

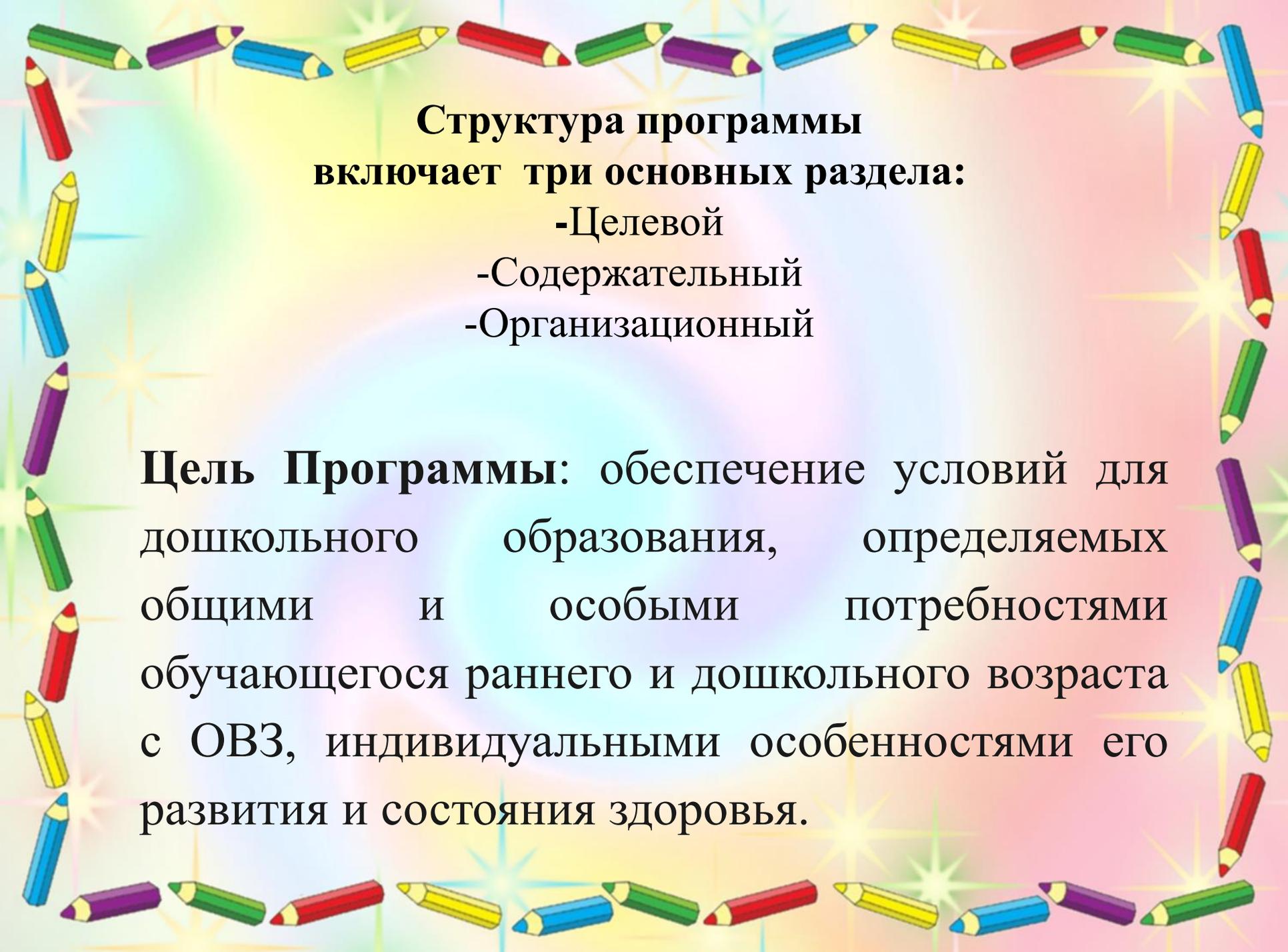


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»**

**Презентация  
рабочей программы  
по реализации  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования  
МАДОУ №15 «Югорка»  
группы «В» компенсирующей направленности  
для детей от 6 до 7 лет ТНР и ЗПР**

**на 2023– 2024 учебный год**

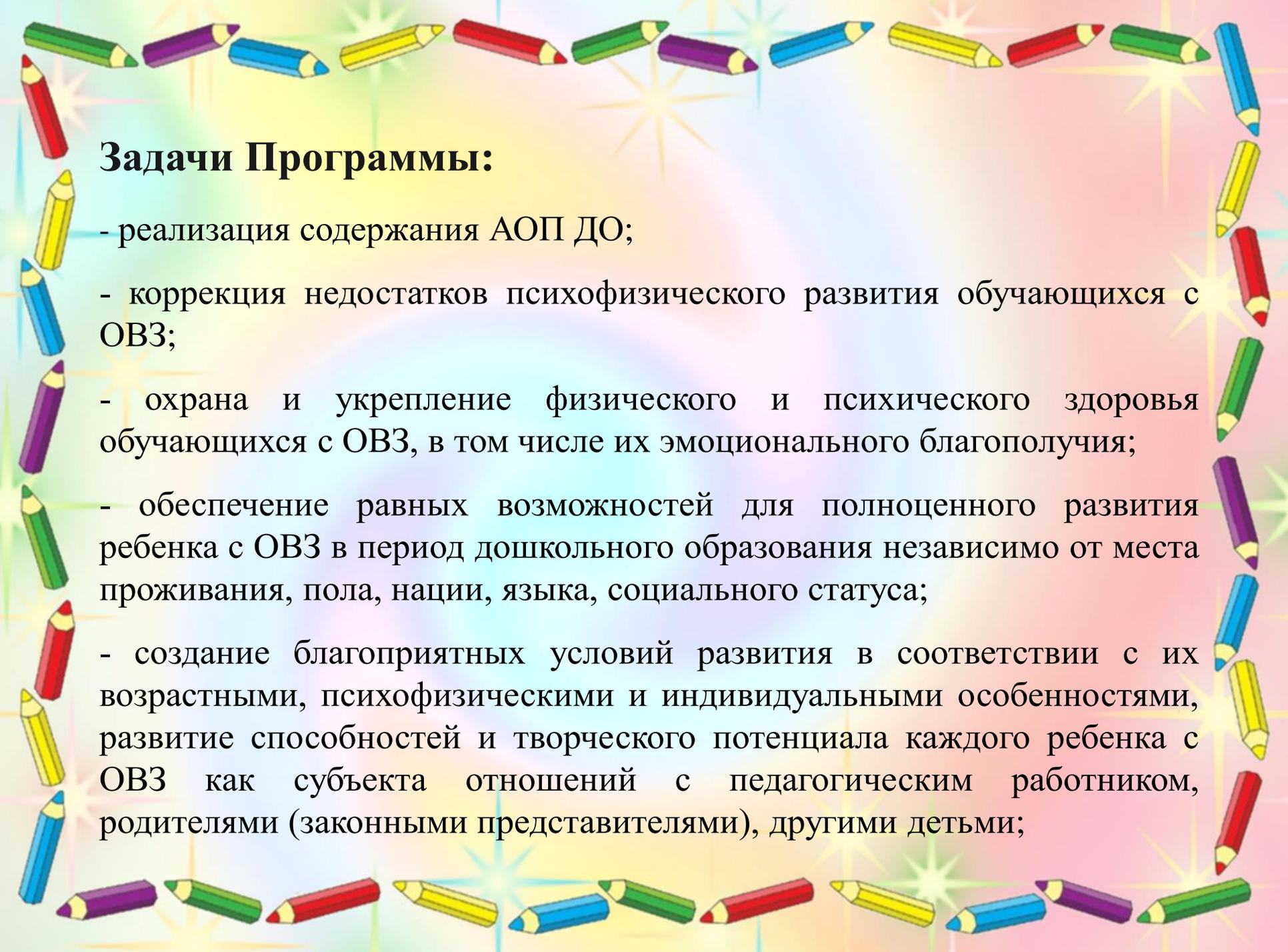
**Воспитатели:  
Гафарова Г.Г.  
Власенко Л.И.**



**Структура программы  
включает три основных раздела:**

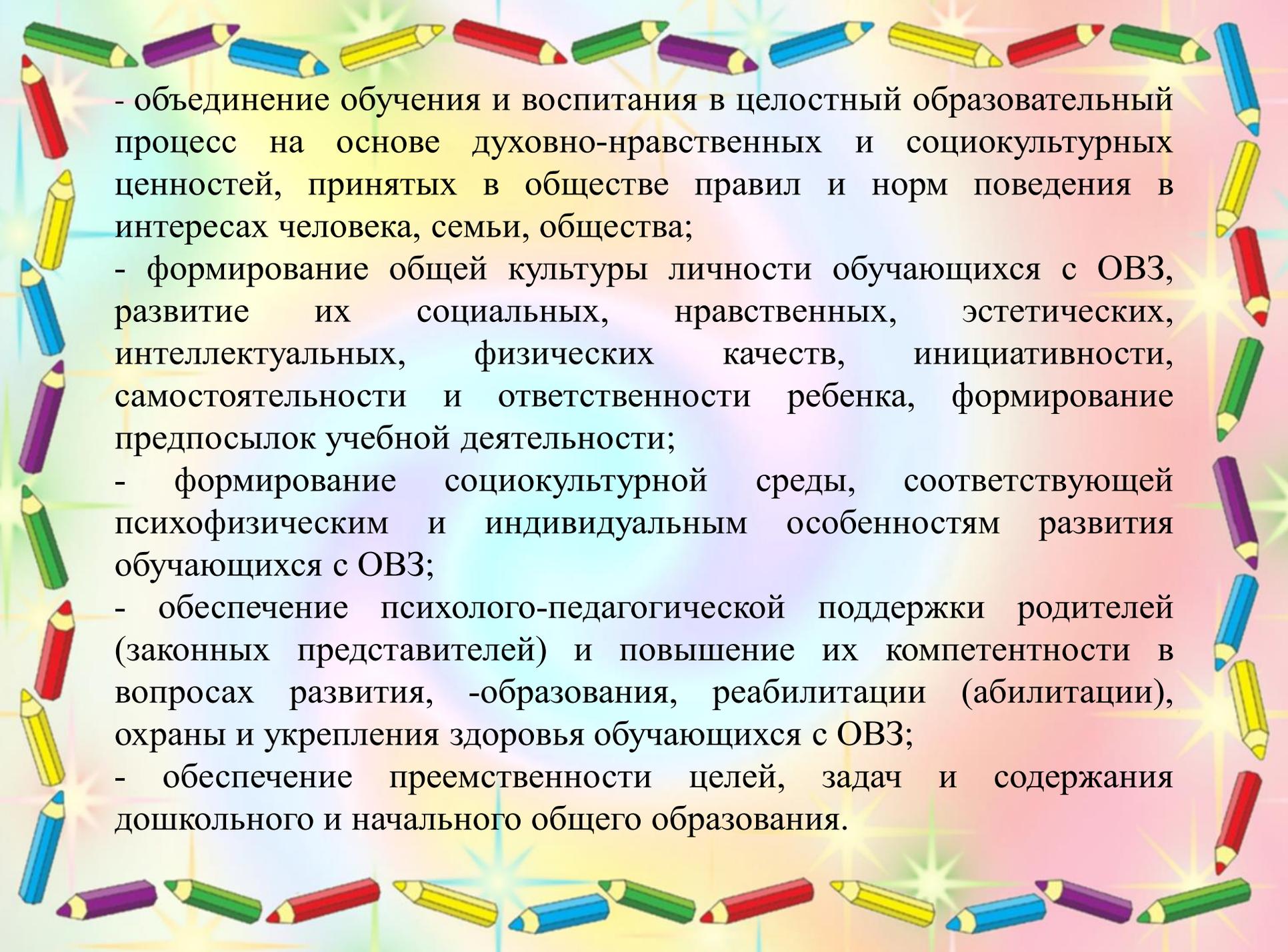
- Целевой
- Содержательный
- Организационный

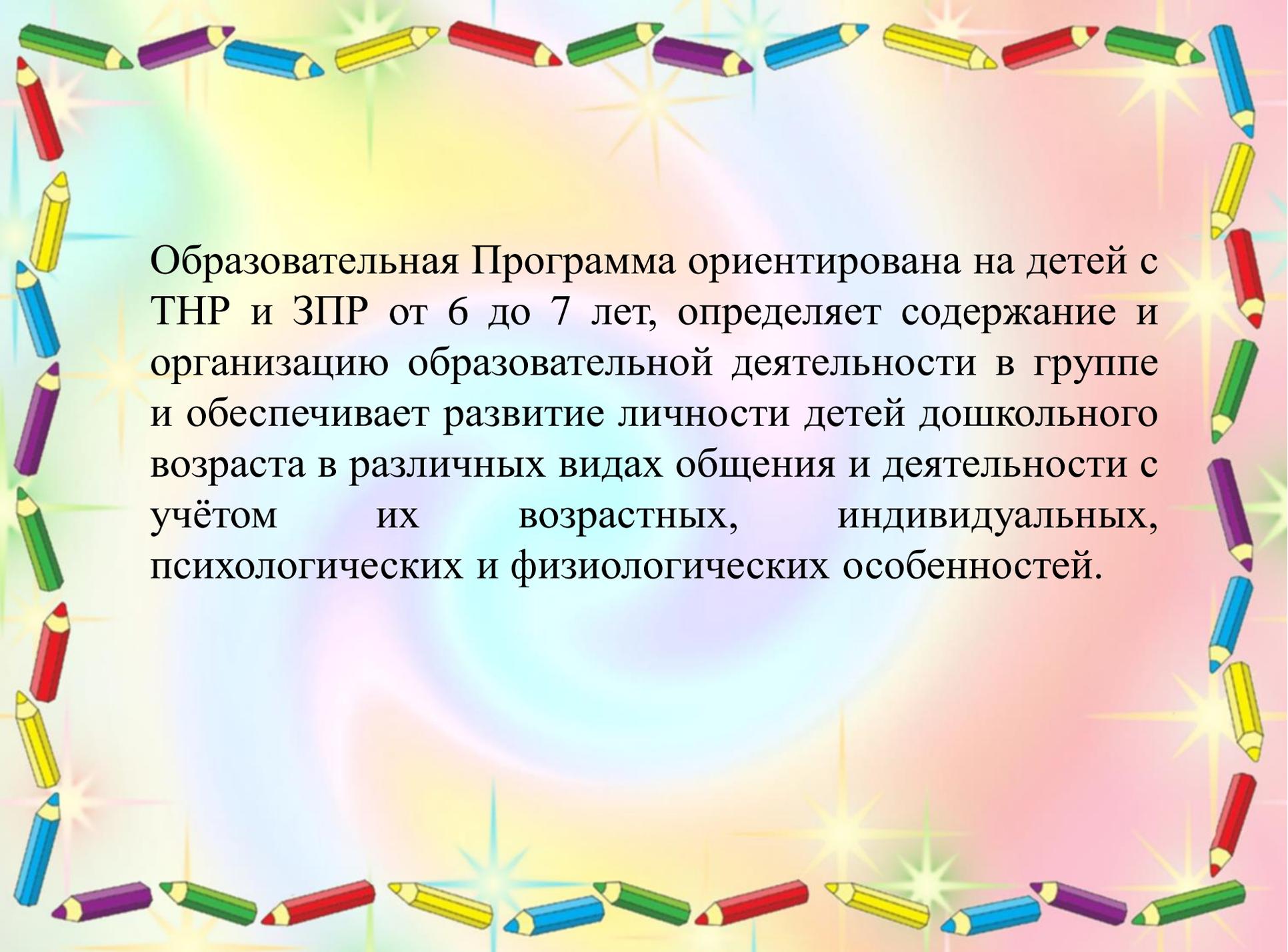
**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



## Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- 
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, -образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.



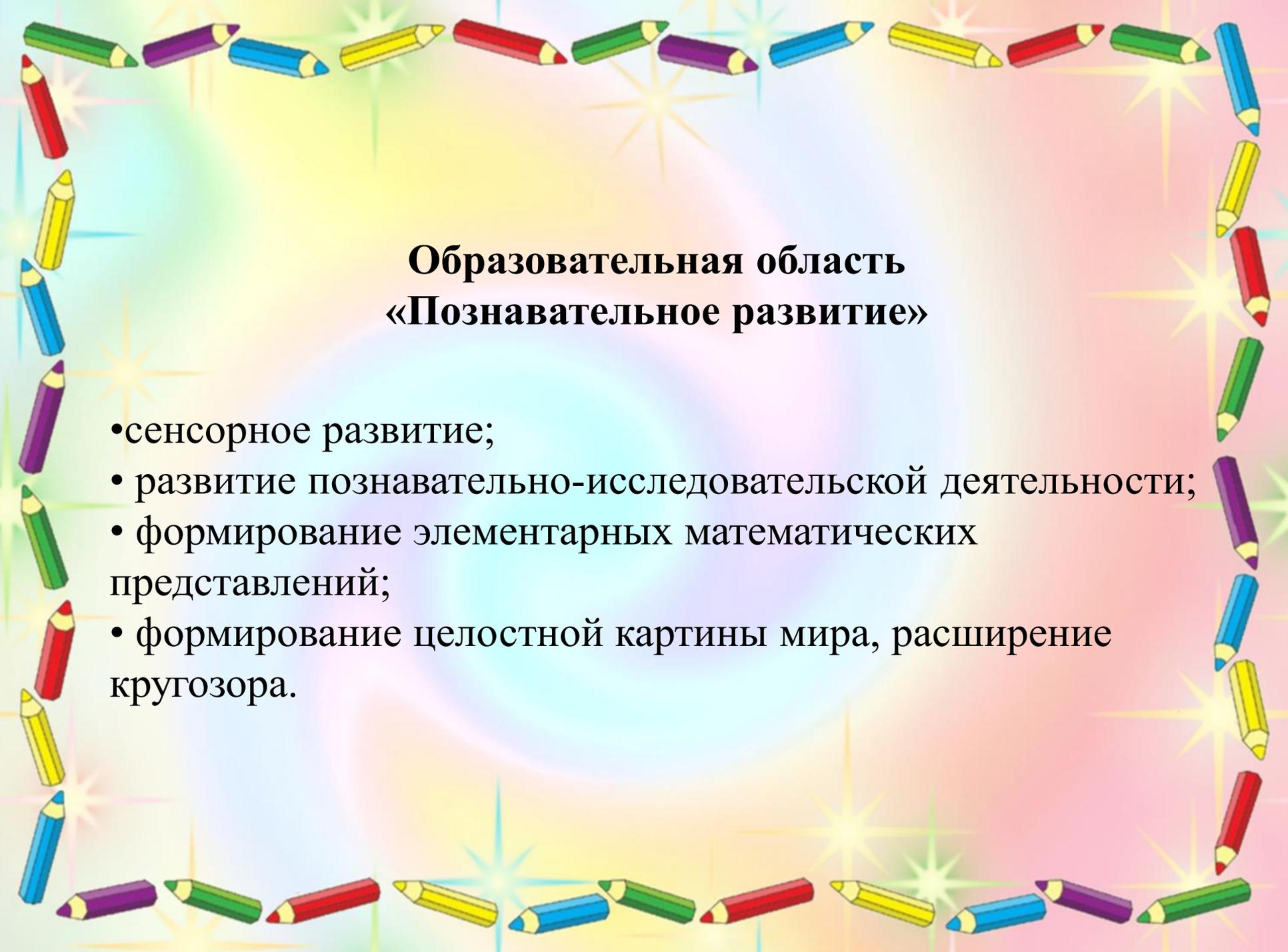
Образовательная Программа ориентирована на детей с ТНР и ЗПР от 6 до 7 лет, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.



**Образовательная деятельность в соответствии  
с направлениями развития**

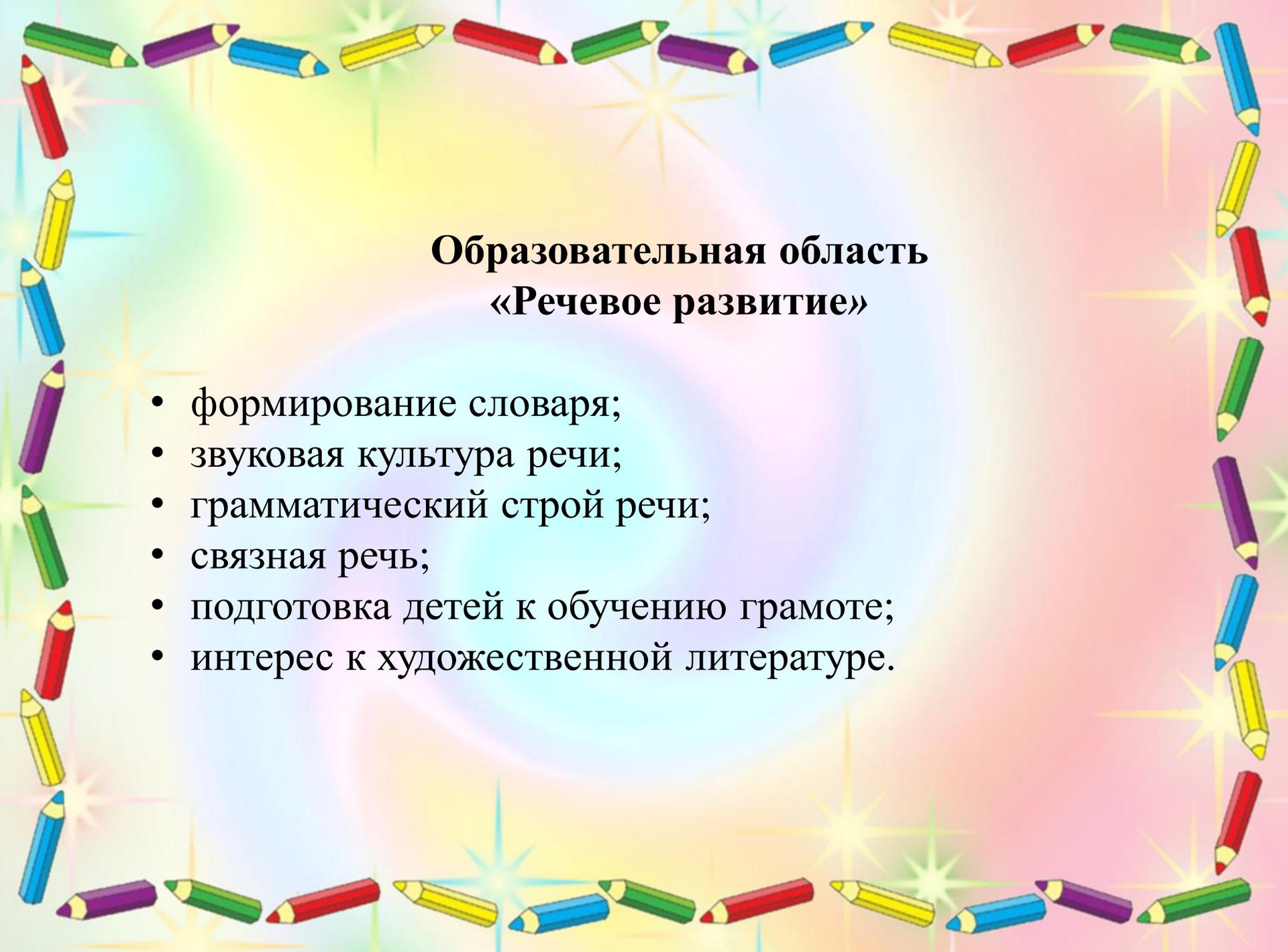
**Образовательная область  
«Социально – коммуникативное развитие»**

- формирование социальных отношений;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- трудовое воспитание;
- формирование безопасного поведения.



## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.



## Образовательная область «Речевое развитие»

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- интерес к художественной литературе.



## **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.



## Образовательная область «Физическое развитие»

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные игры;
- спортивные игры;
- спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

## Взаимодействие детского сада с семьей

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста осуществляется через:

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.



## Запланированные родительские собрания:

1. Организационное собрание (сентябрь)
2. «Патриотическое воспитание» (ноябрь)
3. «Экспериментируем вместе с детьми» (февраль)
4. Итоговое собрание «На пороге школьной жизни» (апрель-май)



## ПРОЕКТЫ

### Проект: «Люби и знай родной свой край»

**Цель:** Формирование нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи:**

1. Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, культурному наследию своего округа.
2. Расширить знания дошкольников через изучение истории малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости ХМАО - Югра.
3. Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность в изучении мира природы и образа жизни коренного населения родного края.
4. Воспитывать уважения к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям; воспитывать музейную культуру дошкольников.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



## Проект: «Юные исследователи»

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

### **Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, огурцы, помидоры, цветы и т.д);
3. Обобщать представление детей о частях растений, о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать познавательные и творческие способности.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



# КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## «Яркие краски»

Цель: Развивать художественно – творческие способности у детей 6-7 лет через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

1. Знакомить детей с разными нетрадиционными техниками изображения.
2. Способствовать умению детей использовать разнообразный нетрадиционный материал для создания выразительного образа в рисовании.
3. Поощрять и поддерживать творческие находки детей в использовании нетрадиционного материала, стремление к самостоятельному решению творческих задач.
4. Воспитывать у детей умение утверждать свою личностную позицию в художественно - творческой деятельности с использованием нетрадиционных техники изображения.



**Спасибо за внимание!**