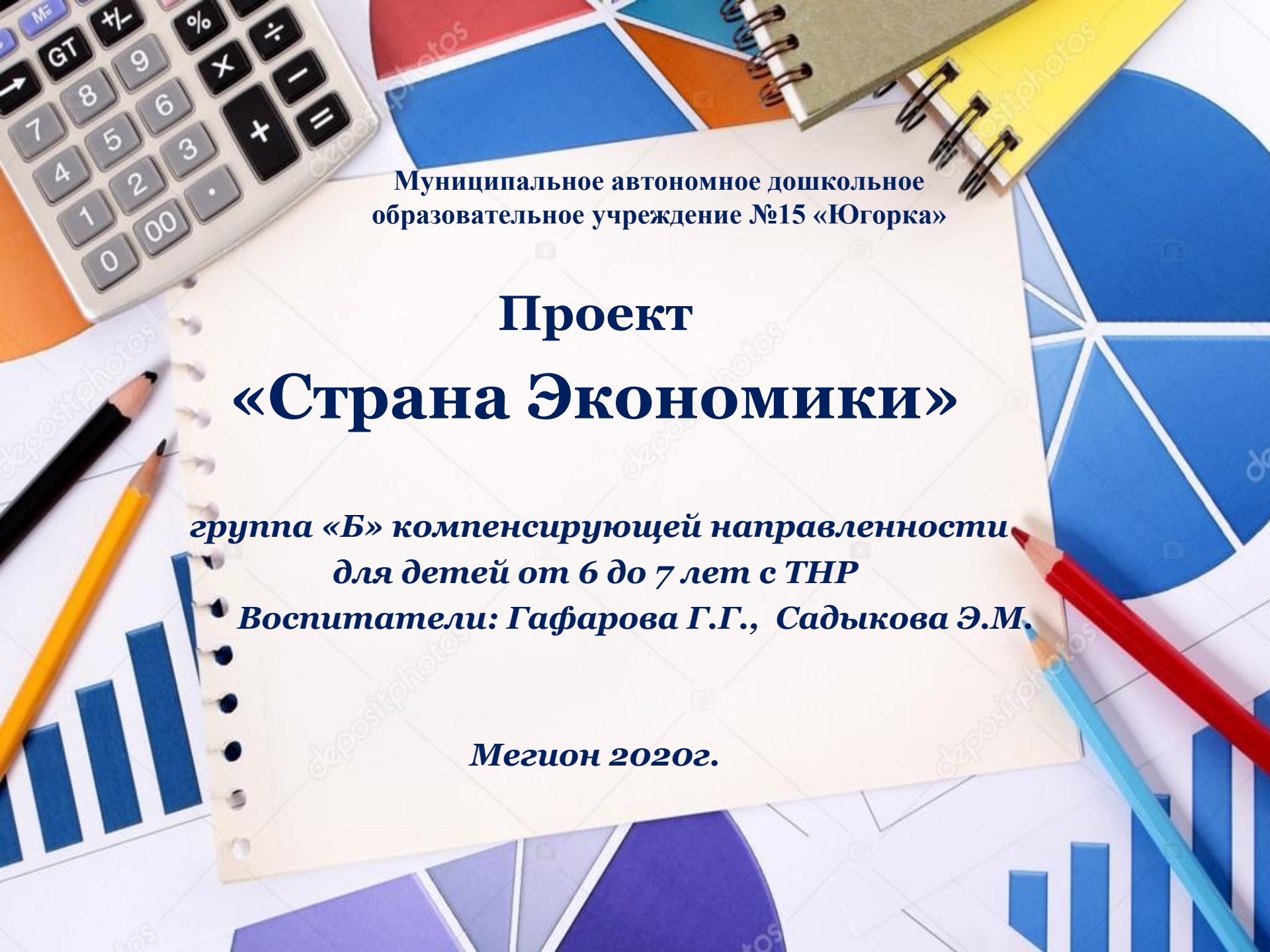


The background is a collage of various items: a silver calculator in the top left, a yellow spiral notebook in the top right, a black pencil and a yellow pencil on the left, a red pencil and a blue pencil on the right, and several colorful pie charts and bar graphs scattered throughout. The text is centered on a white, spiral-bound notebook page.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №15 «Югорка»**

Проект «Страна Экономики»

***группа «Б» компенсирующей направленности
для детей от 6 до 7 лет с ТНР
Воспитатели: Гафарова Г.Г., Садыкова Э.М.***

Мегион 2020г.

Тип проекта:

Краткосрочный, познавательный

Сроки реализации:

январь-февраль 2020 года

Участники проекта:

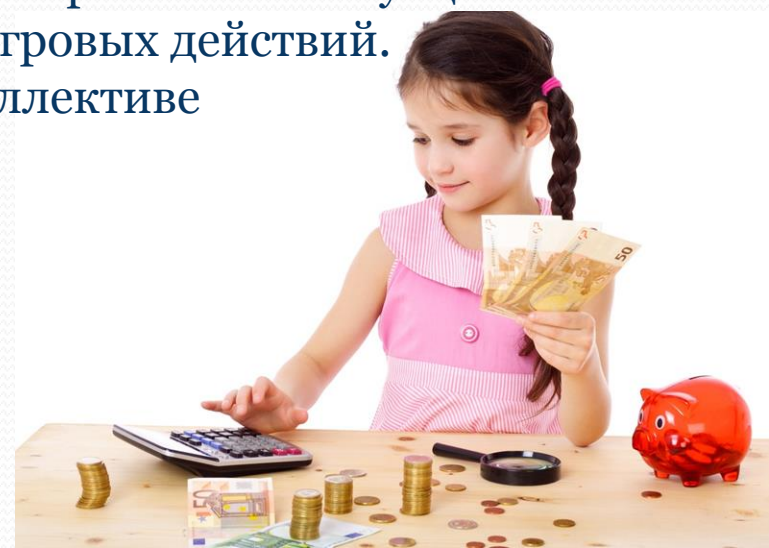
Дети группы «Б» компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, воспитатели группы, родители



Цель проекта: Формирование у детей основных экономических понятий через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.)



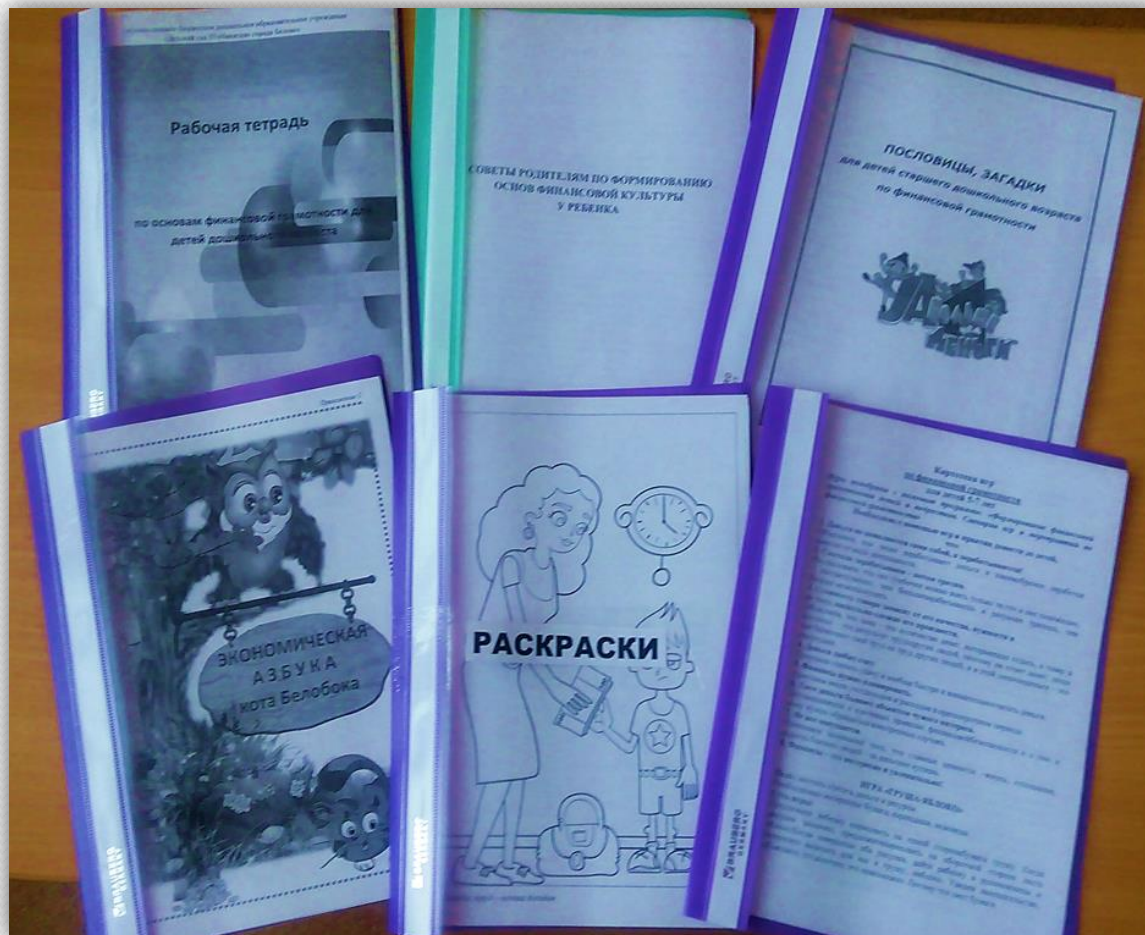
Предполагаемые результаты:

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.
3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.
4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.
5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей
6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.
7. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить бюджету семьи и здоровью человека.

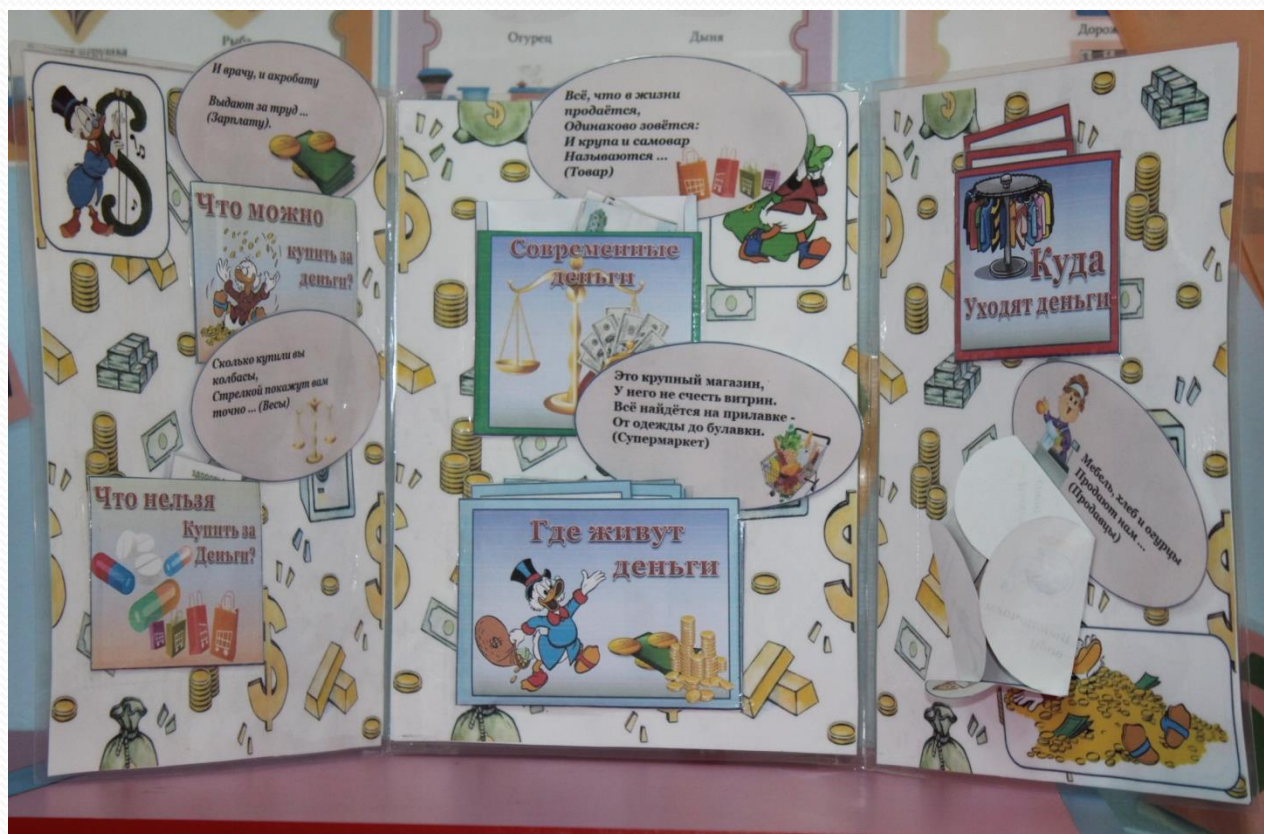


Дидактические игры



Лепбук

«Финансовая грамотность»









Консультации для родителей

ПЯТЬ СОВЕТОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



1 ПЛАНИРУЙ СВОИ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Составь личный финансовый план. Это важно, чтобы упорядочить твои цели, оптимизировать расходы, распределить доходы и расходы во времени.



4 СРАВНИВАЙ

При выборе финансовой услуги сравни предложения различных финансовых учреждений, изучи условия нескольких аналогичных финансовых инструментов, выбери наиболее оптимальный, соответствующий твоим ожиданиям вариант.



2 СТАРАЙСЯ ИЗБЕГАТЬ ДОЛГОВ

Перед тем как воспользоваться заемными средствами, задай себе несколько важных вопросов: действительно ли мне так нужна эта вещь в кредит, во сколько мне обойдется этот кредит/займ, могу ли я себе это позволить?



5 ОЦЕНИВАЙ РИСКИ

При принятии финансового решения следует всегда помнить о личной ответственности. По отношению ко всем финансовым инструментам действует правило: чем выше доходность, тем выше риск.



3 СБЕРЕГАЙ

У каждого человека в жизни могут возникнуть непредвиденные обстоятельства - от простых житейских сложностей (сломалась машина) и до более серьезных ситуаций (человек может лишиться работы, потерять работоспособность). Чтобы быть готовым к преодолению жизненных трудностей, нужна подушка безопасности.

Источник: Единый портал финансовой грамотности населения.

© Инфографика



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОУ»

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплаты, рост цен в магазинах.



Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также сопряжено с миром финансов.

Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребенке такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? Конечно, нужно!

От этого зависит, каким будет ребенок во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики:

- формировать у детей правильное отношение к деньгам;
- способам их зарабатывания;
- разумному использованию.

ВАЖНО! РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С МИРОМ ФИНАНСОВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО В ДОУ, НО И В СЕМЬЕ!

Спасибо за внимание!

