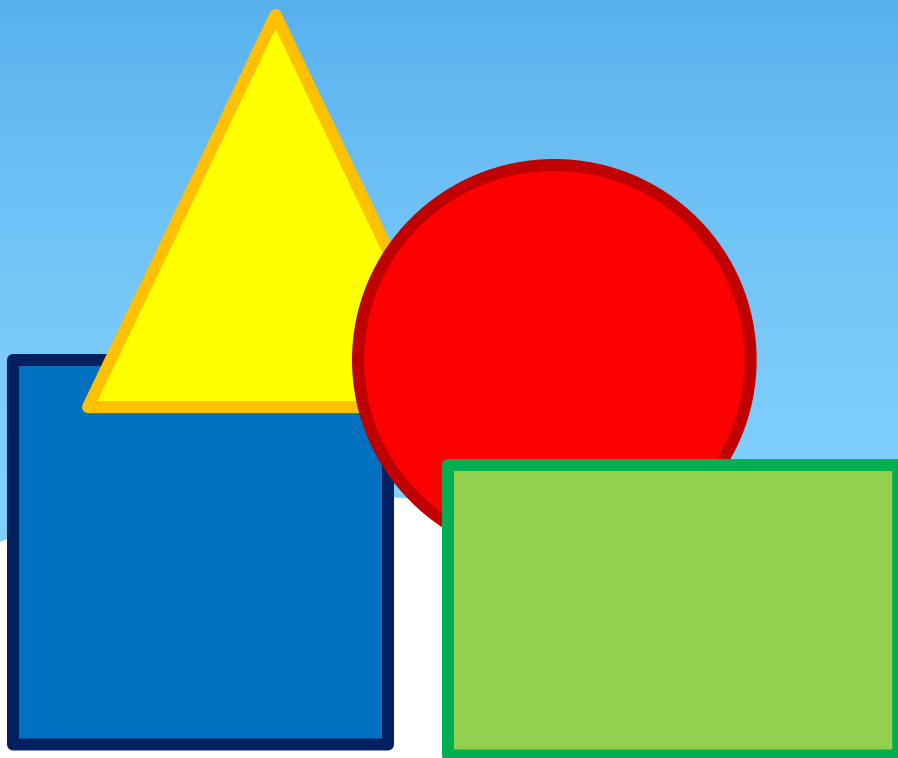


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»**

«Путешествие в страну геометрических фигур»



**Подготовили воспитатели:
Муталипова В.Х.
Рамазанова Б.К**

Тип проекта:

Краткосрочный, познавательно - игровой .

Участники проекта:

**дети группы «Солнышко от 2 до 3 лет»
родители, воспитатели.**

Цель проекта:

- 1. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах.**
- 2. Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта**

Задачи проекта

- 1. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию и развивать элементарные математические представления у детей.*
- 2. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, куб).*
- 3. Формировать цветовосприятие, умение различать и называть основные цвета, группировать предметы по цветовому признаку.*
- 4. Развивать мышление и творческие способности детей раннего возраста.*
- 5. Создать для каждого ребенка ситуации успеха, что обеспечит познавательное развитие детей, сохранение и поддержку его здоровья.*
- 6. Развивать внимание и память, мыслительные операции, речь.*
- 7. Расширять и активизировать словарный запас детей.*

Проект реализовывался по трем направлениям:

*Пополнение
предметно-развивающей среды*



Работа с детьми



Работа с родителями

В группе создана предметно - пространственная развивающая среда



Формы работы

**Непосредственно
образовательная деятельность**

**Совместная деятельность
взрослого и ребенка**

Самостоятельная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность



Совместная деятельность взрослого и ребенка



Самостоятельная деятельность

Д/И «Величина» - учить детей различать предметы по величине, формировать представления об относительной величине предметов.

Д/И «Разложи матрешки по величине»



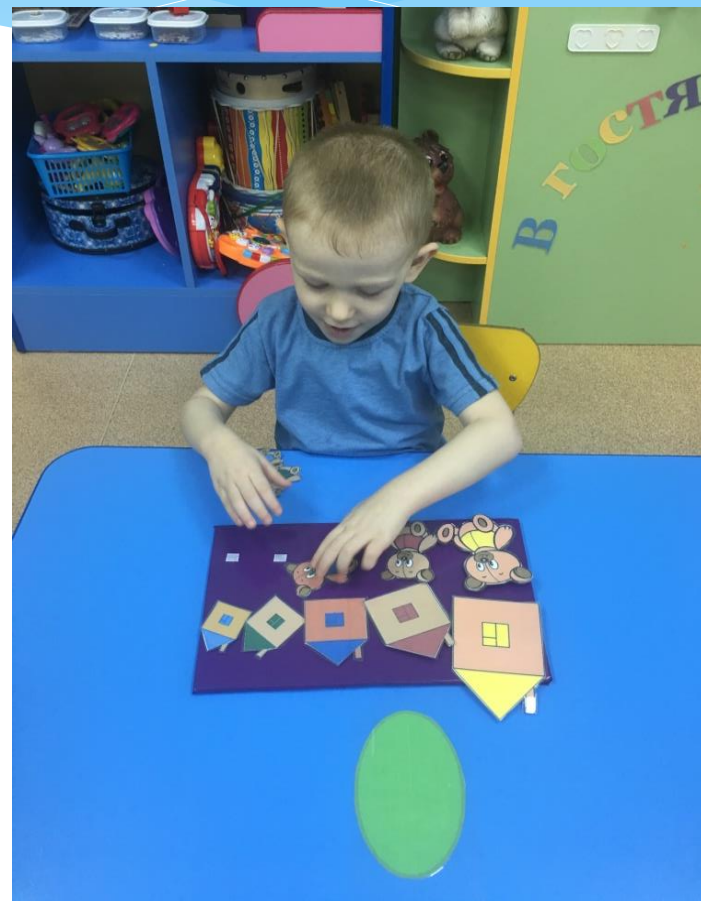
Д/И «Сбор урожая»



Д/И «Большой - маленький»



Д/И «Подбери домик для медвежат»



Д/И «Цвет» Цель: развивать умение различать цвета, развивать элементарные умения группировать предметы по цвету и зрительно его соотносить.

Д/И «Подбери к шарикку свою ниточку»



Д/И «Найди цветок для бабочки»



Д/И «Подбери чашки к блюдам»



**Д/И «Божья коровка найди свой
цветочек»**



Д/И «Волшебные прищепки»



Д/И Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения различать и находить нужную фигуру.

Д/И «Спрячь колобка от лисы»



Д/И «Найди свой домик»



Д/И «Наряди матрешку»



Д/И «Найди и назови»



Д/И «Подбери фигуру»



Д/И Цель: развивать умение различать количество предметов: «много» и «один», способствовать формированию умения обследовать формы предметов и называть их цвета.

Д/И «Малина для медвежат»



Д/И «Угостим белочек грибочками»



Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; действовать путем прикладывания.



Дидактическая игра по ФЭМП способствовала развитию у детей от 2 до 3 лет

Наблюдательности

Сообразительности

Творчеству

Самостоятельности

Развитию внимания

Закрепляет сенсорный опыт

Выставка дидактических игр руками родителей



Взаимодействие с родителями

Родительское собрание в форме деловой игры

Тема «Как познать мир математики»



[illegible]









**Спасибо
за внимание**