



Презентация



«Речевые игры для детей»





Речевые игры и упражнения с детьми раннего возраста

Игры для уточнения и закрепления правильного произношения звуков

«Покажи, как плачет Ляля», «Самолёт», «Лошадка», «У Ляли болят зубки» и др.

Используются звукоподражания:

мышка пищит - пи-пи-пи; машина гудит - би-би-би; лягушка квакает - ква-ква-ква; молоток стучит - тук-тук-тук; дудка дудит - ду-ду-ду; покатаемся на лошадке - но-но-но; малыш смеётся - ха-ха-ха; звонок звенит - динь-динь.

«Кто дольше?»

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру.





Упражнение для языка «Лошадка»

- ◆ Как играем; предложите ребенку поцокать, как лошадка. Цокать нужно язычком, прижимая его к альвеолам верхних зубов.



«На птичьем дворе»

Вспомните, как кричат гуси, куры,
утки и т. д.

Наши уточки с утра - «кря - кря - кря»!

Наши гуси у пруда - «га - га - га - га»!

А индюк среди двора - «бал - бал -
бал»!

Наши гуленьки вверху - «гру - гру -
гру»!

А как Петя - петушок

Рано - рано поутру

Нам споёт - «ку - ка - ре - ку»!

Затем детей делят на группы

**«уточка», «гуси» и т.д. Взрослый
говорит слова, а дети отвечают
звукоподражанием.**

«Голоса животных»

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомят с животным миром.

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.





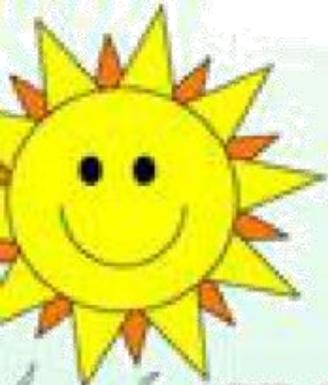
«Досказалка»

Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно–образное мышление

◆ Как играем: произносите вместе с ребенком: Ко-ко-ко – на плите сбежало моло... (ко).

Ща-ща-ща – зеленая ро... (ща).

Чу-чу-ну – педаль кру... (чу).



Речевые игры для детей среднего и старшего возраста



«Кто как передвигается?»



«Кто какой голос
подаёт?»



«Кто где живёт?»



Летает, плавает, бегаёт

Материал: мяч.

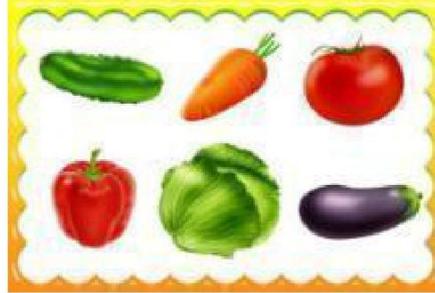
Ход игры: водящий по очереди бросает детям мяч, называя объект живой природы. Ребёнок ловит мяч и бросает его водящему, называя способ передвижения этого объекта.

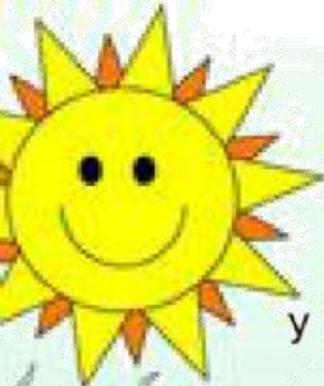
Например: зайчик - бегаёт, ворона - летает, карась - плавает.

Усложнение - называются не только природные, но и рукотворные объекты. Тогда ребёнок должен назвать происхождение: щука - природный мир, плавает; самолёт - рукотворный мир, летает.



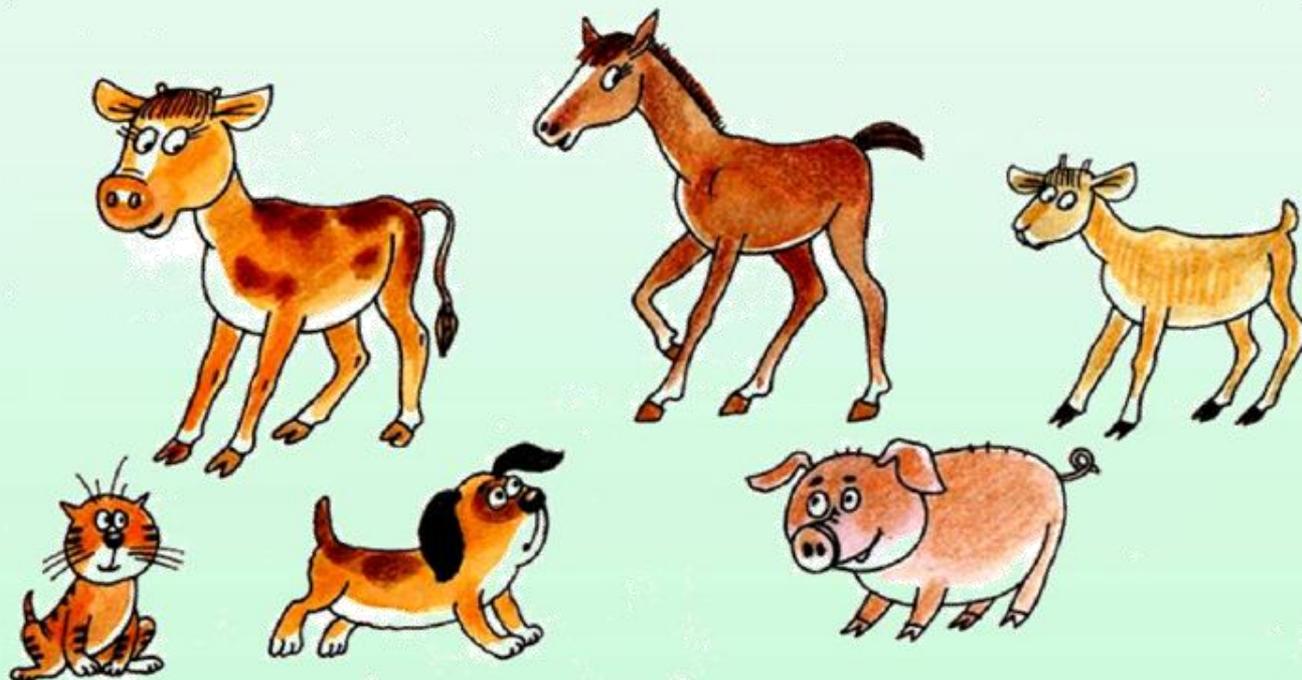
"Назови одним словом"





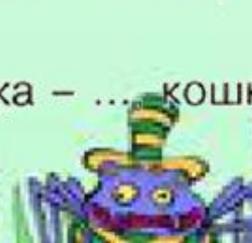
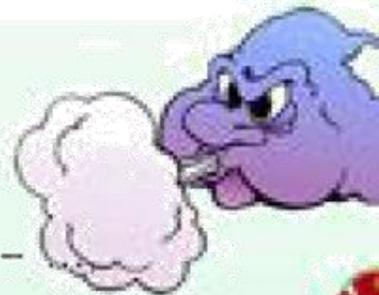
Назови детёнышей животных по образцу.
Образец: у овцы – ягнёнок.

У коровы – ..., у лошади – ..., у свиньи – ..., у собаки –
у козы – ..., у кошки –



Назови, какие звуки издаёт каждое животное.
Образец: корова – мычит.

Лошадь – ..., свинья – ..., собака – ..., кошка –



Назови ласково



Один - много





« Четвёртый лишний »

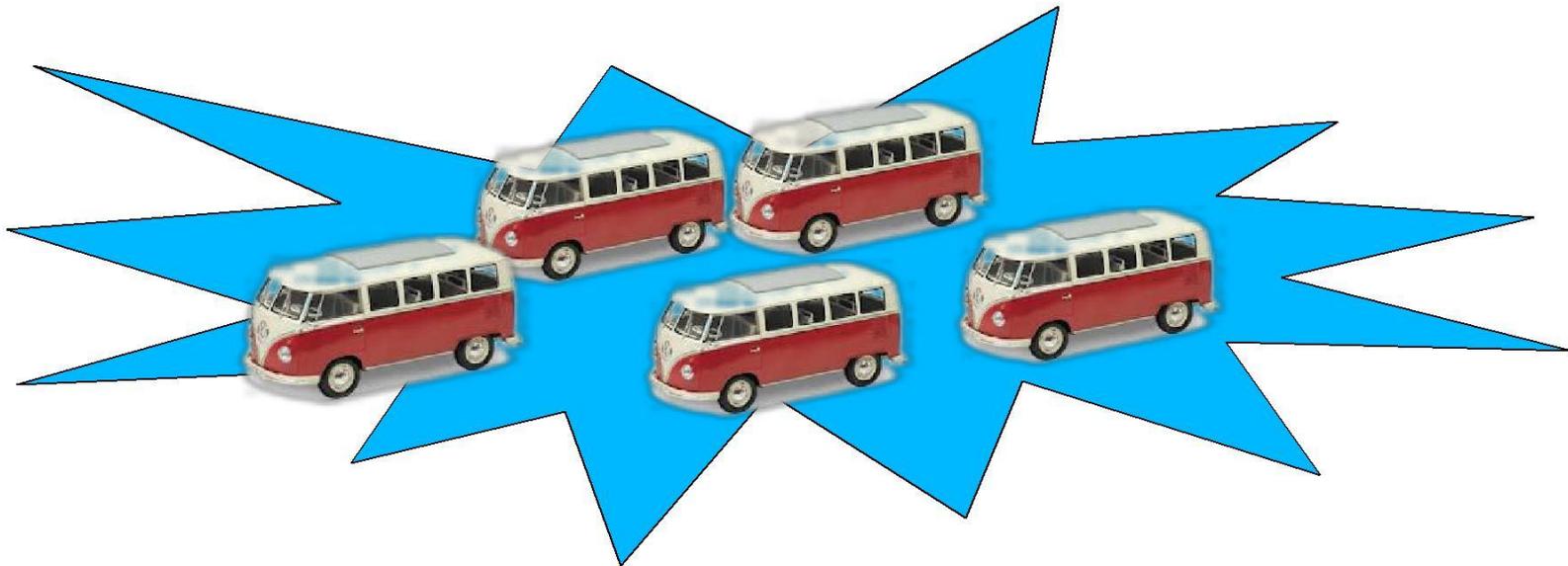
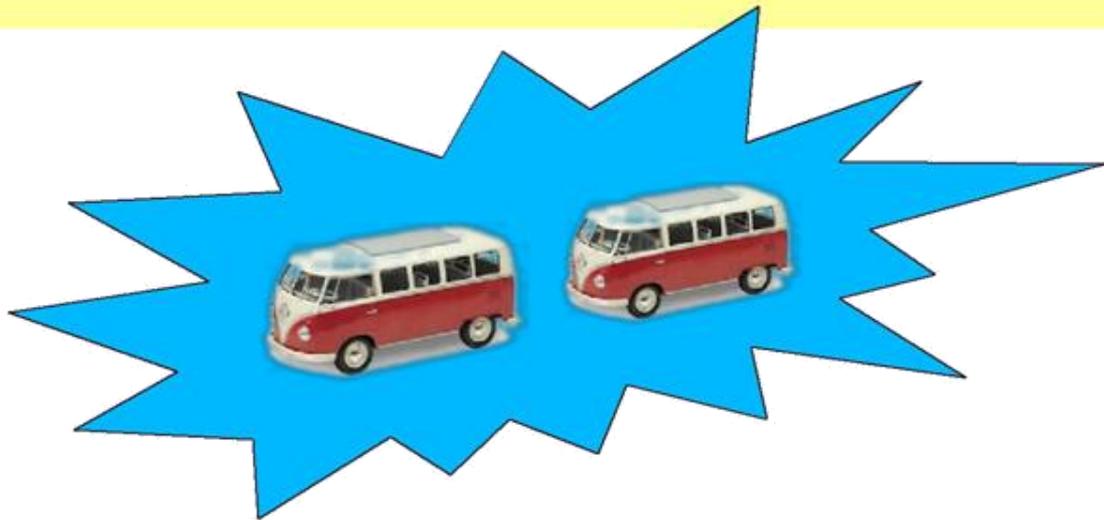
Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее. Например: голубой, красный, зелёный, спелый.

Кабачок, огурец, тыква, лимон.

Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.

Весёлый счёт



Составь одно слово из двух.



Сам летает – САМОЛЁТ



На тепле ходит –



Сам сваливает –



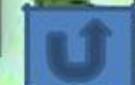
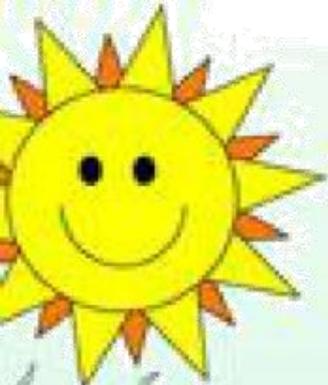
Вертеть, летать –



Бетон мешает –



Чей? Чья? Чьё?





Игра «Какой сок? Какое варенье?»

Например: сок из малины-малиновый и т.д.





Придумай небылицу

Цель игры. Учить детей придумывать самостоятельно небылицы, включая их в свой рассказ, развивать фантазию детей.

Ход игры. Вступлением к игре служит такая беседа: «Писатели, поэты создали много интересных смешных стихов, сказок, рассказов. Мы с вами немало их прочитали. А ведь мы можем и сами попробовать придумать смешной рассказ. Вот послушайте, какой рассказ-небылицу придумала я...»

Примерный рассказ:

«Утром, когда солнце село, я встала и пошла на работу. Подошла к детскому саду и увидела там детей. Я сказала им «до свидания». Все весело мне ответили: «До свидания». Мы пошли в детский сад, зашли в комнату, вытерли ноги и сразу сели за стол завтракать».

Назови

- первый звук в слове УТКА - (У)
- первый звук в слове ПАЛКА - (П)
- последний звук в слове СУП - (П)





«Цепочка слов (города)»

Все игроки в свой ход придумывают слова, которые начинаются на последнюю букву предыдущего слова. Получается цепочка слов:

Арбуз - зебра - артист - театр -
робот - телефон - нос - слон - небо
- окно - океан

