

МАДОУ № 15 «Югорка»

ПРОЕКТ

**«Занимательная
математика»**

**для детей от 5 до 6 лет с ТНР
компенсирующей направленности**

*Выполнили:
Хаирова И.А.
Кузнецова Н.В.*

г. Мегион, 2020 год

Актуальность

Проект направлен на решение вопросов развития интереса к игре и к математике.

Помимо интересных форм работы с детьми, в проекте предложены описание продуктов творческой деятельности и критерии оценки уровня развития ребёнка в процессе реализации поставленных задач.

Работа над проектом позволила осуществить интеграцию различных образовательных областей для достижения наиболее эффективных результатов развития ребёнка, тем самым, обеспечив дошкольникам возможность организовать свою самостоятельную деятельность, используя полученные знания о математических понятиях.

Цель проекта:

Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур, цифр и линий во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.

Задачи

1. Формировать у дошкольников элементарные представления о геометрических фигурах и телах; цифрах от 0-10; разнообразных линиях.
2. Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развёрнутые игры.
3. Поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного.
4. Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.

Основные разделы программы по ФЭМП

1. **«Количество и счет»:** представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
2. **«Величина»:** представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
3. **«Форма»:** представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
4. **«Ориентировка в пространстве»:** ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.
5. **«Ориентировка во времени»:** представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

Ожидаемый результат:

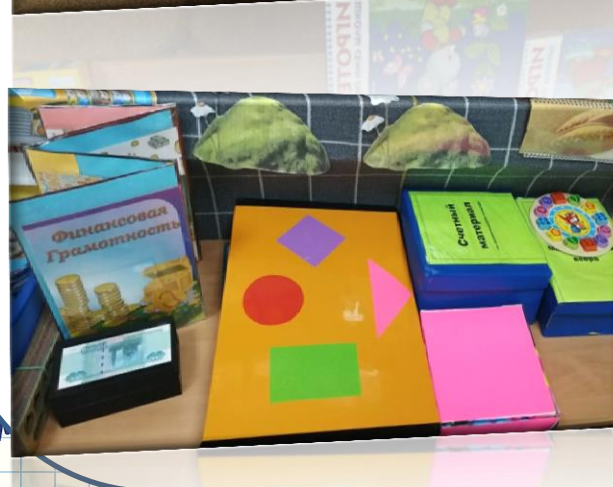
- ❖ Расширятся математические знания детей о геометрических фигурах, телах, цифрах и разнообразных линиях, сформируются умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности.
- ❖ Проектная деятельность будет стимулировать у детей развитие логического мышления, воображения, повысит мотивацию к исследовательской деятельности.
- ❖ У родителей сформируется стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

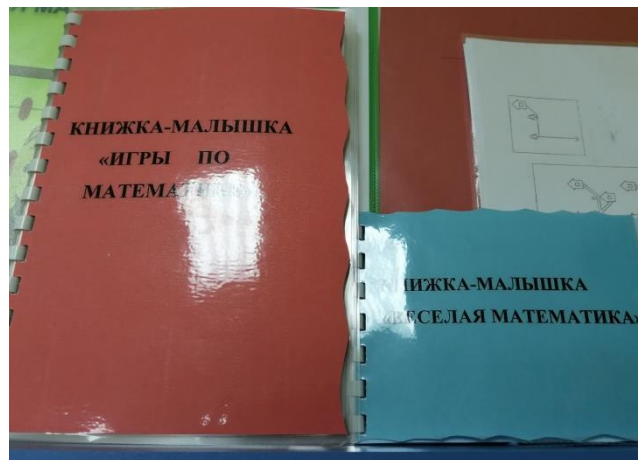
Результаты-продукты:

1. Участие детей в открытом занятии по развитию математических способностей.
(Хаирова И.А.)
2. Тематический коллаж «Превращение фигур в предметы»
3. Оформление выставки творческих работ «Мир геометрических фигур»

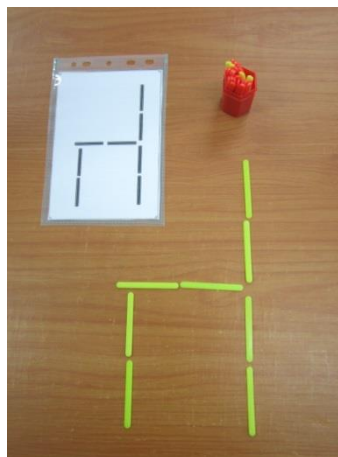
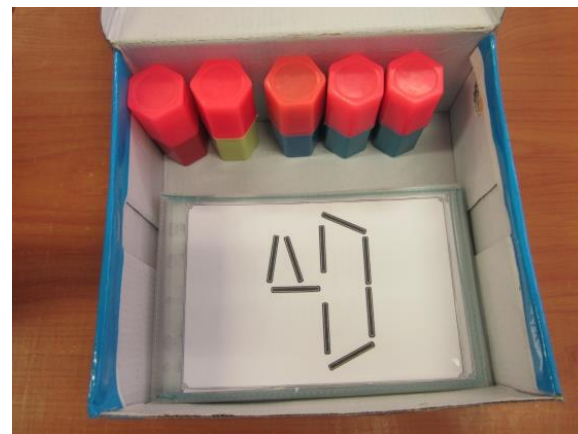
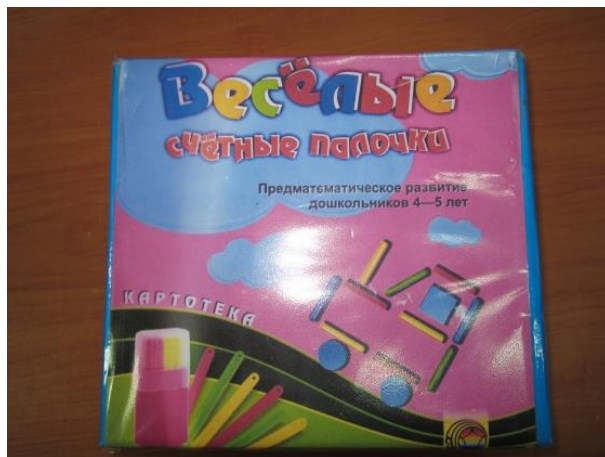
Центр: «Веселая математика»



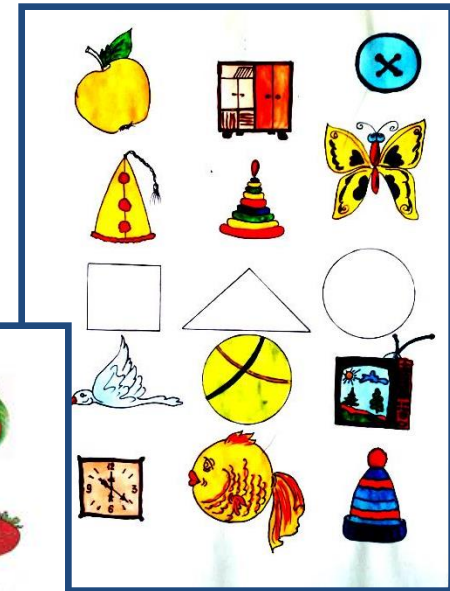




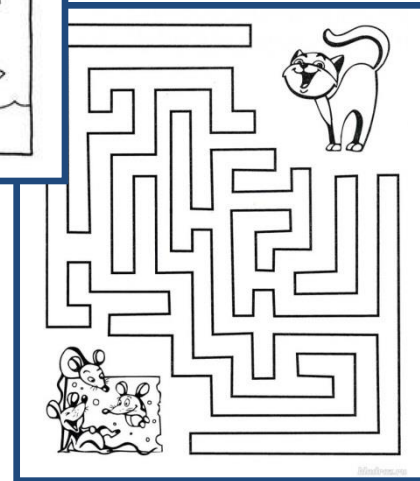
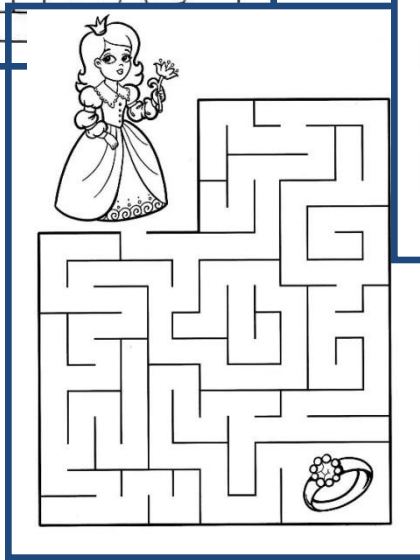
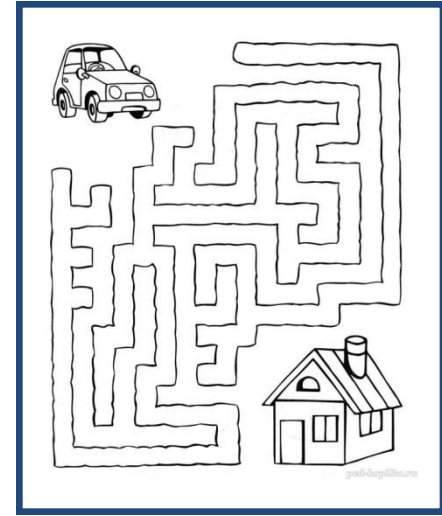
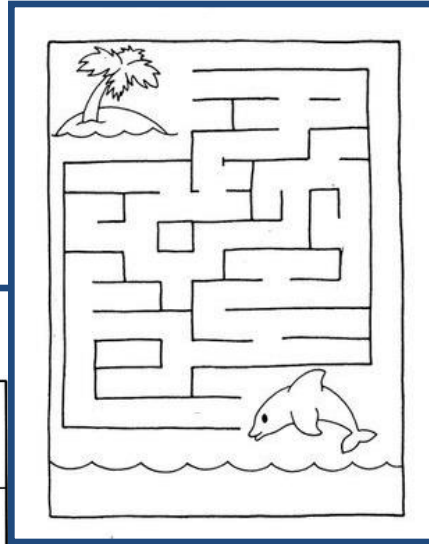
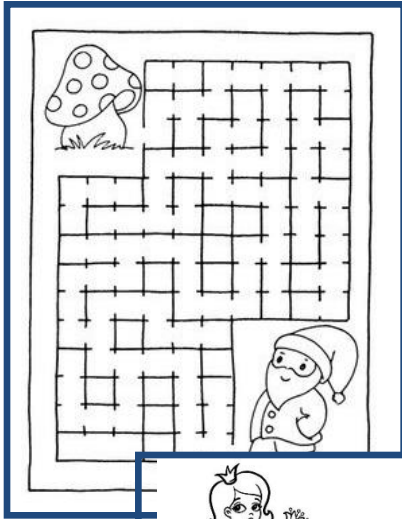
Весёлые палочки



Игровизоры



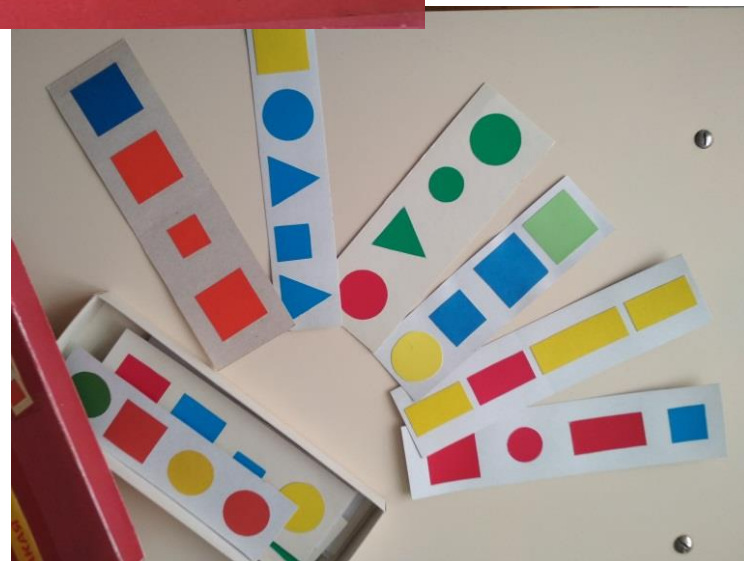
Лабиринты



Математическое лото



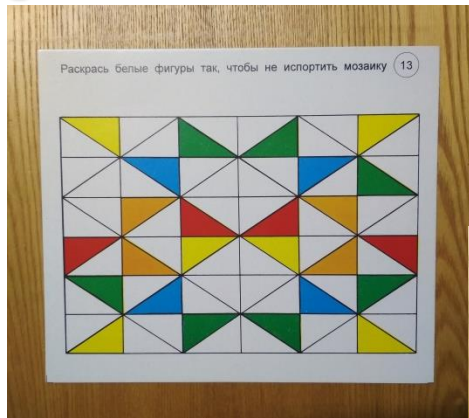
Какая фигура лишняя



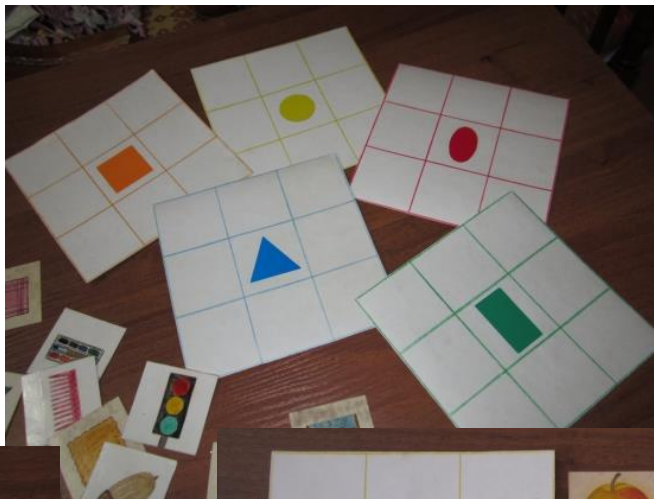
Геометрическое домино



Карточки с развивающими заданиями



Геометрическое лото



Итоговое занятие





Интерактивная игра «Четвертый лишний»

Найди лишнюю фигуру.
Объясни почему она лишняя.



Назад

Далее

Найди лишнюю фигуру.
Объясни почему она лишняя.



Назад

Далее

Найди лишнюю фигуру.
Объясни почему она лишняя.



Назад

Далее

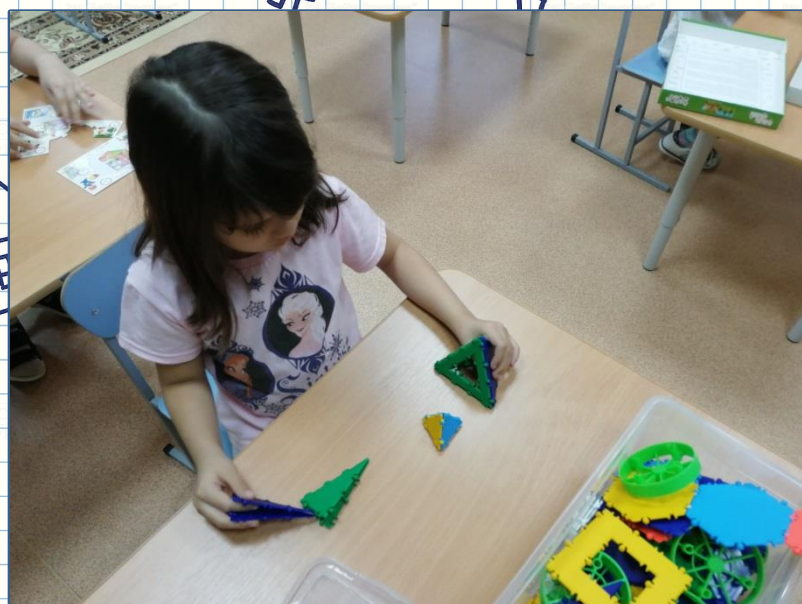
Найди лишнюю фигуру.
Объясни почему она лишняя.



Назад

Далее















Вывод

Использование занимательного демонстрационного и раздаточного материала, интересных дидактических игр, а также мультимедийных технологий – это лучшее средство, помогающее вызвать активную умственную деятельность дошкольников.

Оно способствует повышению интереса к занятиям по формированию элементарных математических представлений.

Главное, чтобы занятия не казались детям скучными, сухими, а математика - труднопреодолимой наукой.



Спасибо

за внимание!