

# Лексическая тема: «Осень»

## Игра 1. «Подбери нужное слово»

**Цель:** развивать внимание, мышление и связную речь.

Расскажи, какие слова подходят к осенней картинке.

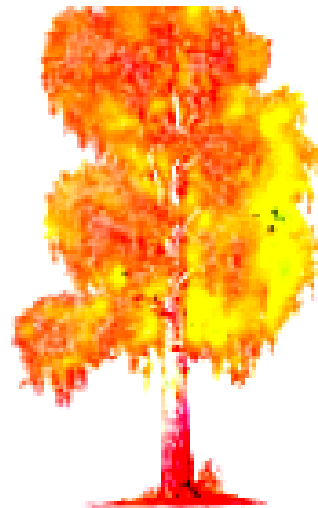
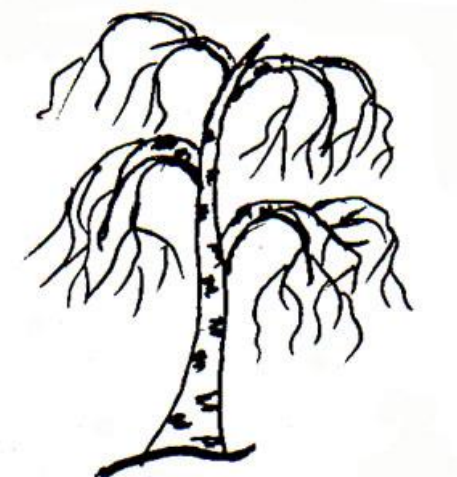
|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| Сентябрь | снег      | грибы    |
| Май      | ручьи     | листопад |
| Урожай   | босоножки | плащ     |



## Игра 2. «Когда так бывает?»

**Цель:** развивать внимание, мышление и связную речь.

Какую из берез можно увидеть ранней осенью, а какую поздней? Почему?



В каком стихотворении говорится о поздней, а в каком о ранней осени?

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах —  
Это платье золотое  
У березы на плечах.  
У калины и рябины  
Вьются стаями дрозды...

Все деревья облетели  
Зеленеют только ели  
Днем и ночью дождик льет,  
Грязь и лужи у ворот.

Под окошком георгины  
Красотой своей горды.

(Е. Трутнева)

### Игра 3. «Чего не бывает осенью?»

**Цель:** развивать мышление, внимание, умение различать времена года.  
Найди лишнюю картинку и объясни почему.



### Игра 4. «Подбери предмет»

**Цель:** учить подбирать предметы к действиям.



Подбери слова, отвечающие на вопрос «кто?», или «что?» по теме «Осень»

Приходит (что) —

Желтеет —

Плывут —

Улетают —

Дует —

Готовятся к зиме —



Вянут –  
Опадают –

Моросит –  
Мокнет –

### Игра 5. «Что перепутал художник?»

**Цель:** учить замечать неточности в осенней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; учить классифицировать времена года.



Осень. Природа

### Игра 6. «Подбери признак»

**Цель:** учить подбирать признаки к предметам по теме «Осень».

Солнце (какое?) – холодное, бледное, тусклое, неяркое.

Небо – пасмурное, дождливое, угрюмое, тяжелое, облачное, серое, темное.

Облака – тяжелые, серые, темные, дождливые.

Земля – мокрая, холодная, темная, серая, сырая.

Дождь – долгий, морозящий, холодный, затяжной, осенний, мелкий.

Ветер – холодный, пронизывающий, колючий, порывистый.

Листья – желтые, золотистые, красные, багряные, разноцветные, пестрые, красочные.

День – короткий, дождливый, пасмурный, хмурый, серый.

### Игра 7. «Подбери действие»

**Цель:** учить подбирать действия к предметам по теме «Осень».

Насекомые, животные (что делает?) – прячутся, готовятся к зиме, засыпают.

Люди – убирают урожай, готовятся к зиме, запасаются.

Дождь – льет, моросит, сыпется, мочит.



Ветер – дует, срывает, кружит листья.

Трава – вянет, желтеет.

Листья – желтеют, краснеют, опадают, засыхают.

### Игра 8. «А что вчера?»

**Цель:** учить образовывать глаголы в прошедшем времени.

Сегодня дождь моросит, а вчера ... (моросил)

Сегодня дождь льет, а вчера... (лил).

Сегодня ветер листья срывает, а вчера... (срывал)

### Игра 9. «Один - много»

**Цель:** образование существительных множественного числа родительного падежа.



## Осень

Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. До трескучих морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Идет подготовка к листопаду!

Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, морозящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта, промокнешь. Да и холодно без куртки и сапог.