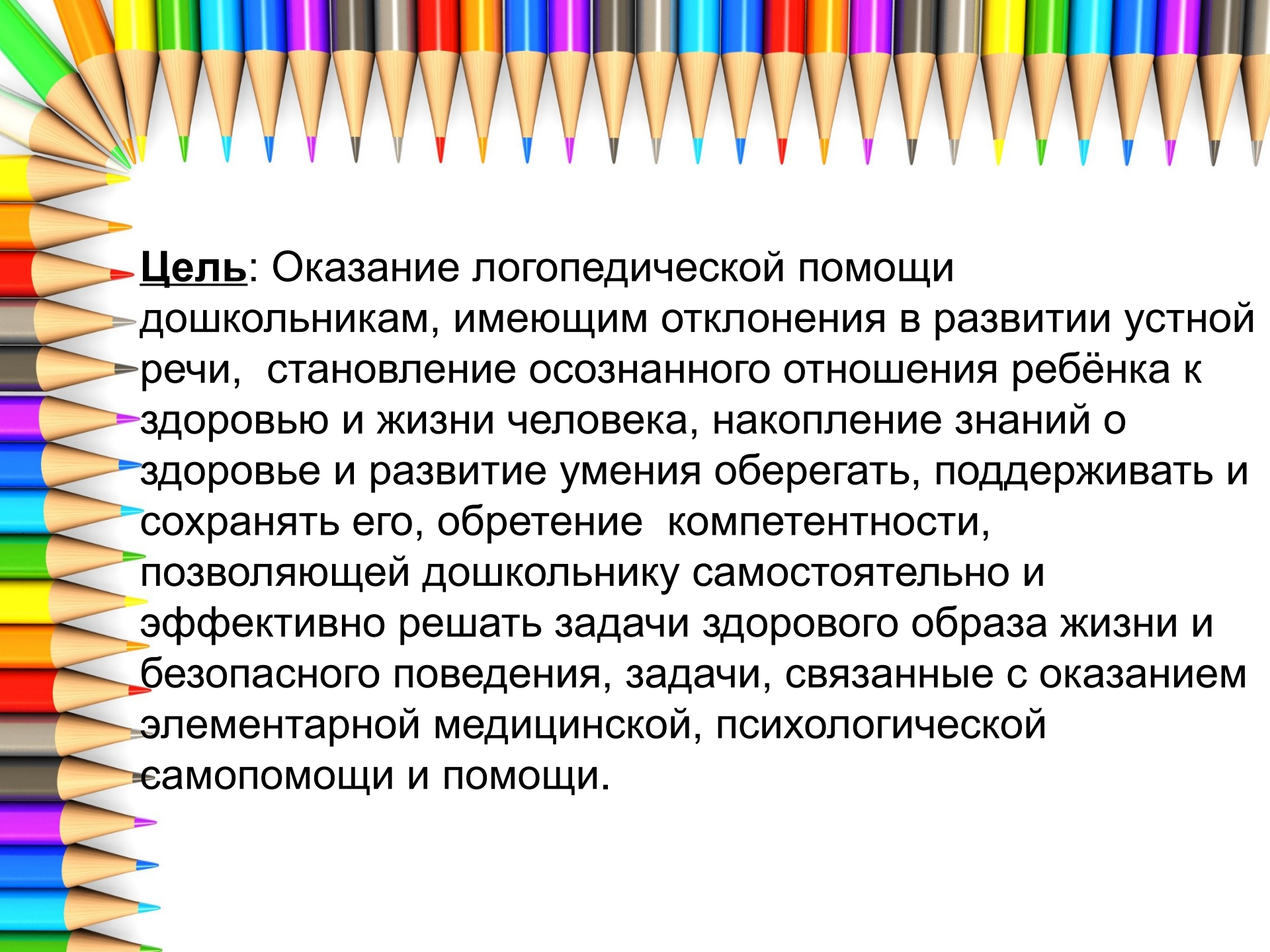




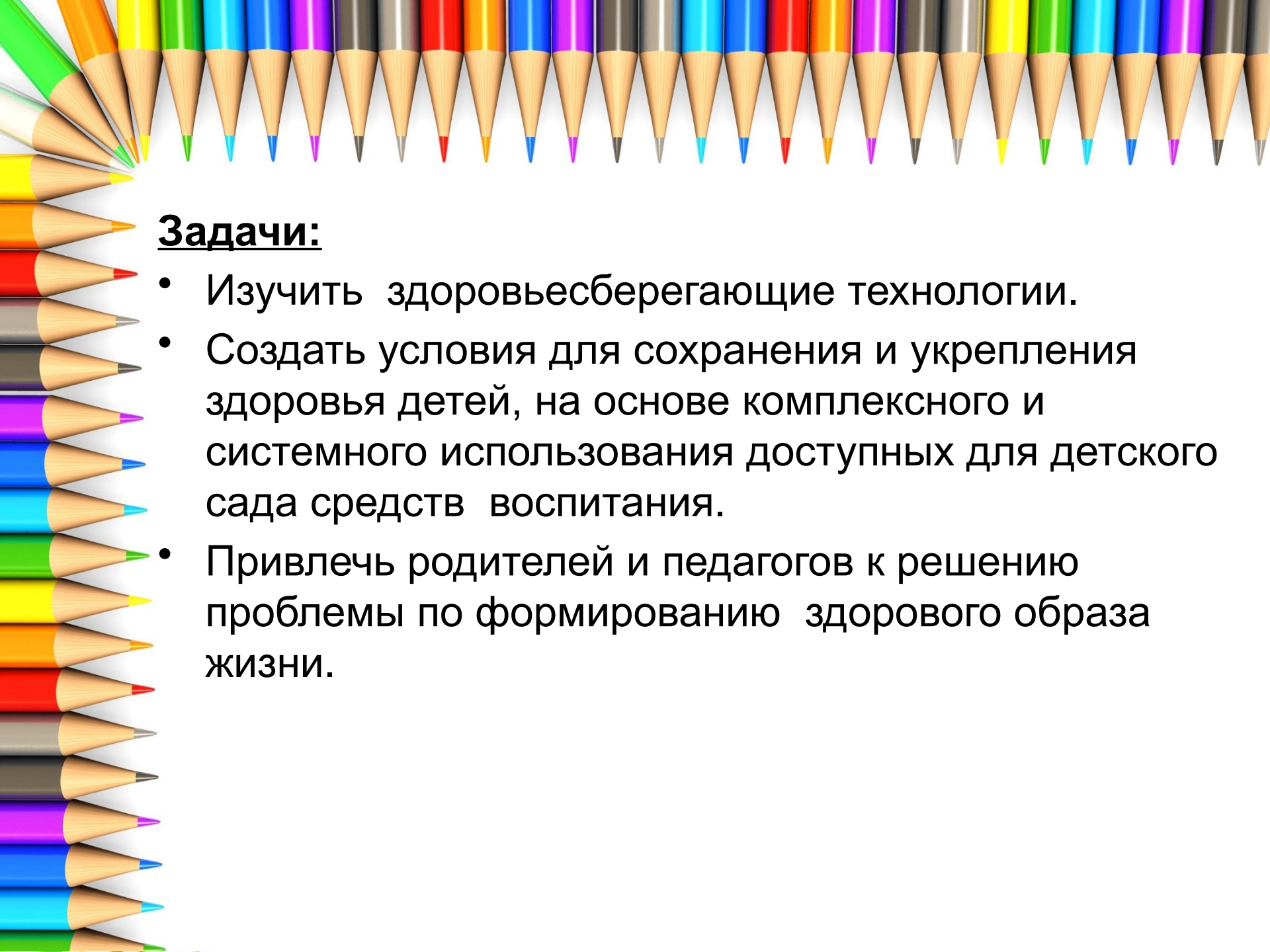
**МАДОУ № 15 «Югорка»**

**«Использование  
здоровьесберегающих  
технологий в системе  
коррекции речевых  
нарушений дошкольников»**

**учитель-логопед Дещица Н.И.**



**Цель:** Оказание логопедической помощи дошкольникам, имеющим отклонения в развитии устной речи, становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



## Задачи:

- Изучить здоровьесберегающие технологии.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств воспитания.
- Привлечь родителей и педагогов к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.



# Направления в работе

Артикуляционная гимнастика

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук

Развитие дыхательных функций

Охрана зрения и развитие зрительного восприятия

Развитие общей моторики

Психогимнастика

Су-джок терапия

Массаж и самомассаж

Релаксация



# Артикуляционная гимнастика



Этот маленький дружок –  
Твой весёлый Язычок.  
Чтоб он ловким был, умелым,  
Каждый день зарядку делай!




# Артикуляционная гимнастика

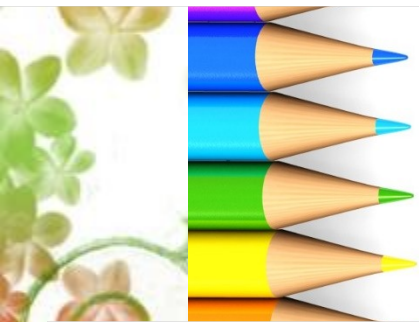


# Развитие дыхательных функций





**Носом правильно  
дышу,  
Говорить скорей  
хочу!**





# Гимнастика для глаз




**Глазки, глазки!  
Я вас знаю,  
С вами мир я  
изучаю.**




# Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук





**Мы во все играть умеем,  
Силы даже не жалеем!**

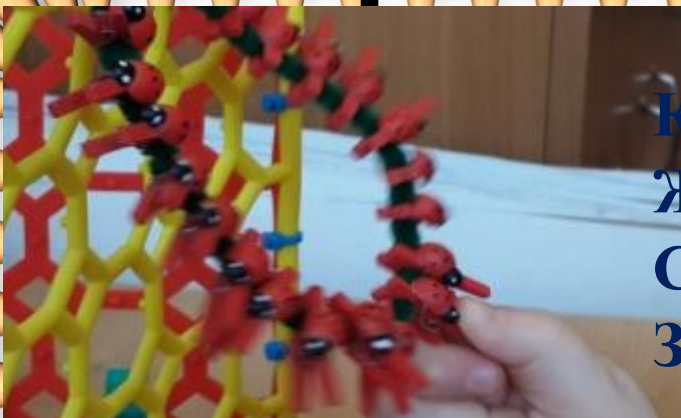




# У девочек и мальчиков На руке пять пальчиков!



# Игры с прищепками



Красный зубастик ест помидор,  
Желтый зубастик залез на забор.  
Синий ест сливу: вот молодец!  
Зеленый зубастик ест огурец.



# Развитие общей моторики

Умные, веселые,  
Сильные здоровые!



# Психогимнастика

Все на свете можем мы:  
И смеяться, и грустить!



# Су-джок терапия

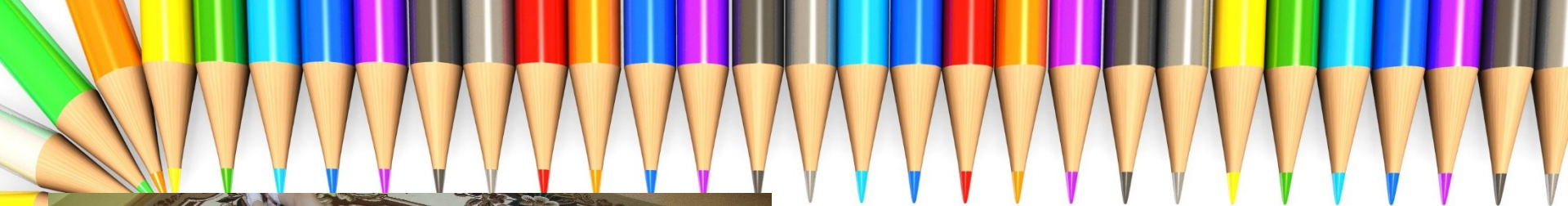




# Массаж и самомассаж



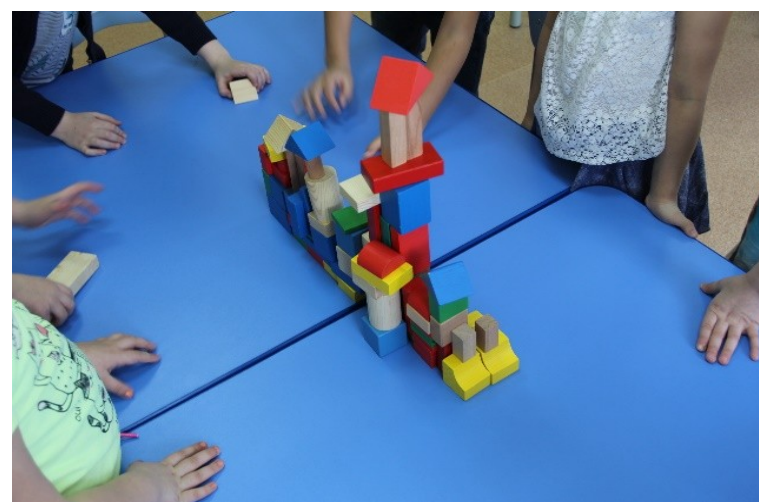


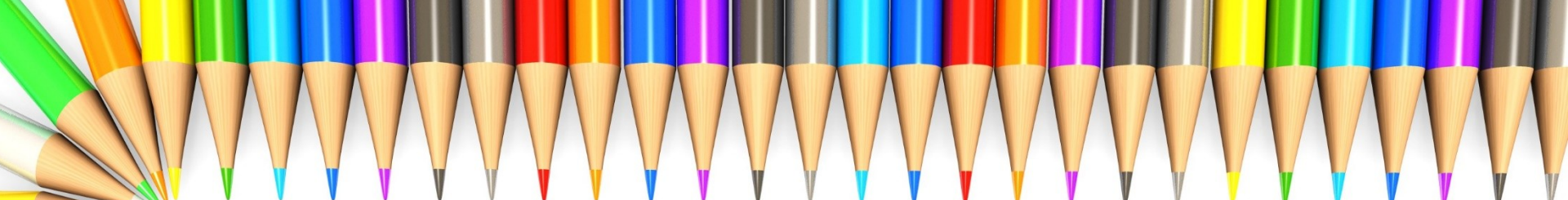


# Релаксация



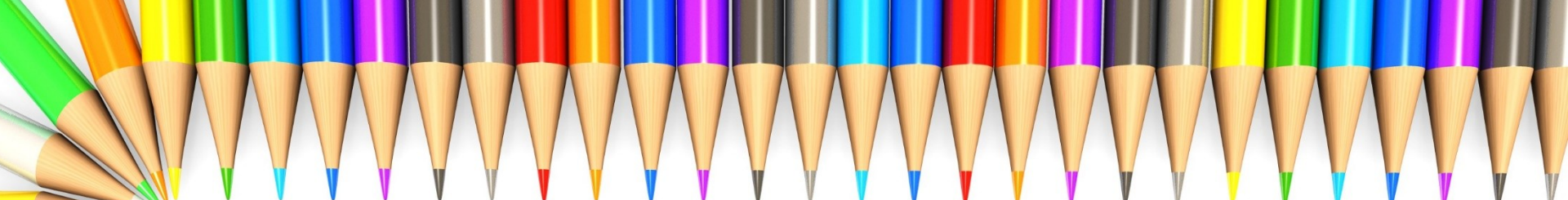
# Наше здоровье в наших руках





**Чтоб здоровье раздобыть,  
Не надо далеко ходить.  
Нужно нам самим стараться,  
И всё будет получаться.**





# Практико-ориентированный долгосрочный проект «Будем говорить правильно»



# НОД для родителей с использованием здоровьесберегающих технологий





# Консультация для родителей на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в логопедии»





# Мастер класс для родителей на тему: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения»»





**Мастер класс для родителей средних групп на тему:  
«Особенности речевого развития дошкольников 4-5 лет.  
Развитие словаря» (использованы  
здоровьесберегающие технологии, сказка о веселом  
язычке «У бабушки с дедушкой»**



**Семинары-практикумы для педагогов на тему:  
«Логопедическое ассорти», «Обучение дошкольников  
элементам грамоты» ( где были использованы  
здоровьесберегающие технологии).**



**«Логопедическая газета « Болтушка». Статья «  
Здоровьесберегающие технологии, как составляющая  
коррекционной работы с дошкольниками» (выпуск №4  
2019 года)**

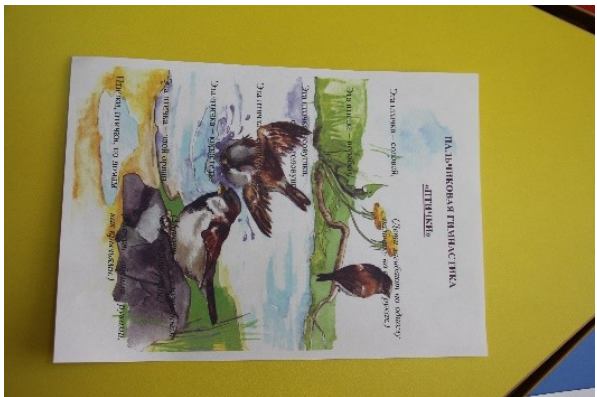
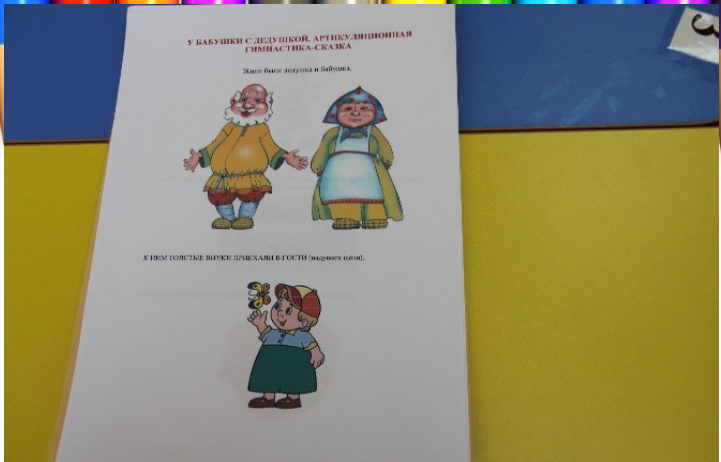
Газета Болтушка Выпуск №4 2019 год.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

**Социальная сеть работников образования сайт  
(nsportal.ru) размещены пальчиковые игры.**



**Обновлены модели артикуляции звуков, физкультурные минутки, создана картотека игр на развития дыхания, картотека пальчиковых игр и т.д.**





# Мои достижения

