

**Аннотация к Рабочей программе
по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования МАДОУ №15 «Югорка»
на 2023 – 2024 учебный год
педагога – психолога Васильевой О.А.**

Программа педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в МАДОУ № 15 «Югорка» (далее – Программа) составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 «Югорка».

Целью Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ № 15 «Югорка», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками МАДОУ в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе с ОВЗ, детьми инвалидами, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией МАДОУ.

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога:

Направление деятельности педагога-психолога.	Планируемые результаты.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	1.Педагогами реализуется индивидуальный подход к детям с учётом их индивидуально-психологических особенностей.
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ	1.Определение рисков, препятствующих созданию комфортной и безопасной образовательной среды и их своевременное устранение.
Психологическая диагностика	1.Своевременное информирование родителей о возможных отклонениях в развитии ребёнка. 2.Своевременное обращение внимания родителей на эмоциональные трудности ребёнка в зависимости от эмоциональных переживаний матери. 3.Своевременное планирование консультативной, профилактической и других видов помощи педагогам.
Коррекционно-развивающая работа	1.Снижение количества воспитанников с выраженными трудностями обучения при групповой форме работы. 2.Снижение числа пар «родитель-ребёнок» с выраженными трудностями эмоциональной коммуникации. 3.Снижение эмоциональной напряжённости педагогов в течение года.
Психологическое консультирование	1.Снижение количества воспитанников с трудностями обучения, связанными с недостаточным вниманием со стороны родителей к расширению кругозора детей. Улучшение психоэмоционального состояния родителей. 2.Улучшение психоэмоционального состояния педагогов в отношении выполняемых должностных обязанностей.

Психологическое просвещение	1.Понимание родителями механизмов взаимосвязи психоэмоционального климата в семье и поведения ребёнка; взаимосвязи количества времени родителя, направленного на ребёнка, и успешности ребёнка в образовательном процессе. Признание родителями права ребёнка быть индивидуальностью (право иметь индивидуальные особенности развития вне зависимости от желаний родителей). 2.Понимание педагогами индивидуальных особенностей развития воспитанников, возможности их учёта в образовательном процессе для повышения качества образования детей с нормальным и нарушенным развитием. Умение педагогов бесконфликтно общаться с семьями с разным уровнем коммуникативных возможностей.
Психологическая профилактика	1.Снижение количества воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов с признаками психоэмоционального напряжения.

Рассмотрены формы реализации Программы с учетом нозологии детей и особенностей возраста, возрастные характеристики и целевые ориентиры для достижения необходимых возрастных показателей.

Представлены нормативно правовая база, направления взаимодействия с узкими специалистами МАДОУ, администрацией, родителями, календарный план педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год.

Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога, а также определены парциальные программы для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с учетом нозологии:

Наименование рабочей программы	Образовательная область	Сроки реализации программы	Количество занятий	Форма реализации
1. Дети адаптационных групп и их родители				
Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Социально-коммуникативное развитие.	октябрь - декабрь	2 раза в неделю (курс занятий) 16	Групповая
Кротова Т.Б., Минина О.А., Можейко А.В. «Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии»	Адаптационные трудности.	январь-май	2 раза в неделю (курс занятий) 30	Групповая
2. Нормотипичные дети				
Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик» - Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет	Социально-коммуникативное развитие. Эмоционально – волевое развитие. Познавательное развитие.	октябрь - май	1 раз в неделю	Групповая (по заключению ППк)
3. Дети, испытывающие трудности в освоении ООП				
Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное	октябрь - май	1 раз в неделю	Групповая

«Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет)	развитие.			
Шарохина В.Л. «Коррекционно – развивающие занятия» (в младшей, средней, старшей группе)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	курс из 16 занятий с учетом выявленной проблемы	1 раз в неделю	Групповая
4. Дети с ОВЗ				
Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик» - Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет	Социально-коммуникативное развитие. Эмоционально – волевое развитие. Познавательное развитие.	октябрь - май	1 раз в неделю	Групповая
Шарохина В.Л. «Коррекционно – развивающие занятия» (в младшей, средней, старшей группе)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	курс из 16 занятий с учетом выявленной проблемы	1 раз в неделю	Групповая
5. Дети с РАС				
Виневская Анна «Программа проведения коррекционно – развивающих занятий с детьми с РАС «Птичка – невеличка» (от 2 до 7 лет)	Социально-коммуникативное развитие. Эмоционально – волевое развитие	октябрь - май	1 раз в неделю	Индивидуальная
6. Дети «группы риска», дети и/или семьи, находящиеся в СОП				
Семенака С.И. «Уроки добра» Коррекционно – развивающая программа для детей 5-7 лет	Социально-коммуникативное развитие. Эмоционально – волевое развитие.	курс из 16 занятий с учетом выявленной проблемы	1 раз в неделю	Групповая
Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Коррекционно – развивающая программа для детей 4-7 лет	Социально-коммуникативное развитие. Эмоционально – волевое развитие.	курс из 16 занятий с учетом выявленной проблемы	1 раз в неделю	Групповая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597459

Владелец Власова Светлана Валентиновна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024