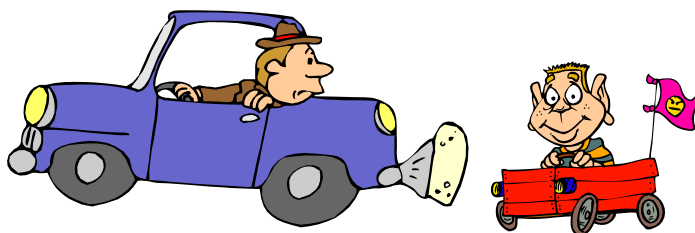


Направления работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

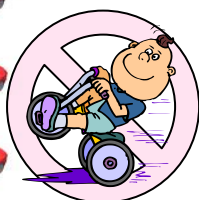
Для родителей

- ▣ Проводятся тематические родительские собрания.
- ▣ Анкетирование и опросы.
- ▣ Викторины и конкурсы.
- ▣ Вывешивается в уголках памятки, выставляются папки передвижки.
- ▣ Проводятся консультации.



С детьми

- ▣ В течение года запланирован ряд тематических занятий.
- ▣ Конкурсы и викторины.
- ▣ Проводятся сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры.
- ▣ Целевые прогулки и экскурсии, наблюдения за движением транспорта.
- ▣ Выставки.
- ▣ Беседы.

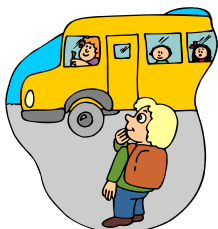


Правила дорожного движения и безопасного поведения.

Ваш вопрос, наш ответ:



Что должен знать дошкольник об этих правилах?



Если Ваш *ребенок младшего дошкольного возраста*, он уже должен владеть следующими **знаниями**:

- Что такое транспорт, дорога, «зебра», светофор
- Кто такие пешеходы, водители, пассажиры

Ребенок должен выполнять правила:

Правило 1. На дорогу без взрослых выходить нельзя.

Правило 2. Дорогу переходят спокойным шагом и только по «зебре».

Правило 3. В транспорте ведут себя тихо, не высовываются из окна, находятся рядом с родителями или держатся самостоятельно за поручни.

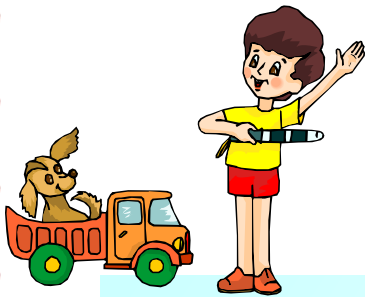
Если Ваш *ребенок старшего дошкольного возраста*, он уже должен владеть ещё и такими **знаниями**:

- На улице нужно быть осторожным, внимательным.
- Светофоры бывают для машин и для пешеходов
- Значение красного, желтого и зеленого света светофора.
- Что такое проезжая часть, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, перекресток, виды транспорта
- Различать и знать значения дорожных знаков: пешеходный переход, дети, движение запрещено, остановка автобуса, опасные повороты, поворот, одностороннее движение, объезд, пункт питания, первой медицинской помощи, техобслуживание.

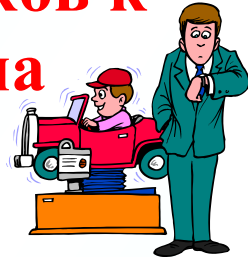


Если Ваш ребенок владеет этими знаниями, выполняет правила, то за его безопасность можно не беспокоиться!

Подсказки психолога



Как приобщить дошкольников к безопасному поведению на дороге?



1. **Будьте последовательны.** Начинать с раннего возраста, больше рассказывайте, показывайте и обсуждайте с ребенком, формируя его культуру мышления и поведения.

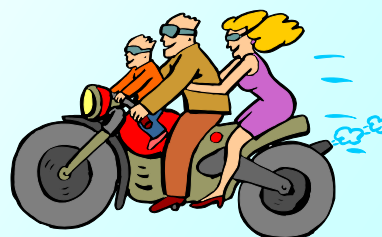
2. **Воспитывайте собственным примером,** это эффективней лекций и нравоучений.

Выполняйте правила сами – ваши дети запомнят это.



3. **Закрепляйте знания на практике,** применяя на улице, в игре, конкурсе...

4. **Поощряйте стремление ребенка к ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.**



Где прячется опасность?

Малыш встал на
ноги – он уже
пешеход

Сел на велосипед
– он уже
водитель

Поехал на
автобусе – он
пассажир



И везде его могут подстеречь опасности!

Родители помните!

Опасность может быть везде.

- У вас **на руках** ребенок – он закрывает обзор. Будьте осторожны.
- Вы **на остановке** – держите ребенка за руку и не приближайтесь к транспорту, пока он не остановится.
- **В транспорт** первый заходит ребенок, выходит первый взрослый.
- Приучайте ребенка **переходить дорогу** только в специальных местах.
- Если Вы везете ребенка **на санках** – все время следите за ним взглядом, он может перевернуться.