

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»

*Презентация рабочей
программы группы «А»
общеразвивающей
направленности
для детей от 2 до 3 лет.
«Светлячки»*

Ответственные:

О.В.Борейко

Д.А.Гаджиева



Актуальность Программы

Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «А» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» и ориентирована на воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет.



Программа охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие (направления – нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности; ребенок в семье и обществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности);
- Познавательное развитие (направления – развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром);
- речевое развитие (направления - развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- Художественно-эстетическое развитие (направления – приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; развитие игровой деятельности (театрализованные игры);
- Физическое развитие (направления – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

A decorative border surrounds the text, featuring a bright yellow sun with rays in the top left, several yellow and blue flowers, green leaves, and white butterflies. Small water droplets are scattered throughout the design.

Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации программы

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 
- The background is a vibrant yellow with a wavy, sun-like pattern. In the top left corner, there is a bright yellow sun with rays, surrounded by a cluster of colorful flowers in shades of blue, pink, and yellow. In the top right corner, there is a large yellow flower and a white butterfly. In the bottom left corner, there is a white butterfly and a green leaf. In the bottom right corner, there is a green leaf and a small yellow flower. The entire background is decorated with small, sparkling water droplets.
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Условия реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда направлена на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах: насыщенность; транспортируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

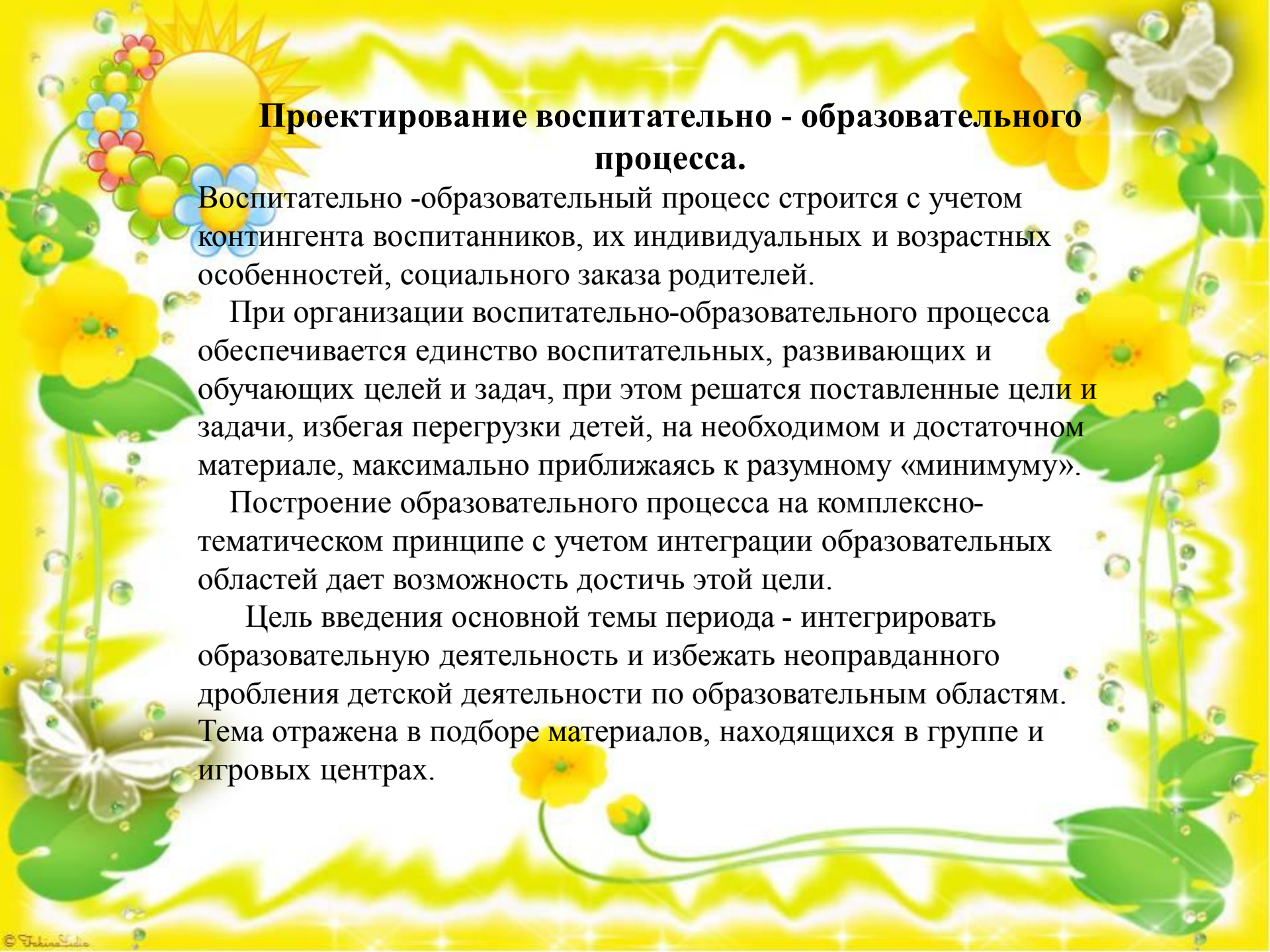
Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы.

A decorative border surrounds the text, featuring a bright yellow sun in the top left, various colorful flowers (yellow, blue, pink, green) and green leaves, and white butterflies in the top right and bottom left. The background is a vibrant yellow with soft, wavy patterns and sparkling light effects.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

The background is a vibrant yellow with a wavy, sun-like pattern. In the top left corner, there is a bright yellow sun with rays, surrounded by colorful flowers in shades of red, blue, and green. In the top right corner, there is a white butterfly. In the bottom left corner, there is another white butterfly. The entire page is decorated with green leaves and small water droplets.

Проектирование воспитательно - образовательного процесса.

Воспитательно -образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и игровых центрах.



Тема проекта: «Моя семья маленькое государство»

Сроки реализации проекта: октябрь-декабрь.

Цель проекта:

- Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи.

Задачи проекта:

- Дать знания детям, что у каждого есть семья;
- Сформировать у детей представление о себе, о членах семьи и учить детей правильно называть членов семьи;
- Привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;
- Развивать семейное творчество;
- Вызвать у детей интерес к своей семье через рассматривание генеалогического древа;
- Учить строить элементарные родственные связи;
- Воспитывать у детей чувства любви и уважения к близким людям;



Тема проекта: «Природа наш дом»

Сроки реализации проекта: январь-март

Цель проекта:

- Формирование экологической культуры у детей раннего возраста.

Задачи:

- Формировать у детей представления о живой и неживой природе, их взаимосвязях.
- Организовать участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Учить выявлять причинно-следственные связи в живой и неживой природе.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.
- Развивать эстетические чувства (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее).
- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.

The page is framed by a vibrant, hand-drawn style border. At the top left is a bright yellow sun with rays. Along the left and right sides are green vines with large yellow flowers, smaller colorful flowers (pink, blue, yellow), and white butterflies. Small green leaves and water droplets are scattered throughout the border. The background is a solid bright yellow with subtle white star-like sparkles.

Тема кружковой деятельности: «Разноцветные ладошки»

Сроки реализации кружковой деятельности: сентябрь- август

Цель кружковой деятельности:

Создание условий для развития творческих способностей детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и применение их на практике.
- Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес у художественной деятельности.

Спасибо за внимание !

