

Лексическая тема: «Семья»

Игра 1. «Кем приходятся?»

Цель: закреплять знания о родственных связях.

Мальчик для папы и мамы кто? (Сын). Мальчик для дедушки и бабушки кто? (Внук). Девочка для папы и мамы кто? (Дочь). Девочка для дедушки и бабушки кто? (Внучка). Папа мальчика для дедушки и бабушки кто? (Сын). Мама мальчика для дедушки и бабушки кто? (Дочь). Мальчик для девочки в семье кто? (Брат). Девочка для мальчика в семье кто? (Сестра).

Игра 2. «Покажи где...»

Цель: развивать понимание логико – грамматических конструкций.

Покажи где:

Мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

Бабушкин сын, сын бабушки, бабушкин внук, бабушка внука, бабушкина внучка, бабушка внучки.

Дедушкина дочь, внучка дедушки, дочь дедушки, дедушкина внучка, дедушкин внук, дедушка внука.

Сестра мальчика, брат девочки.



Игра 3. «Кто возле кого?»

Цель: закрепление употребления различных предлогов; упражнение в составлении предложений.

Бабушка стоит рядом с дедушкой.

Мама стоит возле папы.

Брат стоит впереди сестры.

Сестра стоит сзади брата.

Папа стоит между мамой и сестрой.

Мама стоит слева от папы и т.д.

Игра 4. «О ком можно сказать?»

Цель: согласование прилагательных с существительными в роде и числе.

Добрый, радостный, строгий - ...

Добрая, радостная, строгая - ...

Добрые, радостные, строгие - ...

Игра 5. «Старше - младше»

Цель: составление сложносочиненных сочинений с союзом «а».

Папа старше сына, а сын папы ... (младше)

Внук младше бабушки, а бабушка внука ... (старше).

Бабушка старше сына, а сын бабушки ... (младше) и т.д.

Игра 6. «Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Папа — папочка и т.д.

Игра 7. «Наоборот»

Цель: упражнять в подборе слов противоположных по смыслу.

Старший - младший

Молодой - старый

Большой - маленький

Высокий - низкий

Старше - моложе

Игра 8. «Чей, чья, чье, чьи?»

Цель: образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными.

Юбка мамы. - Это чья юбка? — Мамина.

Плащ (чей?) - мамин, папин, ...

Куртка (чья?) - тетина, дядина, ...

Платье (чьё?) - мамино, бабушкино, ...

Ботинки (чьи?) - бабушкины, папины, ... и т.д.

Игра 9. «Один – много»

Цель: образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Сестра — сестры — сестер.

Брат — братья – братьев.

Бабушка — бабушки – бабушек.

Сын — сыновья – сыновей.

Дочь — дочери – дочерей.

Игра 10.

Цель: образование сравнительной степени прилагательных.

Мама добрее, чем ... (тетя).

Брат меньше, чем ... (папа)

Папа сильнее, чем ... (брат).

Бабушка старше чем ... (папа)

Игра 11. «Подбери признаки» (или «Узнай по описанию»)

Цель: учить подбирать прилагательные, характеризующие членов семьи.

Мама (какая?) – добрая, красивая, терпеливая, веселая, скромная, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа (какой?) – добрый, строгий, умный, сильный, отзывчивый.

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Бабушка (какой?) – старый, умный, строгий, добрый, седой, мудрый.

Сестра (какая?) – веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат (какой?) – сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, умный, подвижный.

Семья.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Но эти группы не были семьями, объединяющими отца, мать и детей, как мы понимаем это сейчас. Но женщины заботились, прежде всего, о своих детях. «Семья» хранила огонь и защищала себя от диких зверей с помощью примитивного оружия.

Семейный способ жизни больше нужен человеку, чем другим живым существам. И это потому, что самое беспомощное существо на земле – это человеческий ребенок. Ребенок должен быть вскормлен и защищен.

В семье отец обычно приносит пищу для матери и защищает малыша. Мать вскармливает детеныша молоком. Таким образом, семья появилась потому, что она необходима для совместного воспитания потомства.