



**Дифференциация звуков  
[С] — [Ш] в играх**

# Задания

Слайд 5: Уточнение артикуляции звуков, введение условных обозначений звуков (с- «песенка ветра», язык опущен вниз, воздушная струя холодная; ш - «песенка змейки», язык поднят вверх, воздушная струя теплая)

Слайд 6,7: Пройти звуковую дорожку по стрелкам, произнося звуки/слоги в соответствии с условными обозначениями.

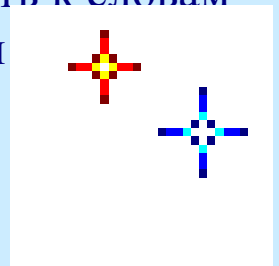
Слайд 8: Произнести в соответствии с направлением стрелок звуки/слоги столько раз, сколько обозначено под стрелками.

Слайды 9,10 : Выбрать и назвать слова со звуком *ш* - подарки для змейки, *с* — подарки для ветерка

Слайды 11,12: а) «Буква «С», она ходит в гости к своим друзьям, словам, в которых есть буква “С”. Я буду говорить, куда идет буква “С” ,а ты внимательно следи. Если буква пришла к другу, поздоровайся, назови это слово, если буква “С” пришла к слову, в котором буква “Ш” — хлопни в ладоши, буква поймет, что там не ее друг. Начнем? Буква «С» пошла налево....вверх...направо...и т.д». Аналогично играем с буквой «Ш».

б) «В центре поля буква «Ш», она ходит в гости к своим друзьям, словам, в которых есть звук «Ш». Давай составим ей маршрут, план, как ей повидать своих друзей и не попасть к словам чужим, со звуком “С». Куда надо букве пойти сначала налево, направо, вверх или

Аналогично играем с буквой «Ш».



# Задания

Слайды 13,14 Назвать слова в верхнем/нижнем ряду, в каких словах повторяется звук [Ш]/[С]? Назвать лишнее слово.

Слайд 15: Назвать все картинки, уточнить лексическое значение слов.

*Инструкция:* «Помоги детям навести порядок, убрать вещи по местам. В шкафу должны быть предметы, в названиях которых есть звук [Ш], а на столе — предметы, в названиях которых есть звук [С]».

Слайд 16: Назвать все картинки, а потом подобрать слова со звуком [Ш], подходящие по смыслу к глаголу *ставит*.

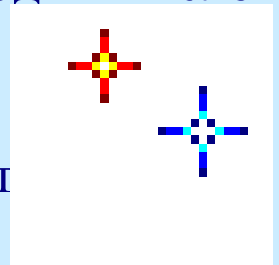
*Инструкция:* «Продолжи, «допиши» предложение «Соня ставит...», выбери слова со звуком [Ш]. Обрати внимание, что здесь не все слова подходят по смыслу.

Слайд 17: Назвать все картинки, а потом подобрать слова со звуком [С], подходящие к слову *игрушечный* (существительные мужского рода, единственного числа).

*Инструкция:* «Продолжи, «допиши» предложение «У Миши игрушечный...», выбери слова со звуком [С]. Обрати внимание, что здесь не все слова подходят к слову *игрушечный*.

Слайд 18: «Один-много». Учить образовывать множественное число существительных.

*Инструкция:* Я называю один предмет, а ты назови много.



# Задания

Слайд 19-20 : «Весёлый счёт». Учить согласовывать числительные с существительными.

*Инструкция:* Пересчитай предметы в ряду, называя их.

Слайд 21: «Назови ласково». Учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных.

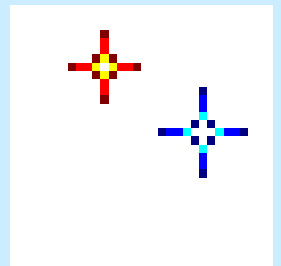
*Инструкция:* Назови ласково предметы.

Слайд 22-23: «Назови детёнышей». Учить детей правильно называть детёнышей животных.

*Инструкция:* Назови детёнышей животных.

Слайд 24 : «Парочки» . Назвать все картинки, уточнить лексическое значение слов.

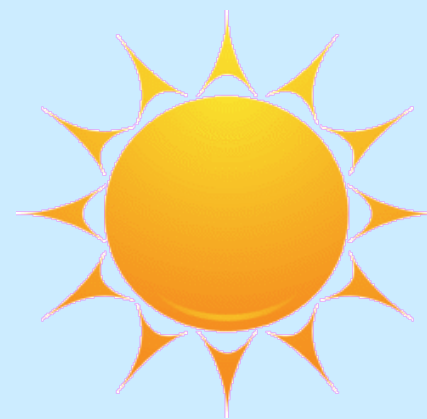
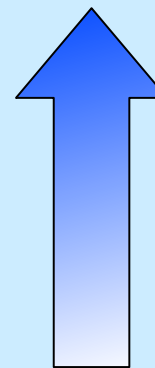
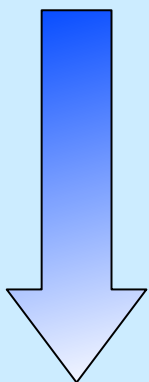
*Инструкция:* Назови слова, в которых есть пара звуков: и звук [С], и звук [Ш].



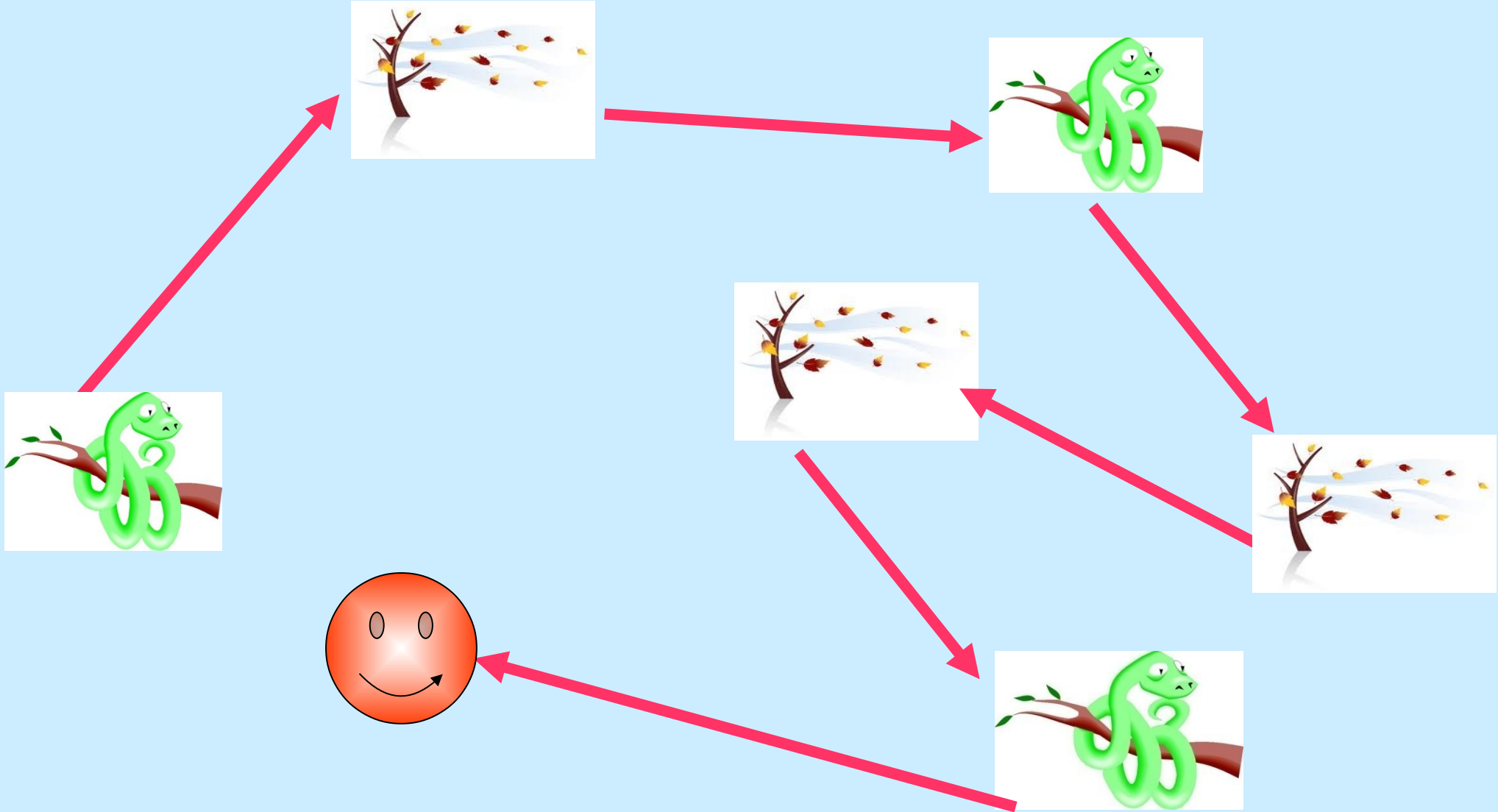
C

-

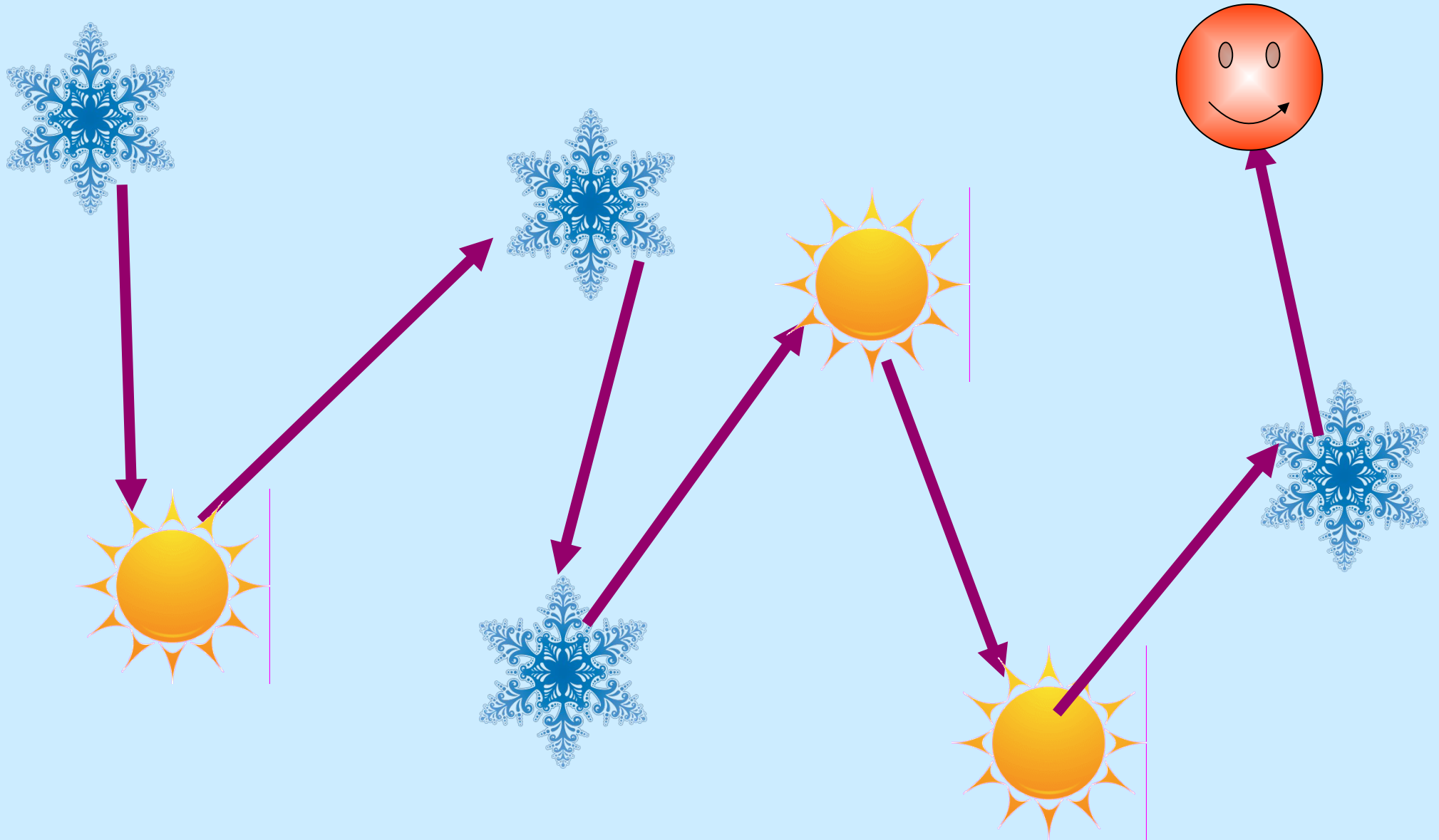
III



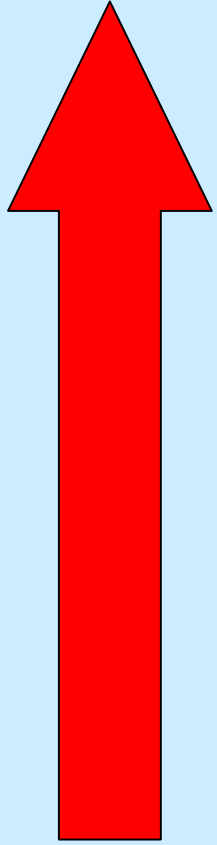
# Звуковая дорожка



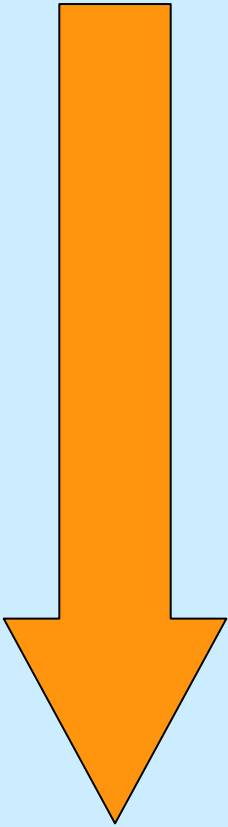
# Звуковая дорожка



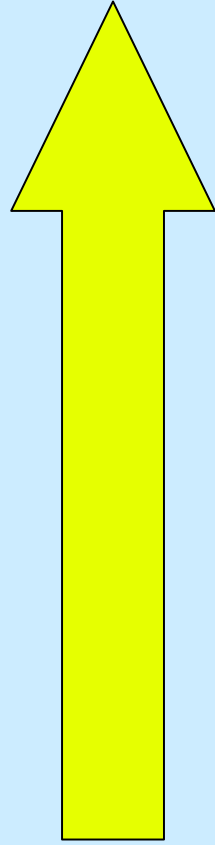
# Радуга



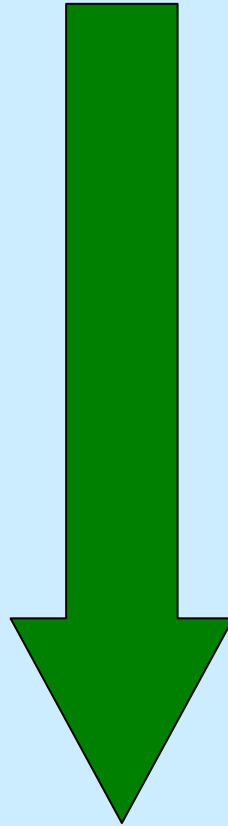
2



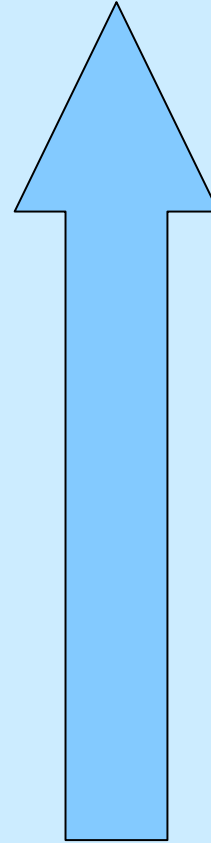
1



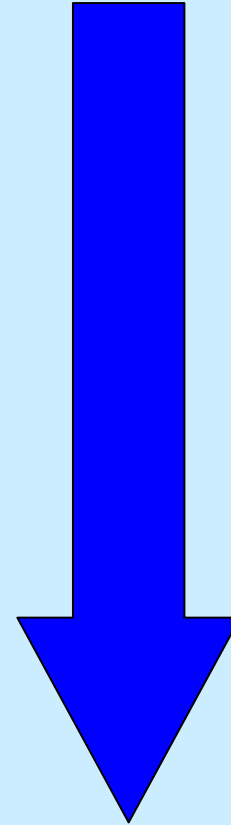
2



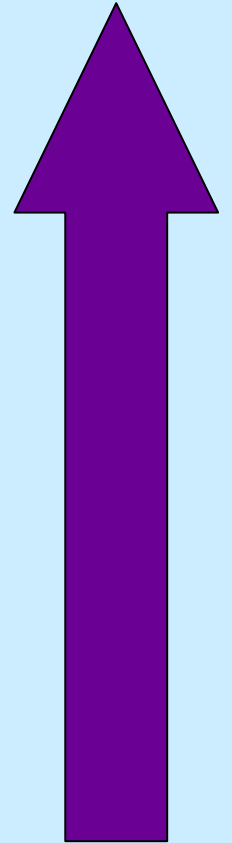
3



1



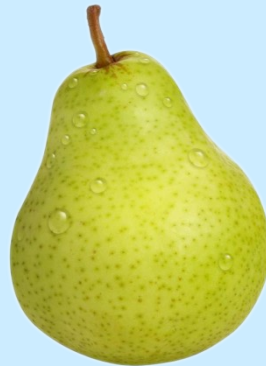
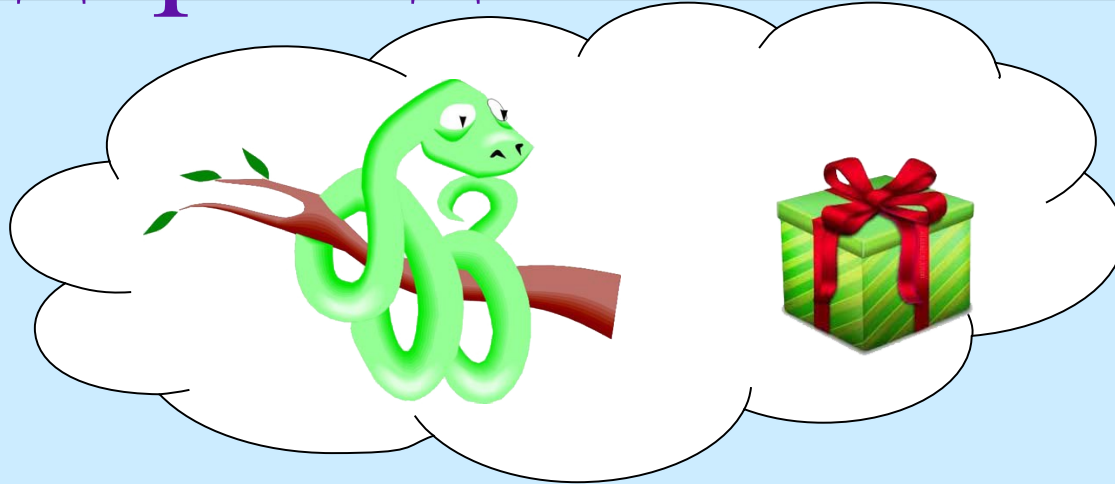
2



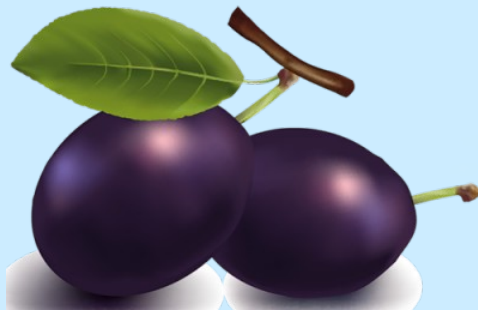
1



# Подарки для змейки (Ш)

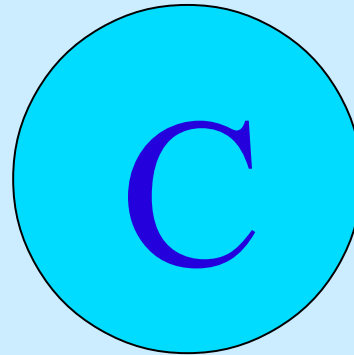


# Подарки для ветерка (С)

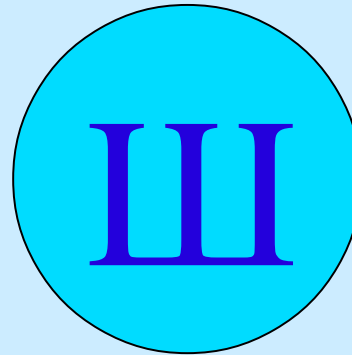




# Ходилка

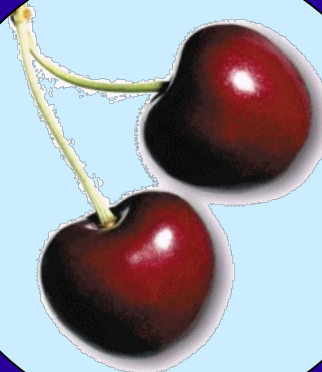


# Ходилка





# 4-ЫЙ ЛИШНИЙ



# 4-ЫЙ ЛИШНИЙ



# Помощники

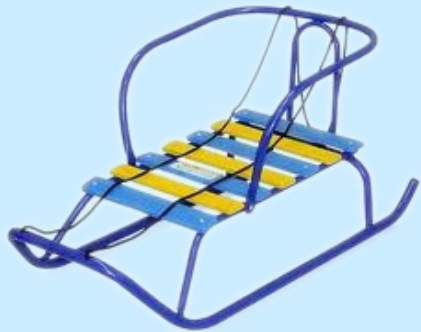




# Писатели (Ш)



Соня ставит...





# Писатели (С)

У Миши  
игрушечный...



# Один - много

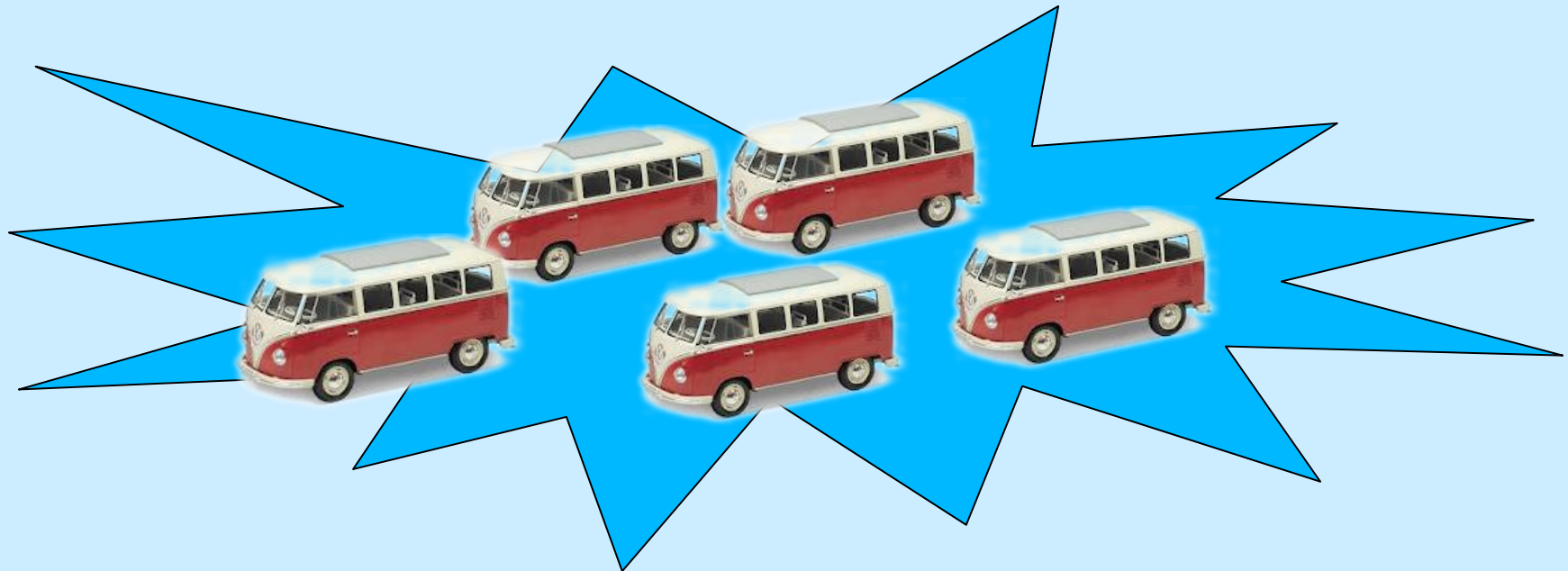
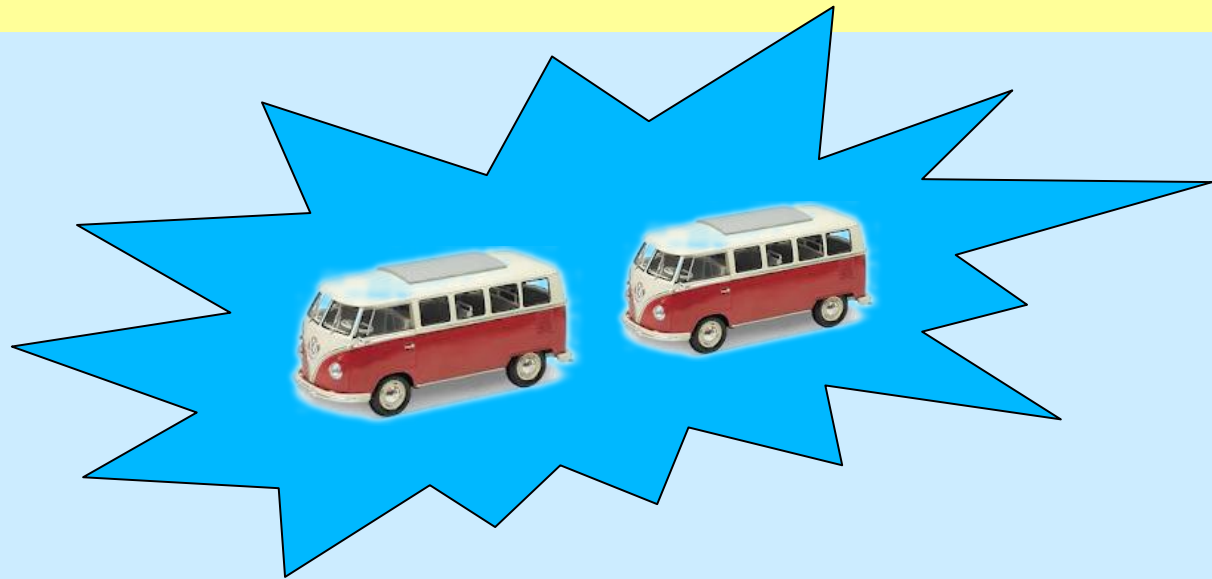


# Весёлый счёт





# Весёлый счёт



# Назови ласково



# Назови детёнышей

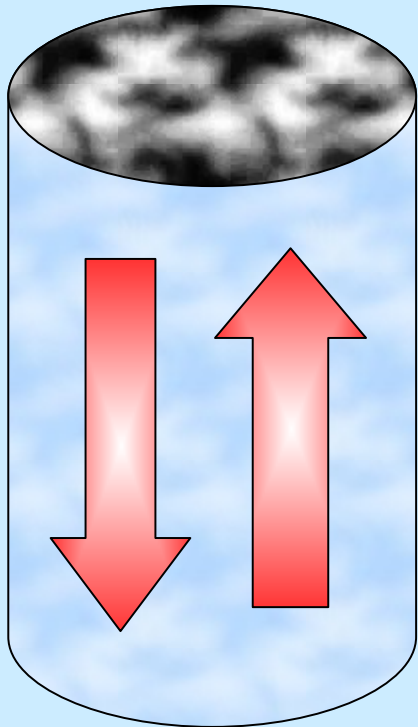




# Назови детёнышей



# Парочки





# ММЛДДЕЦ

