

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15
«Югорка»

Игровое пособие «Дары Ф. Фрёбеля» в кружковой работе «Развивай-ка»

группы комбинированной направленности

для детей от 4 до 5 лет КВ ЗПР «А» №10

на 2023 - 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель

Пешхоева З.М.



Актуальность

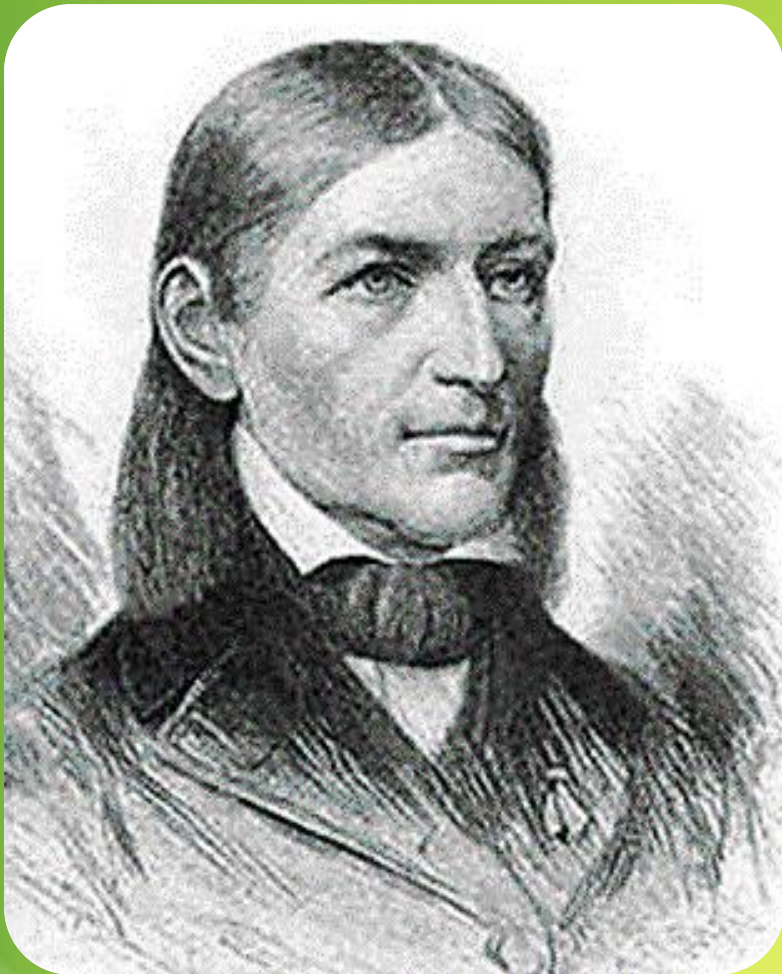
- * Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.**
- * Используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.**
- * Игры будят детское воображение и создают приподнятое настроение.**

Цель работы:

**развитие у детей познавательной,
речевой, игровой,
двигательной и творческой активности
с помощью игрового набора
«Дары Фрёбеля»**

Задачи:

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;
- развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;
- развивать физические качества детей;
- развивать творческое воображение детей;
- развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».



***Фридрих Вильгельм Август Фрёбель —
известный немецкий педагог,
основоположник понятия «детский
сад» (по-немецки Kindergarten),
создатель первого в мире детского сада
для детей дошкольного возраста.***

***«Детская игра — это зеркало жизни
и свободное проявление внутреннего
мира»***

Фридрих Фрёбель

Главная методика Фребеля — это игра.

В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок. Фребель первым систематизировал детские игры, определив для каждой свое место и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал («Дары Фребеля»), посредством которого развиваются органы чувств, движений, речи



В основу деятельности детского сада, по мнению этого педагога, следует положить игры-занятия.

Набор Фрёбеля — это последовательная система развития. Шаг за шагом ребенок идет от объемных тел к поверхностям, от поверхностей к линиям, от линий к точкам.



Первый дар Фрёбеля

*Первый дар
представляет
собой набор цветных
мячиков различных
цветов*



Первый дар Фрёбеля



Create the line segments. For this exercise, we create a line segment yellow red ball and a line segment green red ball.



- 2 Place the red balls so that they meet and overlap each other.

Mum: How many point red balls are there?

Child: There are two.

Mum: The same two points overlap each other. So we can take one out, can't we?



Child: Yes, I think so too. Even if we take one out, the line segment yellow red ball and line segment green red ball still meet each other and that doesn't change.

- 3 Take one red ball out.

Mum: After we take one overlapped red ball out, we now have three balls. First, we had two line segments. Where line segments meet at one point, we call it an angle. In this case we call it angle green red yellow ball or angle yellow red green ball.



- 4 Since an angle has been created, each part of the figure has changed too.

Mum: Why did we take a red ball out?

Child: It is because two line segments overlapped at one point.



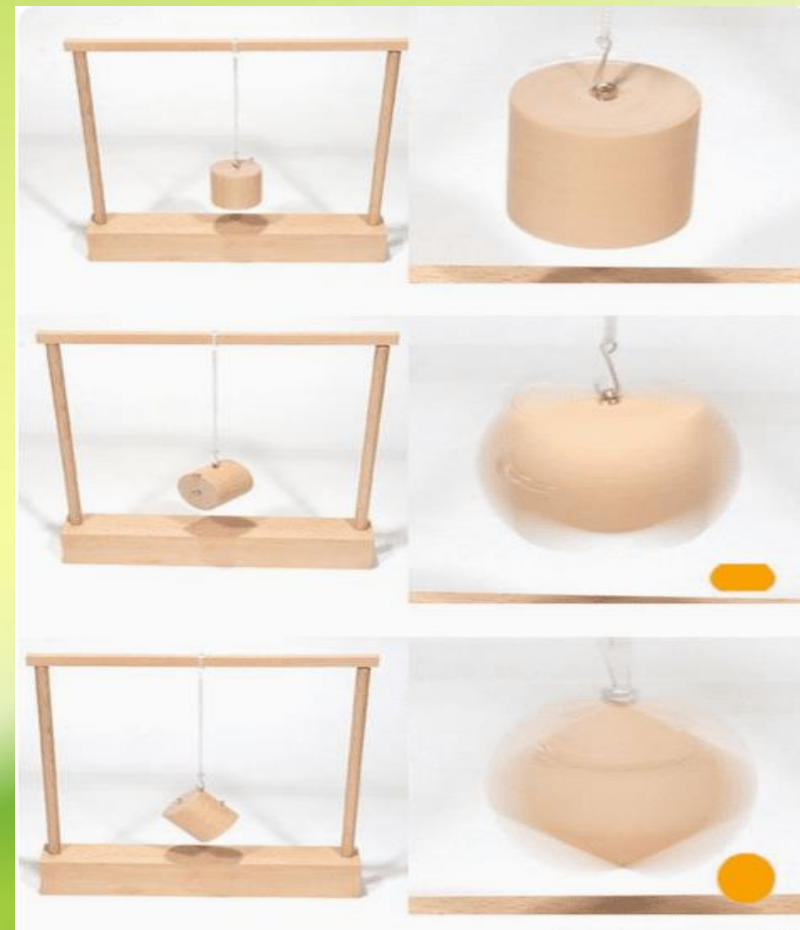
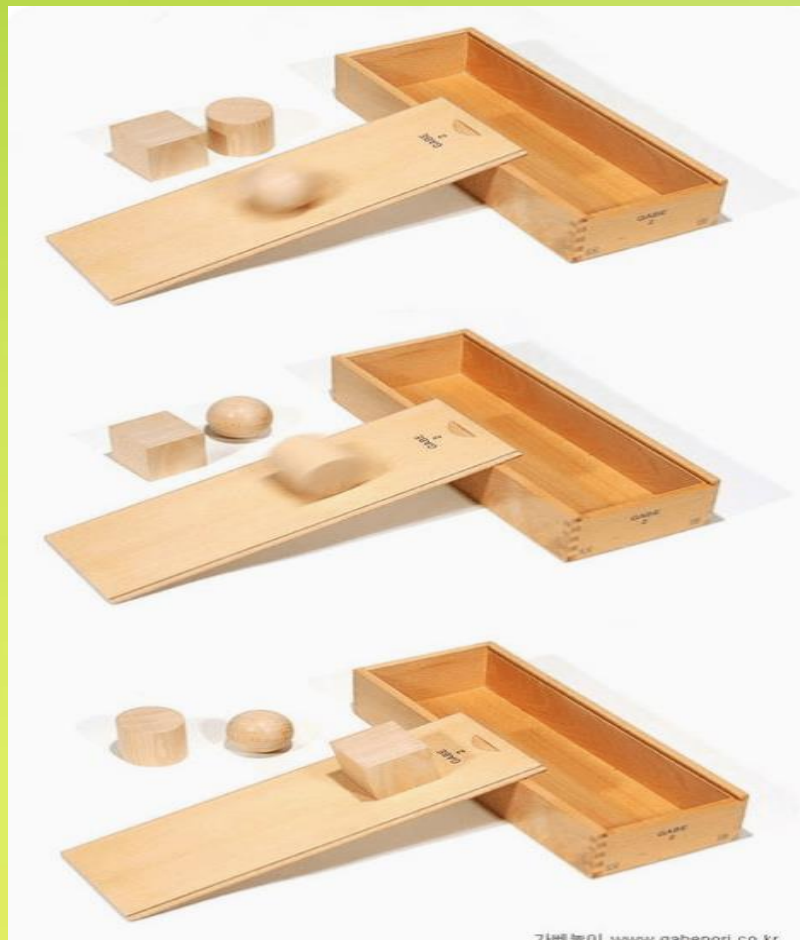
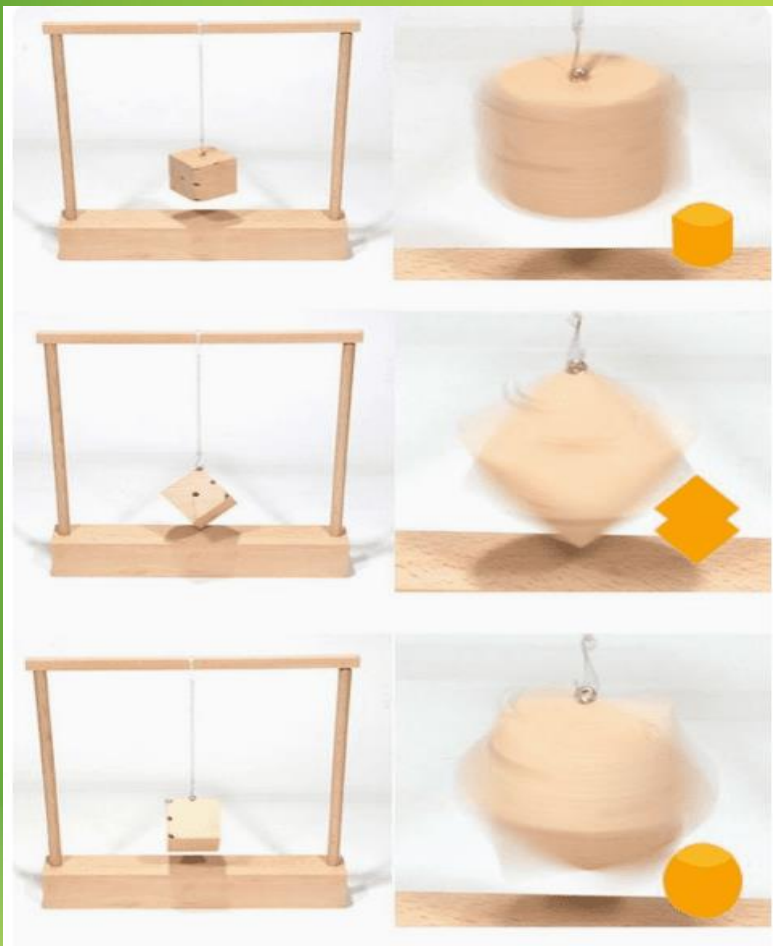
Mum: Yes, when two or more lines meet at one point, we call that point the "vertex." The figure we created has one vertex.

Второй дар Фребеля

Второй дар включает в себя набор из шара, цилиндра и кубика.



Второй дар Фребеля



Дар третий Фрёбеля

*Куб, разделенный
на 8 простых
деревянных
кубиков.*



Четвертый дар Фрёбеля

*Куб, разделенный на
8 деревянных
плиток.*



Пятый дар Фрёбеля

*Куб, разделенный на 27
маленьких кубиков,
при этом 9 из них разделены
на более мелкие
составляющие.*

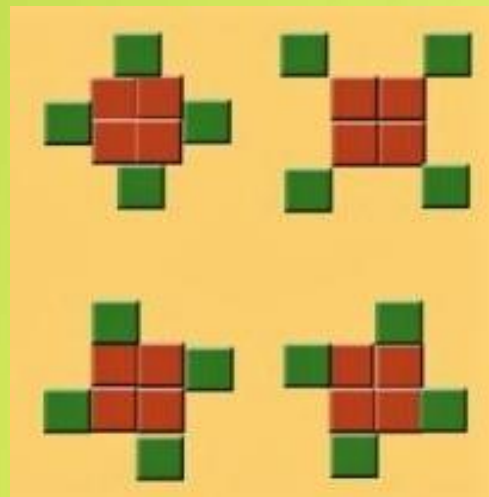
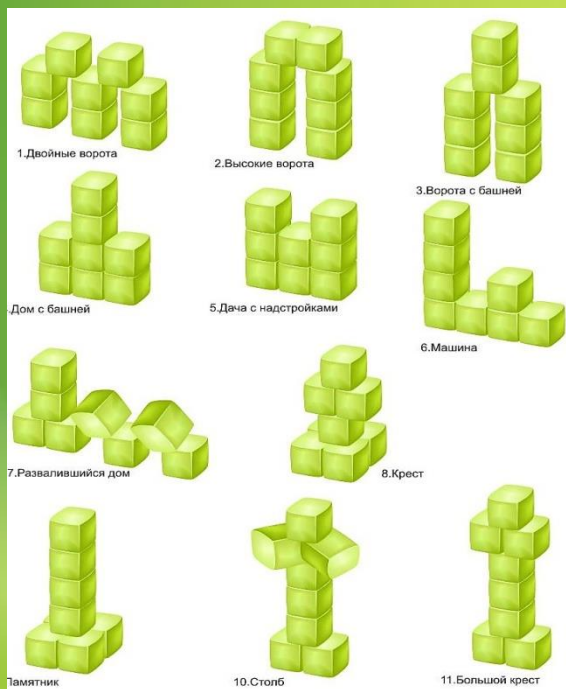
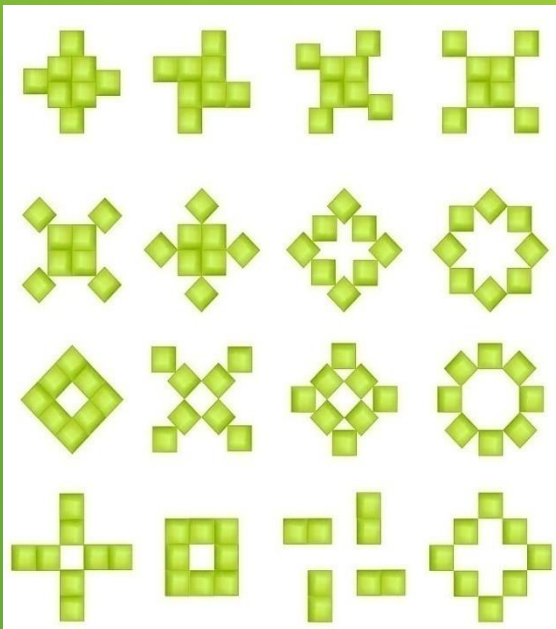


Шестой дар Фрёбеля

*Куб, разделенный на 27
кубиков, многие из
которых разделены
на другие фигуры*



Дары Фрёбеля



Седьмой дар Фрёбеля

*Набор плоских дощечек,
содержит 8
геометрических
форм.*



Восьмой дар Фрёбеля

*Деревянные
палочки*



Девятый дар Фрёбеля

*Кольца и
полукольца*

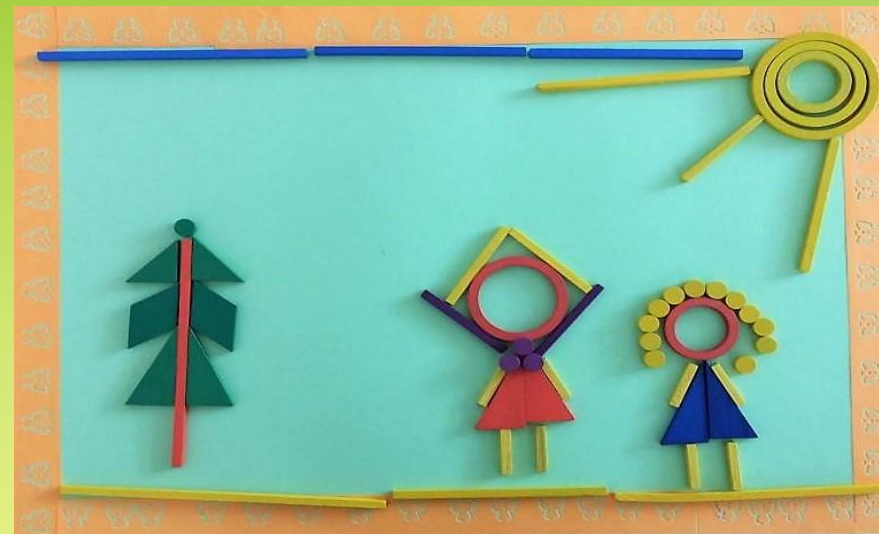


Десятый дар Фрёбеля

*Мелкие
разноцветные
фишки (точки)*



Дары Фрёбеля



Складывание
из колец и
полуколлец

Формы
познания



Формы красоты

Формы жизни



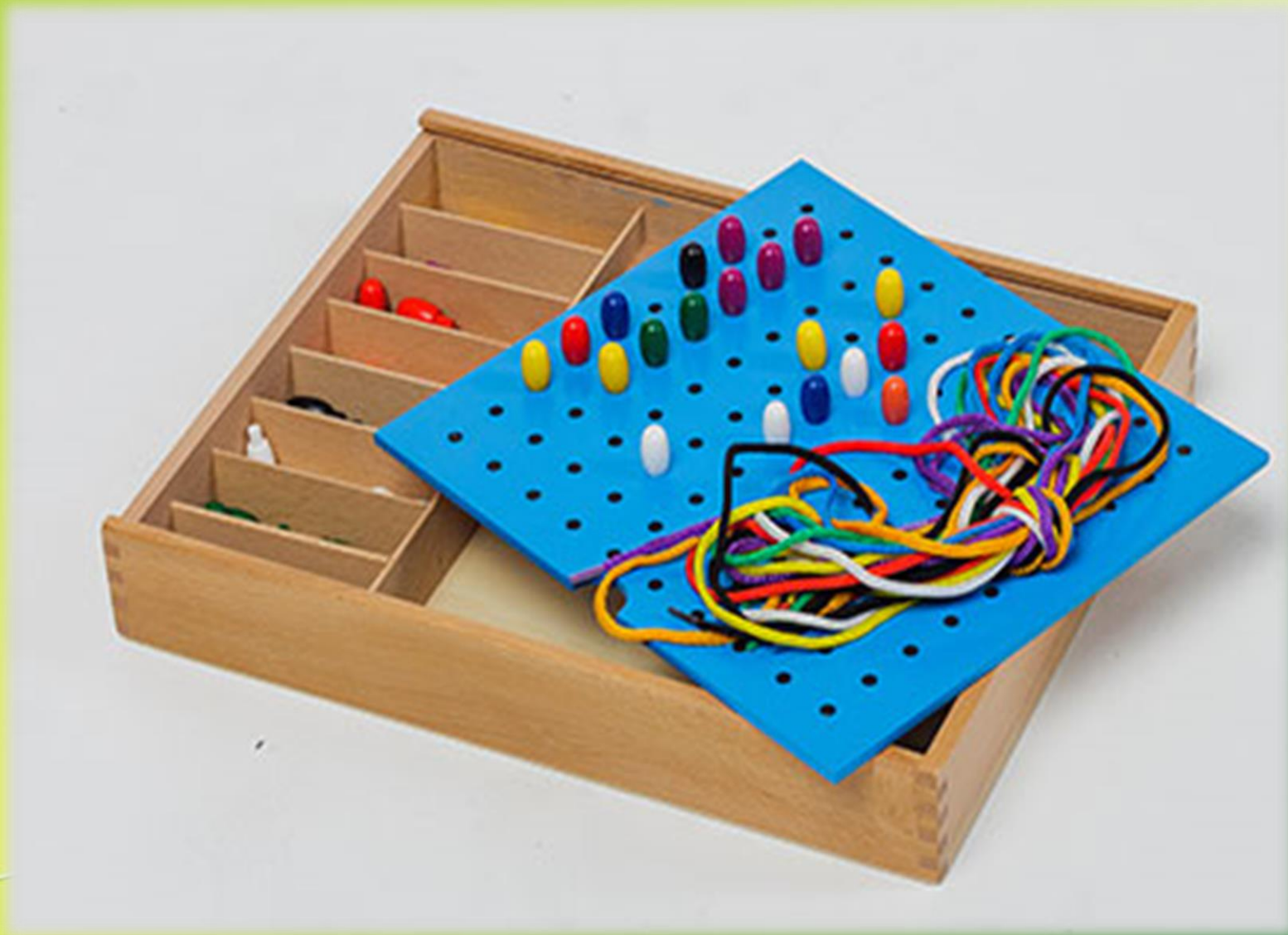
Одиннадцатый дар Фрёбеля

*Цветные
геометрические
фигуры*



Двенадцатый дар Фрёбеля

*Мозаичное поле,
деревянные фишки
на ножке (6 цветов)
и 6 шнурков
разного цвета*



Тринадцатый дар Фрёбеля

*Башенки (треугольные
призмы и полуцилиндры,
а также кубы с вырезом
под цилиндр.)*

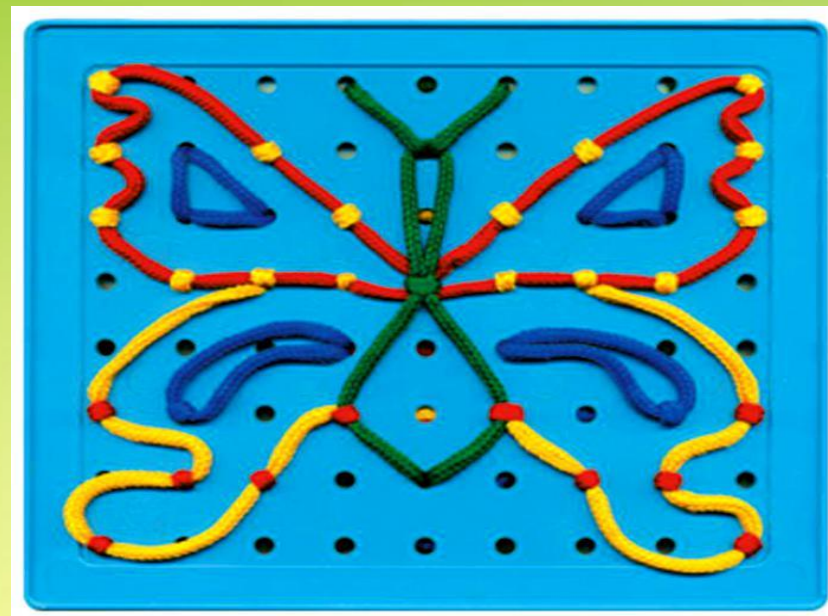


Четырнадцатый дар Фрёбеля

*Арки и цифры (3 разрезанных
цилиндра и 9 кубиков с
цифрами, в кубиках имеются
отверстия)*



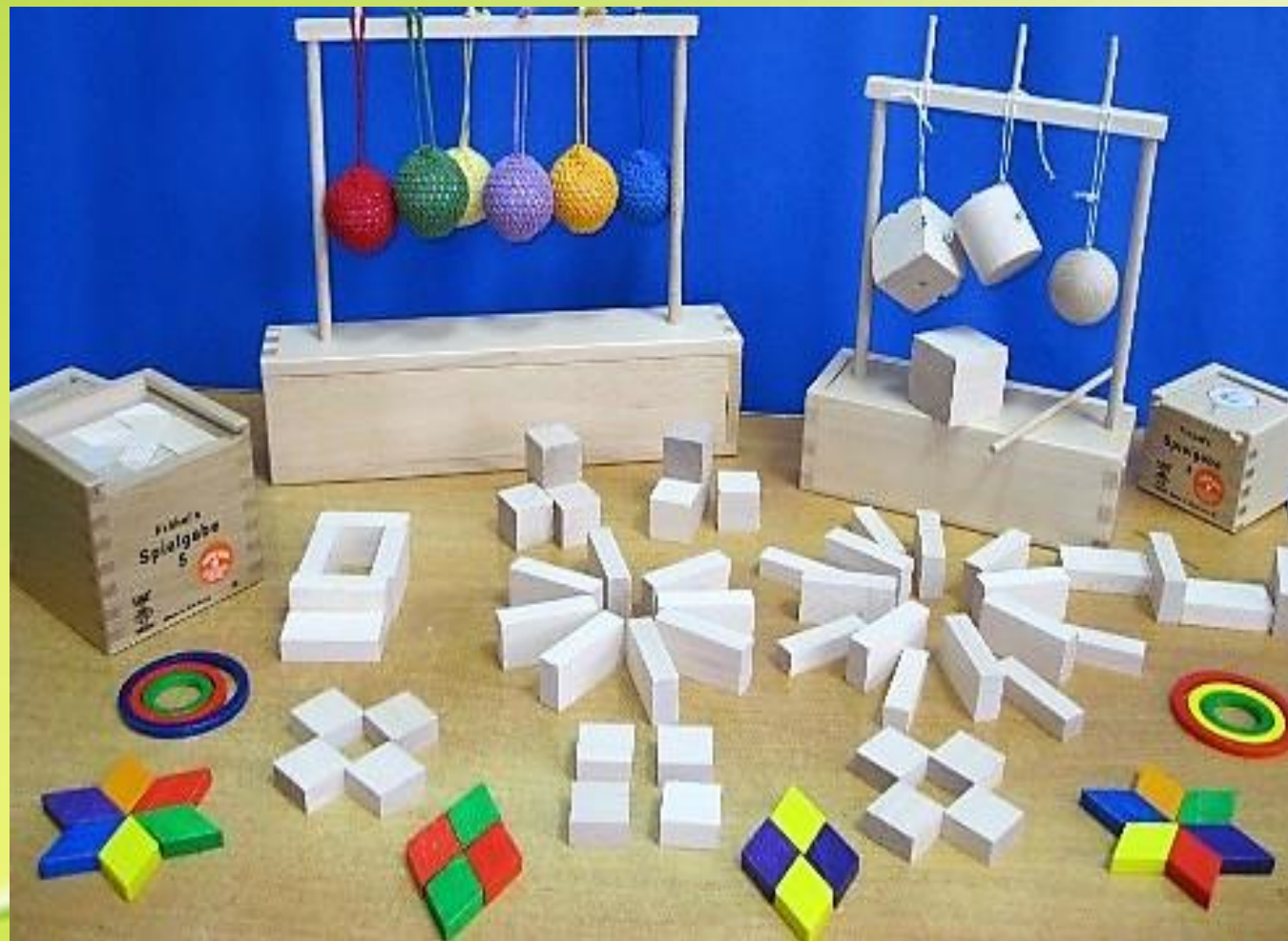
Дары Фрѐбеля





Игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие умений

- сортировать;*
- классифицировать;*
- сравнивать;*
- складывать;*
- выполнять по образцу;*
- составлять
последовательности
(логические цепочки);*
- считать;*
- вычитать.*



Вывод

- *Мои теоретические исследования и практика по изучению данного вопроса, свидетельствуют о том, что учебная игровая деятельность как форма обучения в полной мере отвечает актуальной задаче методики, психологии и педагогики, которые стремятся активизировать учебный процесс*