

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» г. Мегиона

АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

ЛОГОПАРК АТТРАКЦИОНОВ

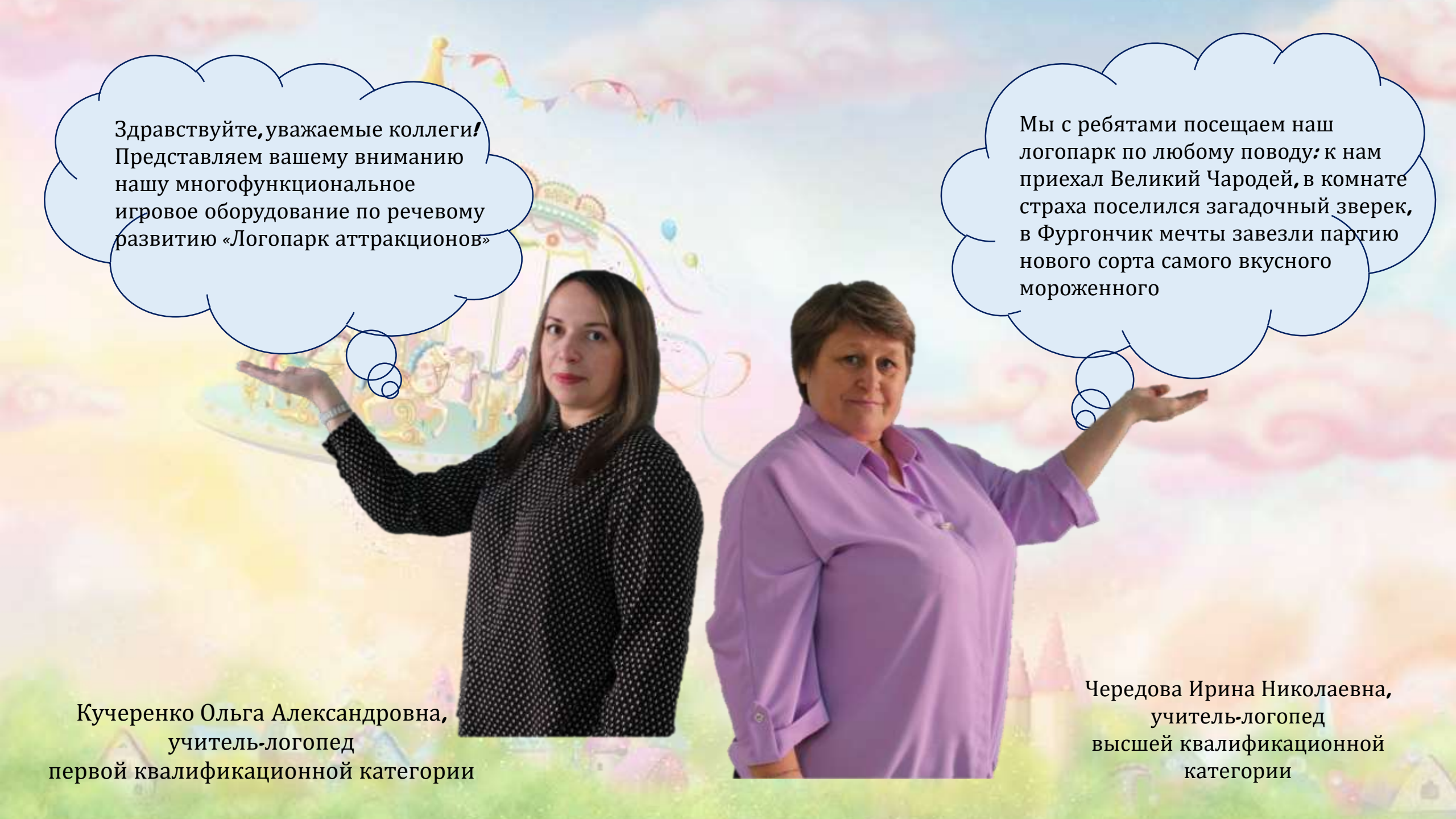
Актуальность.

Особенность детей логопатов заключается в сложности речевых нарушений. Речевые нарушения ведут за собой и другие нарушения, в частности, нарушения эмоционально – волевой, коммуникативной и познавательной сферы. Дети с тяжелыми нарушениями речи бывают замкнуты, не активны в общении, они испытывают затруднения в формировании правильного речевого высказывания, что затрудняет образовательный процесс. Поэтому очень важно осуществлять целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей. Но, работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. С этой целью нами было разработано многофункциональное игровое оборудование, которое оптимизирует деятельность дошкольников, поддерживает высокий темп коррекционной работы, позволяет более эффективно решать коррекционные задачи.

Использование данного игрового оборудования облегчает усвоение учебного материала (фонематическое восприятие, обогащение словаря, работа над слоговой структурой слов, совершенствование лексико-грамматических представлений, подготовка к обучению грамоте (звуковой анализ), развитие связной речи; обладает мобильностью, вариативностью, многофункциональностью. Пособие легко трансформируется и пополняется нужным материалом.

Данное оборудование в ходе практического применения показало хорошую результативность, в нем мы модернизировали уже известные дидактические игры, синтезировали их в новые пособия, с учетом тех знаний, умений, навыков детей **5-7** лет, которые они получают в процессе непосредственно- образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

Применение дидактического пособия обеспечивает решение поставленных задач в наиболее приемлемой для детей форме, развивается речь детей в целом, что обеспечивает их лучшую адаптацию к школе.

The image features two women standing in a whimsical, storybook-like setting. In the background, there is a colorful carousel with various animals and a small castle on a hill. The sky is filled with soft, pastel clouds. Two thought bubbles are positioned above the women, containing text. The woman on the left is wearing a black patterned top, and the woman on the right is wearing a purple shirt. Both are gesturing with their right hands towards the thought bubbles.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Представляем вашему вниманию
нашу многофункциональное
игровое оборудование по речевому
развитию «Логопарк аттракционов»

Кучеренко Ольга Александровна,
учитель-логопед
первой квалификационной категории

Мы с ребятами посещаем наш
логопарк по любому поводу: к нам
приехал Великий Чародей, в комнате
страха поселился загадочный зверек,
в Фургончик мечты завезли партию
нового сорта самого вкусного
мороженого

Чередова Ирина Николаевна,
учитель-логопед
высшей квалификационной
категории





ВОЛШЕБНАЯ ЛАМПА

Аттракцион «Волшебная лампа» с первых секунд поражает зрелищностью и оригинальностью замысла. Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинki оказалась просто волшебной!

А что, если ребята сами станут волшебниками, посветив фонариком на картинку, узнают, кто спрятался за ней? Ничего сложного, а эффект сногсшибательный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.

Пособие используется для автоматизации и дифференциации звуков; для формирования слоговой структуры слова; для связной речи.





«Подарок для бабы Капы»
Цель: автоматизация и дифференциация звуков.

«Что везет грузовик?»
Цель: совершенствовать навыки формирования слоговой структуры слова.



«Угадай сказку»
Цель: развитие связной речи.



КОМНАТА СМЕХА

Есть такой аттракцион,
Хорошо известен он.
Там устроена потеха:
Это комната для смеха.

Одним из самых забавных аттракционов в нашем Логопарке является «Комната смеха». В традиционной комнате смеха присутствуют зеркала, делающие людей то худыми, то толстыми, то длинными, то маленькими! В нашей комнате тоже есть зеркала, поэтому артикуляционная гимнастика проходит у нас весело и задорно.

С помощью зеркал дети не только поднимают себе настроение и смешат друг друга, но и выполняют специальные упражнения, направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата





ВЕСЕЛАЯ КАРУСЕЛЬ

Спешите все на карусель,
чтобы в мир игр отправиться скорей!



При обучении письму и чтению исходным процессом является звуковой анализ устной речи. Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове; фонетическую характеристику звуков (умение различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твердые и мягкие); определение места звука в слове. С помощью аттракциона «Веселая карусель» ребята могут поупражняться в нахождении места звука в слове.



"Веселая карусель"

Цель: закреплять умение определять место звука в слове.



КОМНАТА СТРАХА



Чрезвычайно популярна в Логопарке комната страха. В этой «волшебной» комнате особым образом организована развивающая среда. Яркие интересные атрибуты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, развивают воображение, создают атмосферу таинственности.

Здесь проводятся игры на автоматизацию звуков, на развитие связной речи, игры с сенсорным тренажером «Мистические камни» привлекают и развивают, позволяют сконцентрироваться на своих ощущениях, формируют у ребенка процессы восприятия и представления о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.



«Что у паучка в паутине»
Цель: автоматизация и дифференциация звуков.

«Мистические камни»
Цель: развивать у детей тактильное восприятие, внимание, воображение, образное мышление, мелкую моторику, обогащать словарный запас детей; снять эмоциональное напряжение, укреплять психологическое здоровье, повысить работоспособность, позитивное настроение.





ЛАВКА ЧАРОДЕЯ

Фокус – Покус, веселей –
К нам приехал чародей!
Повезло, так повезло:
Мы увидим волшебство!

В Лавке Чародея ребятам предложены игры и упражнения, благодаря которым они с легкостью научатся воспроизводить слова различной слоговой структуры, определять количество слогов, подбирать слова к слоговым схемам, употреблять в активной речи слова различной слоговой структуры без наглядных опор, составлять предложения со словами сложной слоговой структуры и выполнять слоговой анализ слова.





Упражнение «Повтори так же»

Цель: учить воспроизводить заданный ритм.

Игра с мячом «Передай дальше»

Цель: учить делить слова на слоги, одновременно выполняя механическое действие.

Игра «Назови правильное слово»

Цель: учить различать правильно звучащие слова.

Упражнение «Что изменилось?»

Цель: учить различать разную слоговую структуру слова.

Упражнение «Найди самое длинное слово»

Цель: закреплять умение делить слова на слоги.

«Слова наоборот»

Цель: закреплять умение делить слова на слоги.

ФУРГОНЧИК МЕЧТЫ

Будет пир
На весь мир,
Мы везем
Для вас пломбир!

В нашем Логопарке аттракционов всегда вкусно пахнет ароматными булочками, свежими пирогами и ванильным мороженым. Дети с удовольствием полакомятся предложенными вкусностями.

С помощью Фургончика мечты решаются следующие задачи: расширение и обогащение словарного запаса по лексическим темам; развитие и совершенствование грамматического строя речи; автоматизация звуков в речи; развитие зрительного гнозиса; установление логических связей между предметами; развитие фонематического слуха, анализа, синтеза; развитие навыков связной речи; развитие пространственных представлений, математических понятий, восприятие цвета, формы, размера; развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления).





Игры для формирования слоговой структуры слова и автоматизации звуков

«Слоговое мороженое», «Собери мороженое» (разделить слова на слоги хлопками, сколько слогов в слове, в такой рожок и надо поместить шарик мороженого) «Собери по образцу» (ребенок собирает мороженое в рожок, проговаривая слова с автоматизированным звуком).

Игры для развитие и совершенствование грамматического строя речи

«С чем пирожки?», «Какой по счету?», «Мороженное какое?», «Что из чего?», «Подбери слова - признаки».

Игры на развитие фонематического слуха, анализа, синтеза

«Придумай слова на заданный звук», «Кто внимательный».

Вариант **1**. Цель: закрепить умения соотносить звук с буквой.

Инструкция: ребенок подбирает шарик мороженого с картинками на заданный звук.

Вариант **2**. Цель: закреплять навыки определения первого звука в словах и правильного обозначения его буквой; закрепить умения соотносить звук с буквой.

Инструкция: ребенок подбирает шарик мороженого с буквой к картинкам, которые начинаются на звук, обозначающий эту букву.

Вариант **3**. Цель: развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, зрительного восприятия, автоматизация звуков.

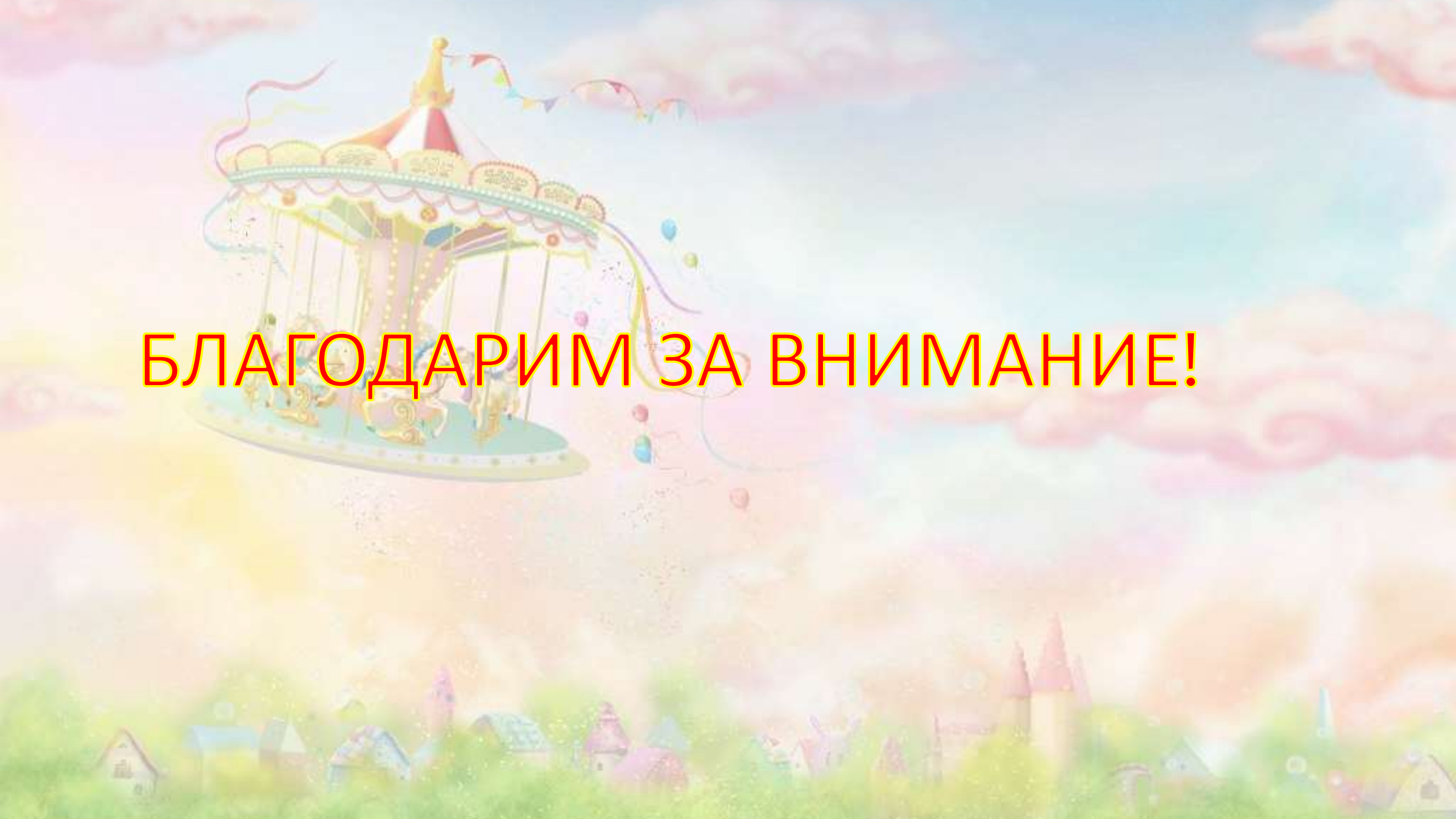
Инструкция: педагог звонит в звонок определенное количество раз, количество звонков будет соответствовать количеству точек под буквой. Ребенок находит нужную букву:

А) на этот звук придумывает слово;

Б) дает характеристику звука.

Заключение

Логопарк аттракционов - это комплекс разных дидактических игр для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста. Результаты использования игрового оборудования с детьми от **4** лет до **7** лет с ТНР показали, что использование данного пособия в коррекции речи детей способствует более быстрому и успешному преодолению недостатков речи и общения, делает этот процесс ярким и незабываемым. Использование в работе с дошкольниками данного оборудования способствует развитию всех сторон речи: дети учатся осуществлять контроль над своим звукопроизношением, происходит расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Таким образом, занятия с детьми, проведенные в нашем Логопарке способствуют повышению эффективности процесса коррекции речевых нарушений у воспитанников старшего дошкольного возраста.

A whimsical illustration featuring a colorful carousel floating in a dreamy, pastel-colored sky. The carousel has a red and white striped canopy and is surrounded by various animals. Below the carousel, a small village with colorful houses and a church spire is visible on a green hill. The sky is filled with soft, pink and blue clouds, and several colorful balloons are floating around. The overall atmosphere is magical and celebratory.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!