

Утверждено
приказом МАДОУ №15 «Югорка»
от 03.02.2017 №39-О

**Положение о Центре здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №15 «Югорка»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее - Учреждение), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья Учреждения и устанавливает примерный порядок его работы.

1.3. Центр здоровья Учреждения (далее - Центр) - организационная форма взаимодействия специалистов Учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 22 июля 1993 г. №5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.1999 года №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», приказом Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических воспитаний в образовательных учреждениях Российской Федерации», санитарными правилами и нормами, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования, уставом Учреждения, локальными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.5. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено на основании приказа руководителя Учреждения.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Центр создается с целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

2.2. Задачами Центра являются:

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов воспитательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- снижение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников), вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психологических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.1.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;

- внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления воспитанников в Учреждении;

- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма воспитанников;

- ведение паспортов здоровья воспитанников на основе банка данных о состоянии здоровья;

- мониторинг здоровья воспитанников в период их пребывания в Учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- организацию профилактической работы в Учреждении по формированию здорового образа жизни;

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе проведения занятий здоровья, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Порядок создания и организации деятельности Центра

4.1. Центр создается приказом заведующего Учреждением.

4.2. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются Центром совместно с педагогами МОУ МУК.

4.3. Состав Центра:

Руководитель Центра (заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе)

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Социальный педагог

Медицинская сестра

Инструктор по физической культуре

Специалист по охране труда.

4.4. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогом-психологом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, воспитателями и другими специалистами.

4.5. Контроль за деятельностью Центра осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.6. Центр взаимодействует с Методическим советом Учреждения, творческой группой, БУ ХМАО-Югры «Детская городская больница «Жемчужинка», МУ ЦСП «Спортивный комплекс «Олимп» и др.

4.7. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения обязан:

- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса педагогам, учащимся (воспитанникам) и их родителям.

5.2. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

- вносить предложения по вопросам развития, коррекции педагогической деятельности в образовательном учреждении по обеспечению сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.

5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами Учреждения;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды Учреждения;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее усовершенствованию;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.