



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

**Презентация
рабочей программы
общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет.
«Карамельки»**

**Воспитатели:
Андрейчук Н.А.
Соловьёва А.В.**

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst graphics. The background is a soft, pastel gradient of pink, yellow, and blue.

**Структура программы
включает три основных раздела:**

- целевой
- содержательный
- организационный



Целевой

1. Пояснительная записка:

- Принципы и подходы к формированию рабочей программы.
- Нормативно –правовые документы.
- Характеристика детей.
- Планируемые результаты освоения рабочей программы

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми.

Содержательный

- Содержание образовательной
- Образовательная деятельность по расписанию
- Формы организации.
- Перспективное (ежемесячное) планирование.
- Формы взаимодействия с семьей.
- Часть программы , формируемая участниками образовательных отношений.

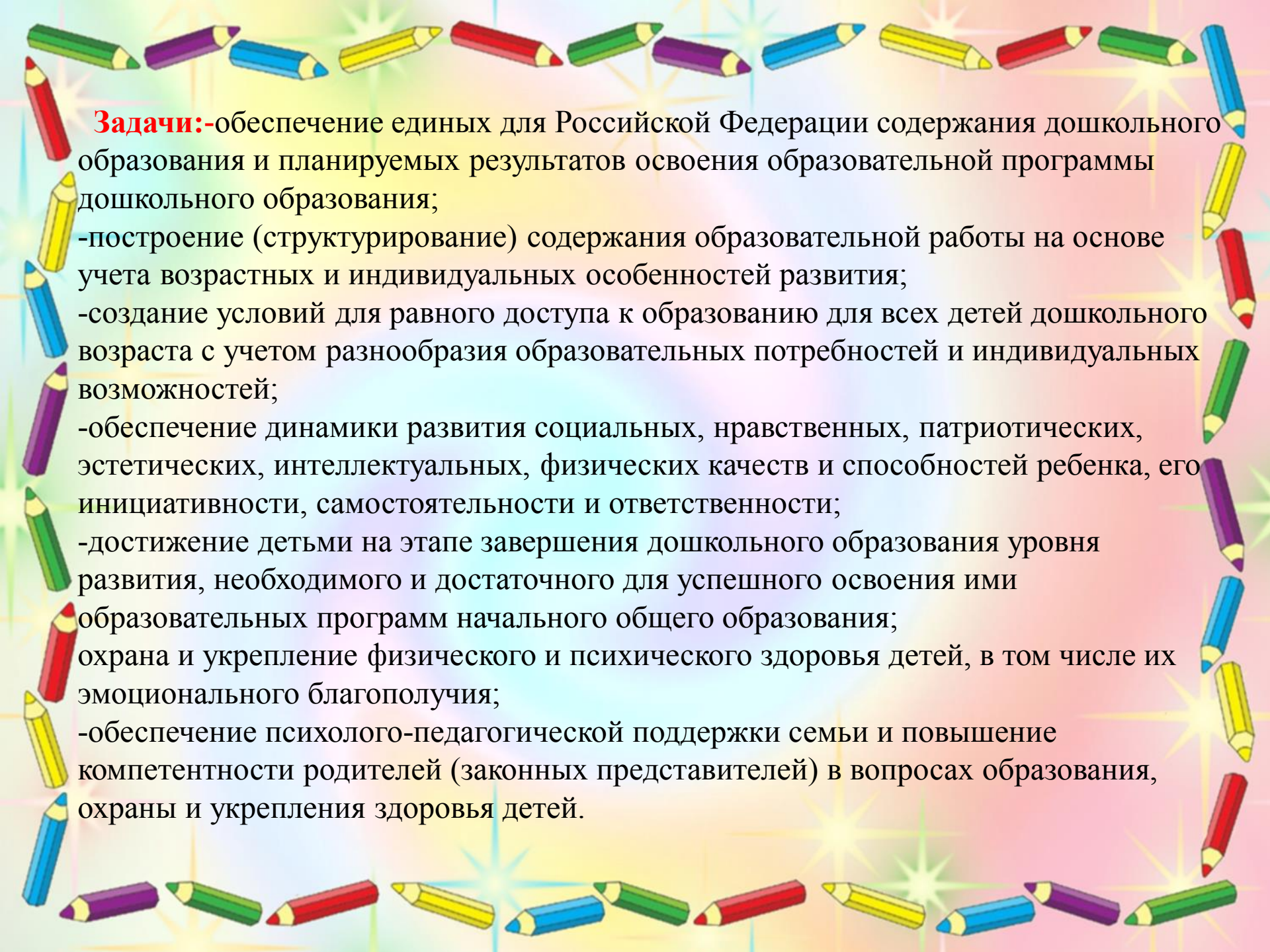
Организационный

- Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды
- Комплекс методического обеспечения.

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst graphics in yellow and white. The background is a soft, pastel gradient of pink, blue, and yellow.

Цель программы: *Целью* Федеральной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи:-обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

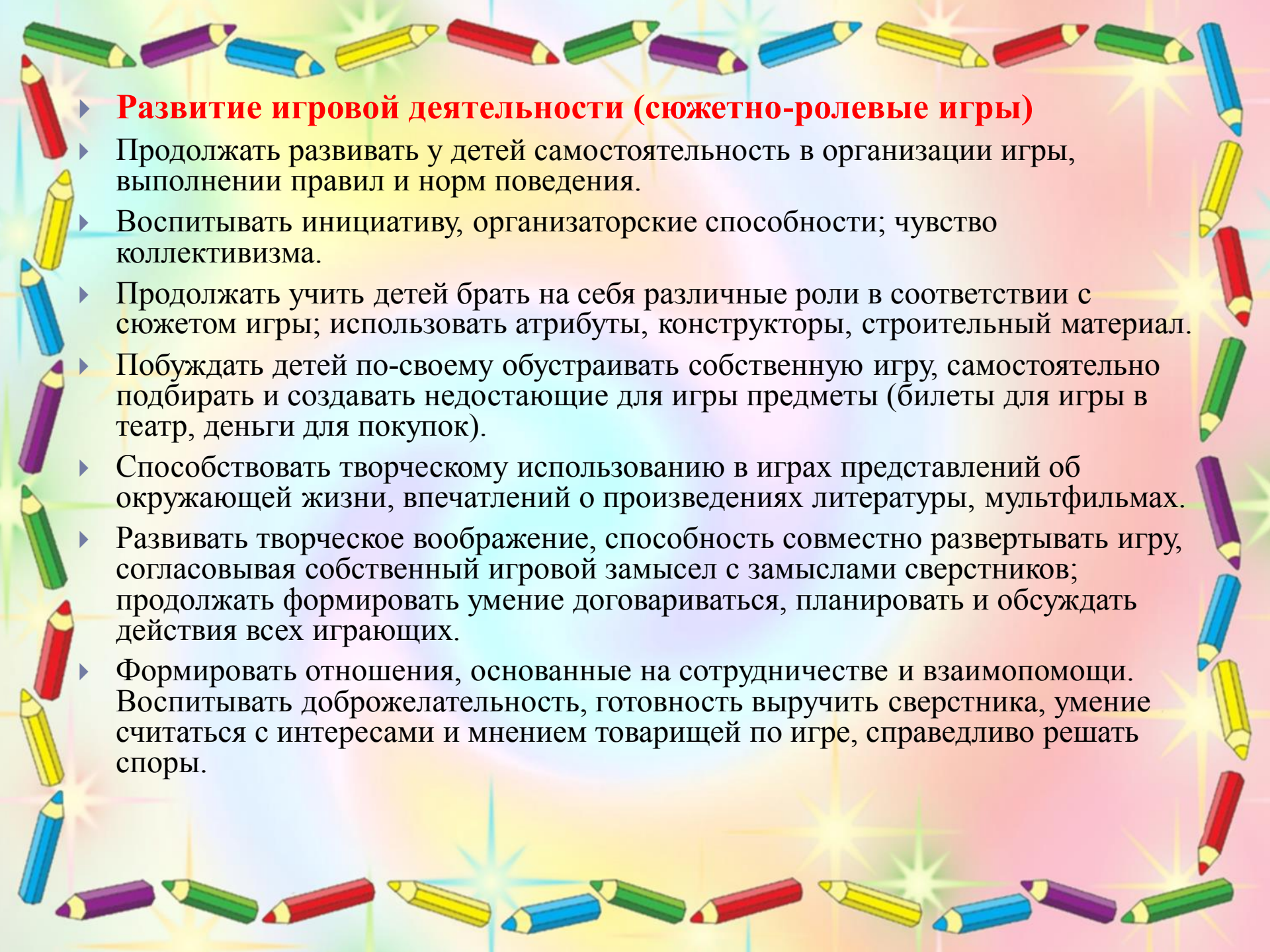
-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.



▶ Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)

- ▶ Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игры, выполнении правил и норм поведения.
- ▶ Воспитывать инициативу, организаторские способности; чувство коллективизма.
- ▶ Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.
- ▶ Побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок).
- ▶ Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах.
- ▶ Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.
- ▶ Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Возрастные особенности развития детей

- Ребенок проявляет высокую активность и любознательность, задает много вопросов поискового характера; имеет некоторый опыт деятельности и запас представлений об окружающем мире, с помощью воспитателя активно включается в деятельность экспериментирования, в процессе совместной исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребенок инициативен в разговоре, речевые контакты становятся более длительными и активными, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи; большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности; самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки; проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.
- ребенок владеет знаниями и разными способами деятельности для решения поставленных взрослым задач, проявляет самостоятельность, умеет работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его задания, достигать запланированного результата;

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst graphics. The background is a soft, pastel gradient of pink, blue, and yellow.

**Образовательная деятельность в соответствии
с направлениями развития детей 4- 5 лет:**

**Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»**

Социально коммуникативное развитие направлено:

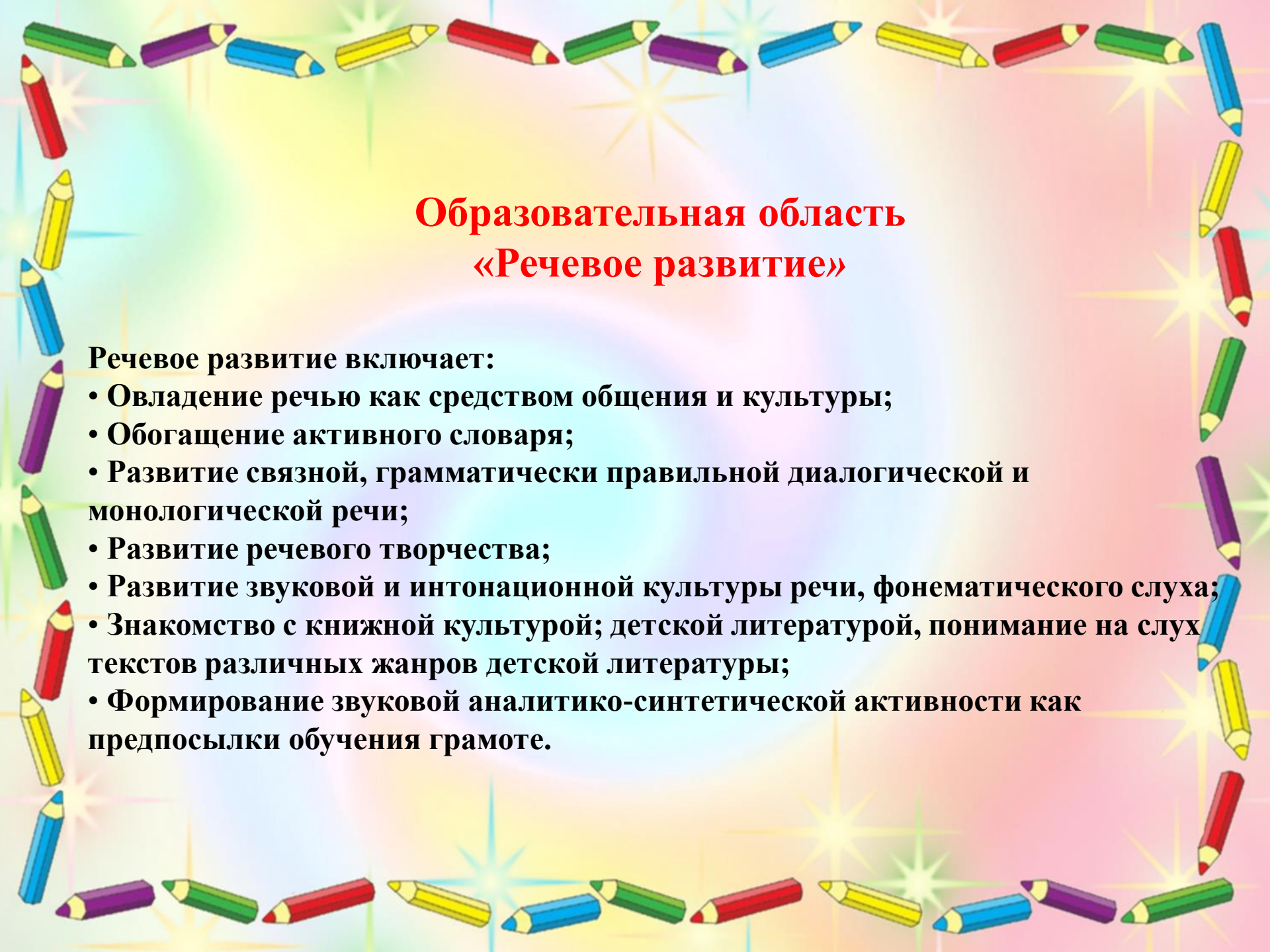
- **Усвоение норм и ценностей;**
- **Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;**
- **Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции;**
- **Развитие социального и эмоционального интеллекта;**
- **Формирование позитивных установок к труду и творчеству;**
- **Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.**

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, set against a background of soft, pastel-colored rays.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает:

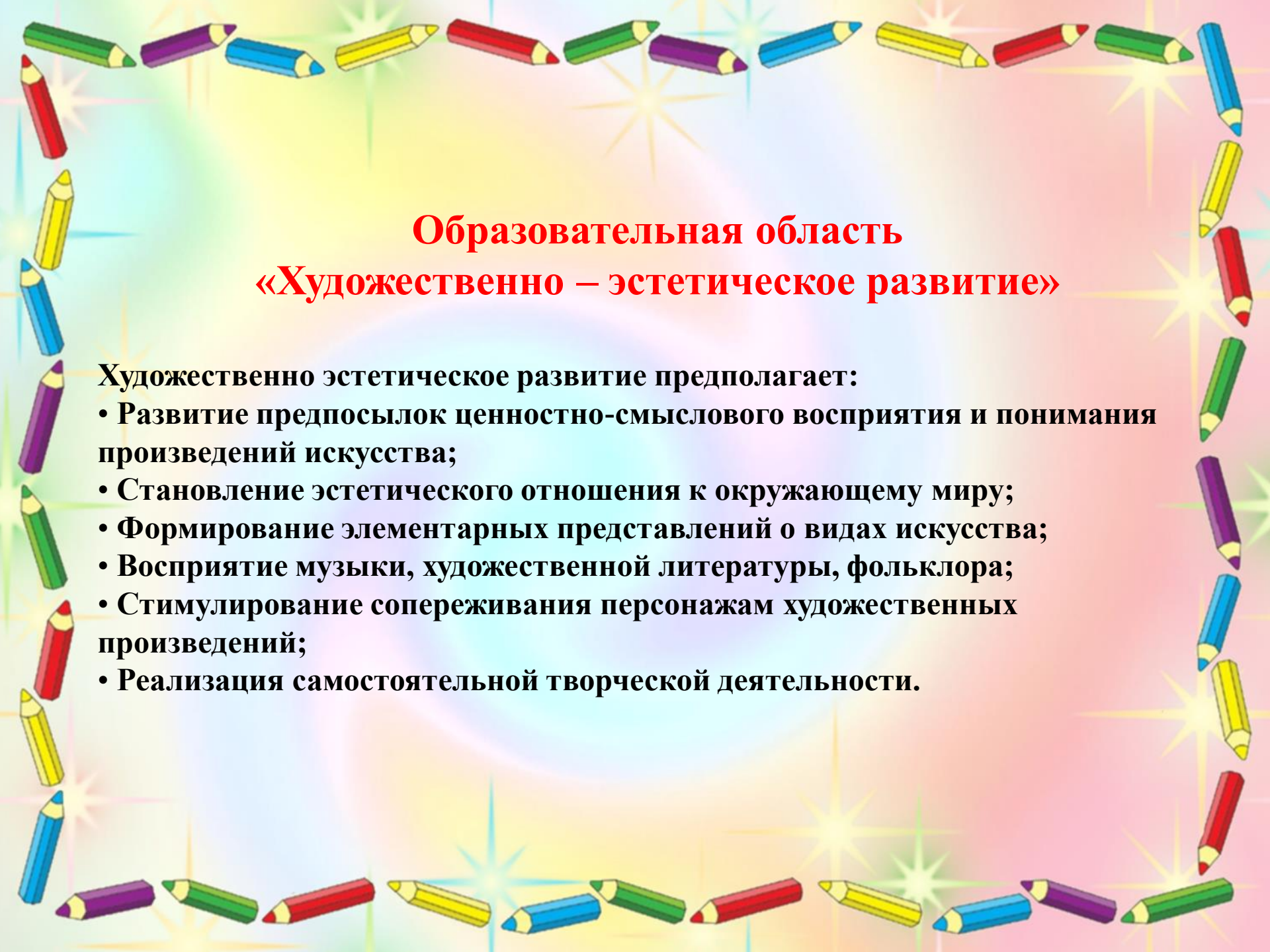
- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, set against a background of soft, pastel-colored gradients (pink, blue, green).

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

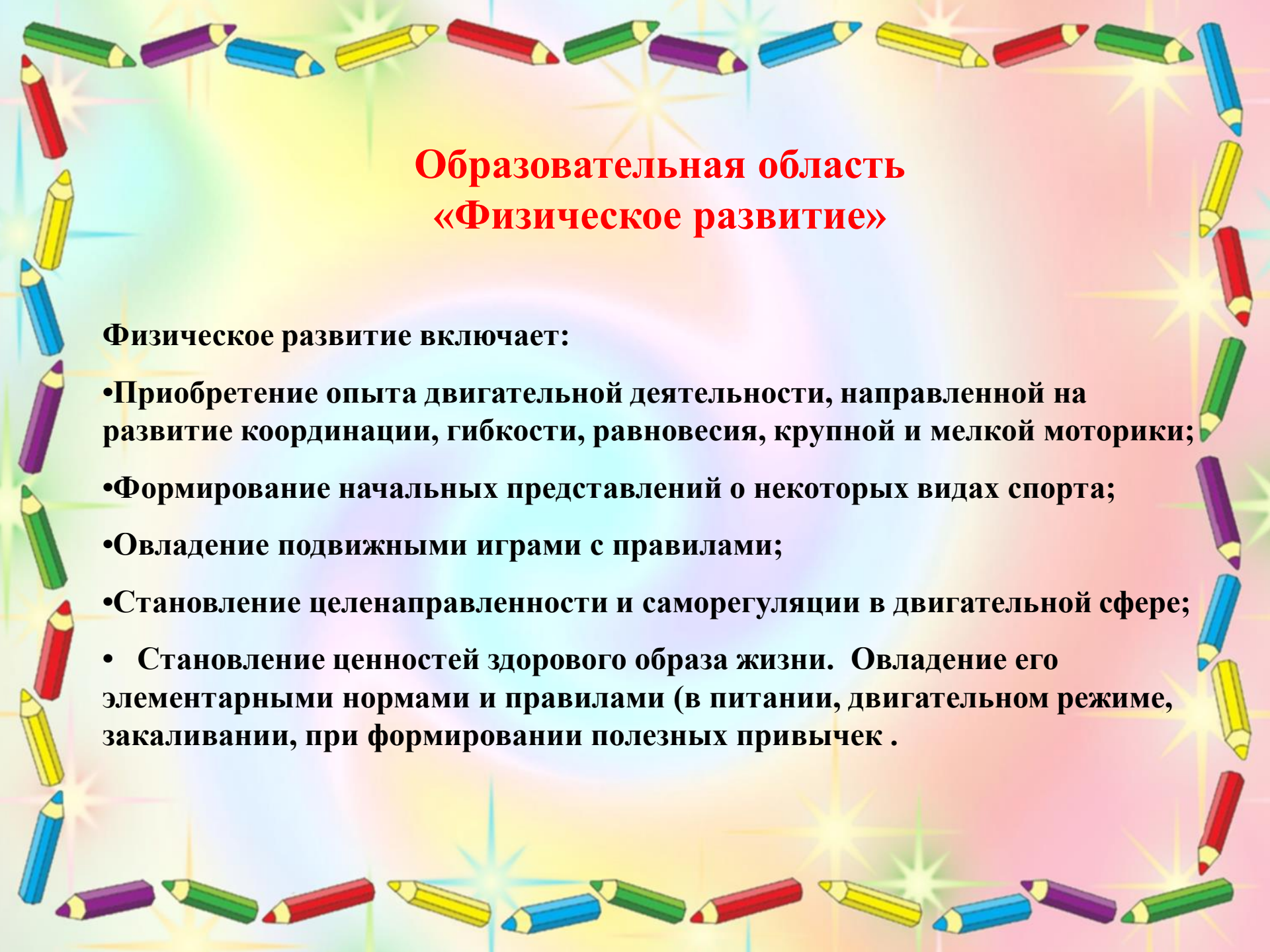
- **Овладение речью как средством общения и культуры;**
- **Обогащение активного словаря;**
- **Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **Развитие речевого творчества;**
- **Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- **Знакомство с книжной культурой; детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- **Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**

A decorative border composed of various colored pencils (red, green, blue, yellow, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst or sunburst patterns. The background is a soft, pastel gradient of light blue, green, and pink.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно эстетическое развитие предполагает:

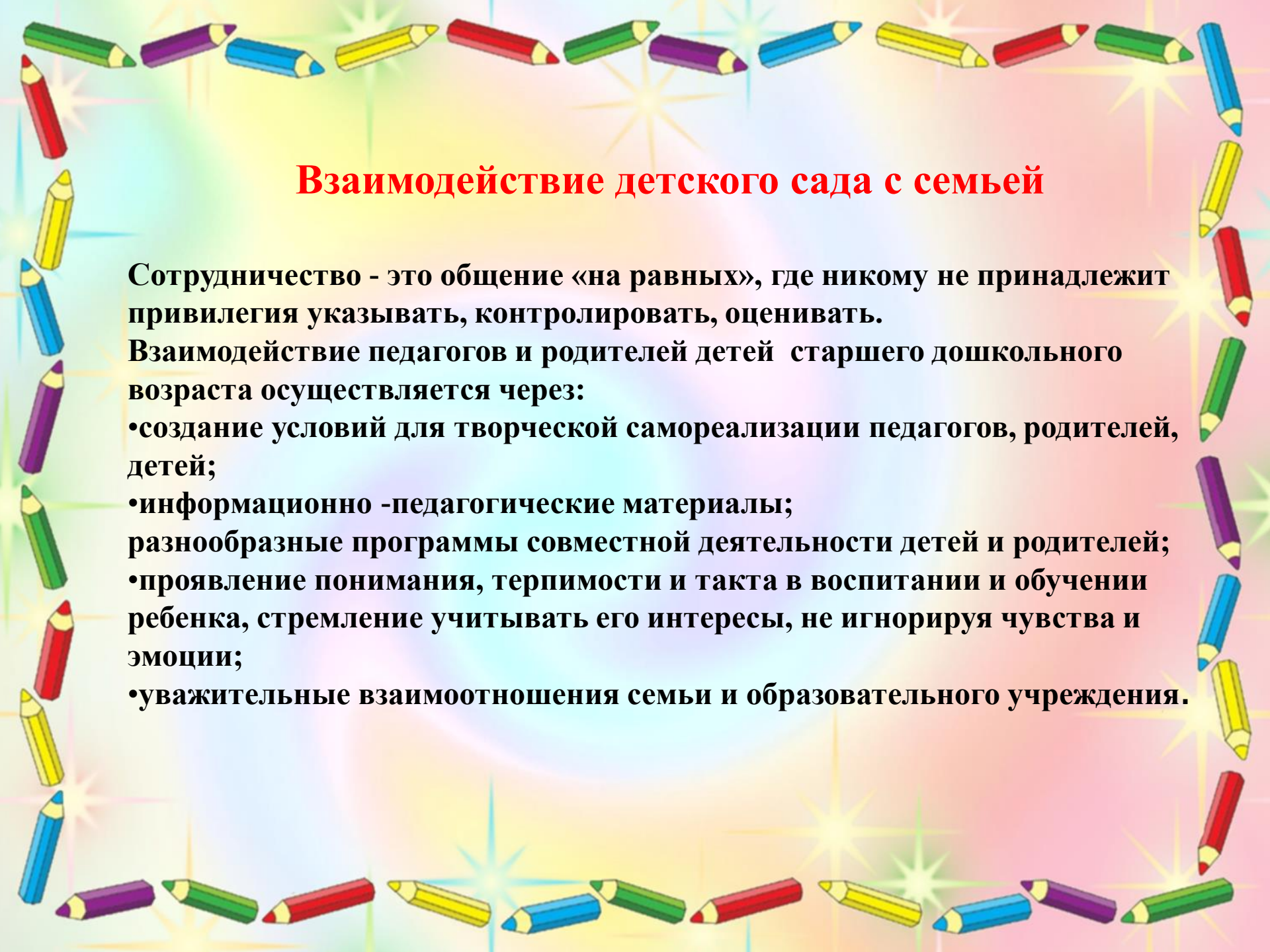
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.



Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

- **Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;**
- **Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;**
- **Овладение подвижными играми с правилами;**
- **Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;**
- **Становление ценностей здорового образа жизни. Овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).**

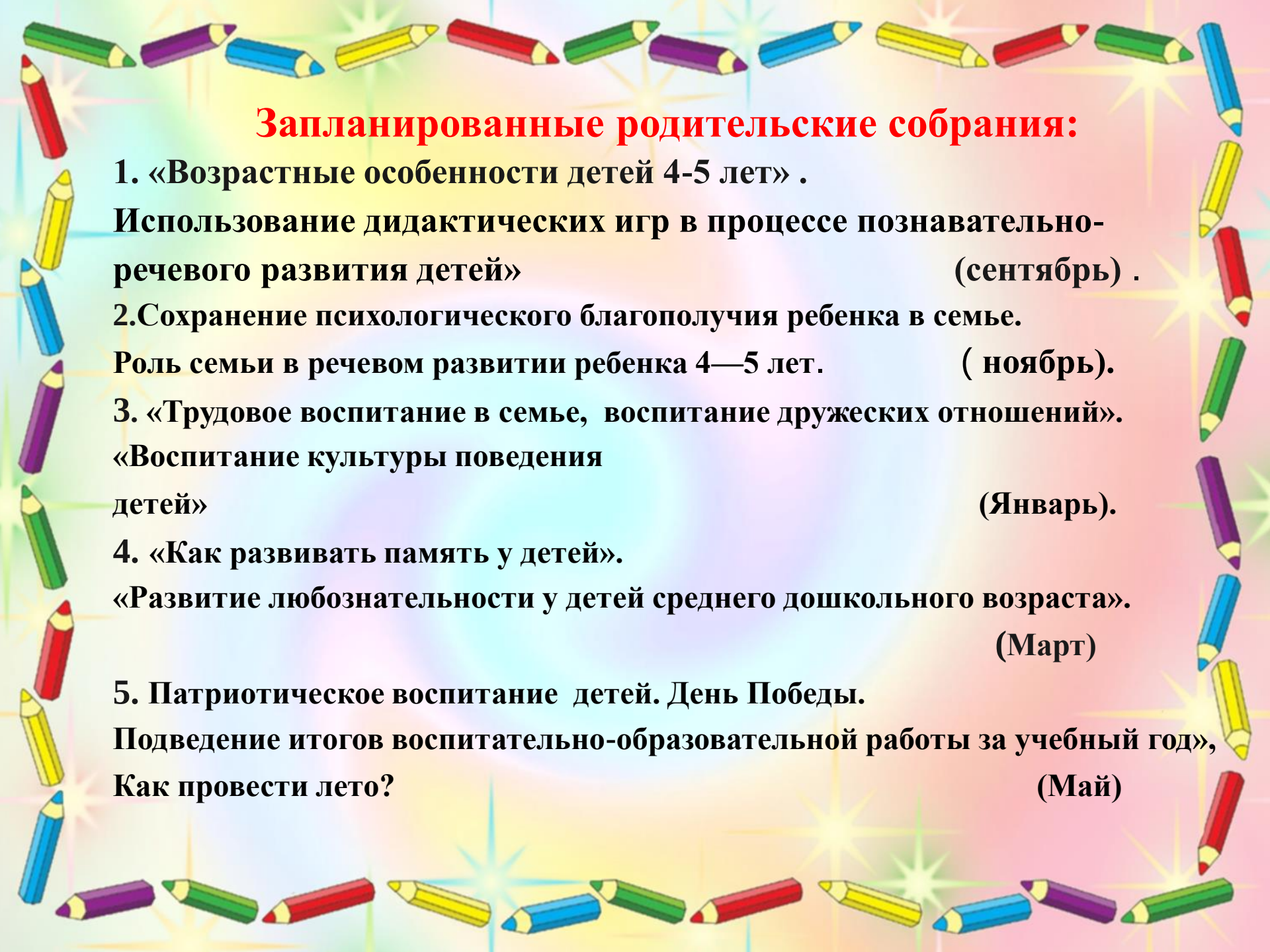


Взаимодействие детского сада с семьей

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста осуществляется через:

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;**
- информационно -педагогические материалы;**
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;**
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;**
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.**



Запланированные родительские собрания:

1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет» .

Использование дидактических игр в процессе познавательно-речевого развития детей» (сентябрь) .

2. Сохранение психологического благополучия ребенка в семье.

Роль семьи в речевом развитии ребенка 4—5 лет. (ноябрь).

3. «Трудовое воспитание в семье, воспитание дружеских отношений».

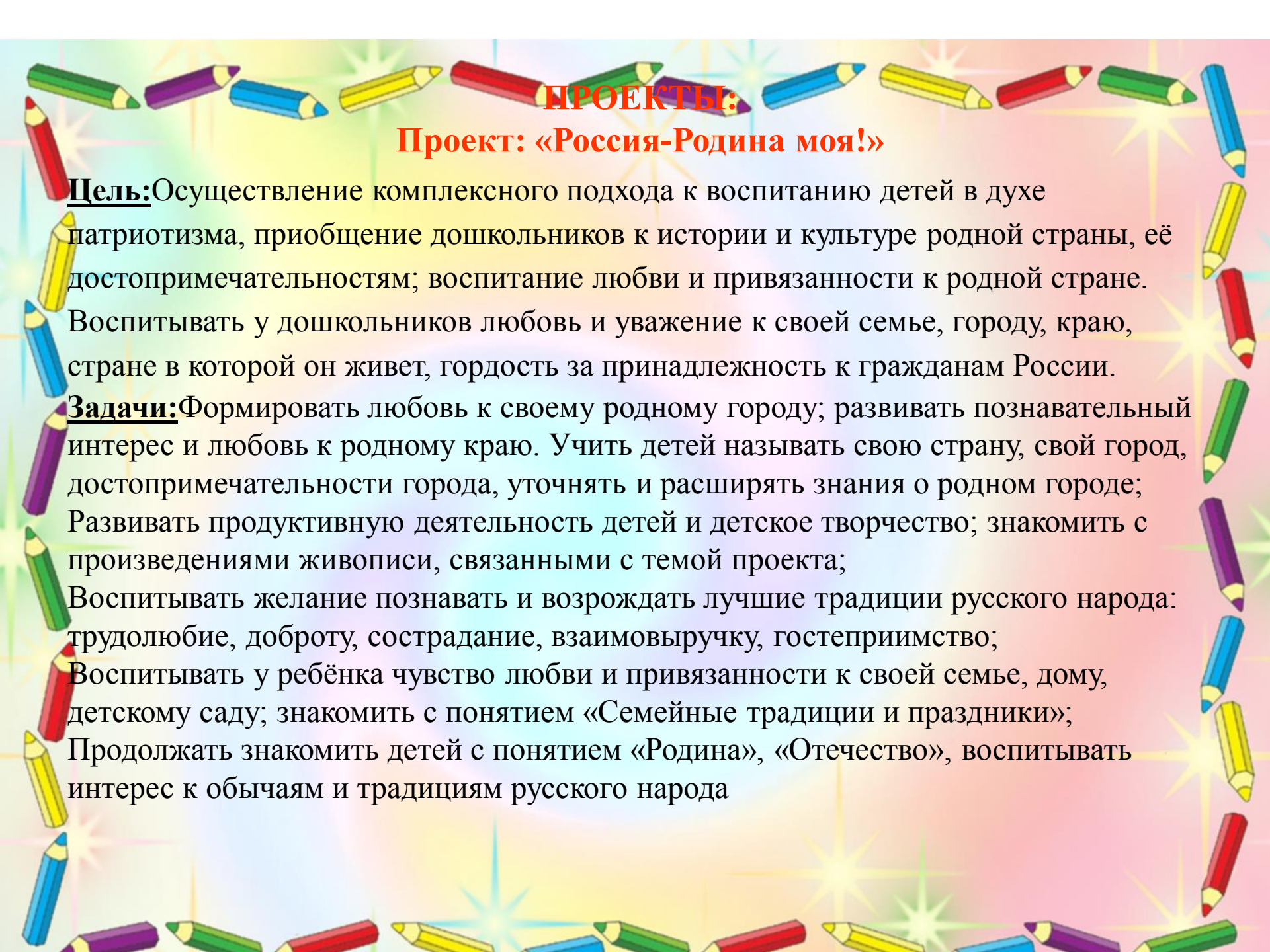
«Воспитание культуры поведения детей» (Январь).

4. «Как развивать память у детей».

«Развитие любознательности у детей среднего дошкольного возраста».
(Март)

5. Патриотическое воспитание детей. День Победы.

Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год»,
Как провести лето? (Май)



ПРОЕКТЫ:

Проект: «Россия-Родина моя!»

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Задачи: Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнять и расширять знания о родном городе; Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта;

Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство;

Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; знакомить с понятием «Семейные традиции и праздники»;

Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа

Проект: Проект в средней группе «Земля-наш общий дом!»

Цель: Формирование у детей целостных представлений о природе. положительно-эмоциональное и осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, которые окружают ребенка;
развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе.

Задачи проекта: Дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

- *Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

- *Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

- *Помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

- *Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

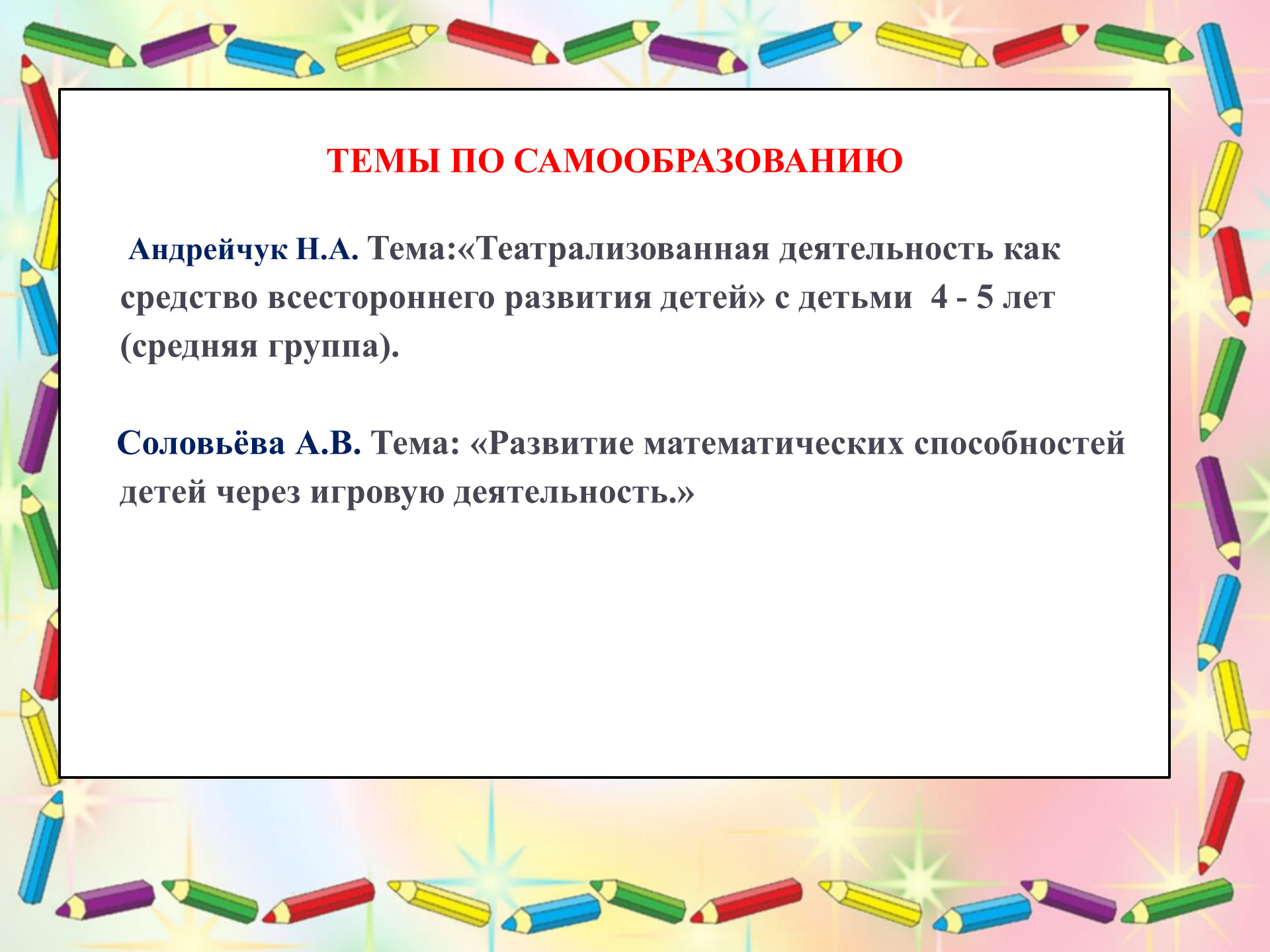
КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : «Умелые ручки»

Цель: развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных методов аппликации.

Задачи: Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

- Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству;
- развивать мелкую мускулатуру рук, пальцев;
- прививать точность и аккуратность в выполнении работ;
- учить самостоятельному изготовлению поделок из бросового материала, бумаги и картона, ткани;

-

A decorative border surrounds the central text area, composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) and bright starburst or sparkler-like light effects in shades of yellow and white.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Андрейчук Н.А. Тема: «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей» с детьми 4 - 5 лет (средняя группа).

Соловьёва А.В. Тема: «Развитие математических способностей детей через игровую деятельность.»

Спасибо за внимание!

