

**Проект
летней оздоровительной работы
«Моё радужное лето!»
для детей от 2 до 4 лет**

Актуальность проекта

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И еще мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека. Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов. Остановившись на игре, как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения том, что игра привлекает ребенка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации. Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым. В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их.

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приемов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Тип проекта: информационно - творческий.

Участники: воспитатель, воспитанники групп от 2 до 4 лет, родители.

Срок реализации: 3 месяца (июнь – август)

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Гипотеза: если реализовать многогранные возможности летнего периода, то возможно качественно повысить защитные ресурсы организма детей и их интеллектуальные возможности.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Июнь.

Организация физкультурно – оздоровительной работы по теме «Путешествие за здоровьем»

Задачи:

- создать условия для укрепления здоровья детей;
- формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными способами укрепления здоровья;
- совершенствовать ловкость, координацию движений;
- воспитывать выносливость, интерес к занятиям спортом.

Тематика	«Летние забавы»
Содержание деятельности:	
ежедневно	<p>- Музыкальная зарядка – укреплять организм детей.</p> <p>- Дыхательные упражнения – учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки, регулировать процесс дыхания.</p> <p>- Речевые физкультминутки – развивать речь, двигательную активность детей.</p> <p>Пальчиковые игры: «Дождик», «Жук, жук» - развить мелкую моторику рук</p>
1 июня	<p>Праздник «Лето красное – пора прекрасная!» (День защиты детей – 1 июня)</p> <p>- «Прыг – скок, отгадай, чей прыжок» (игры – забавы) – упражнять в прыжках в длину с места, совершенствовать ходьбу по гимнастической дорожке.</p> <p>- Дидактические игры: «Мозаика», «Пирамидки»</p> <p>- Подвижные игры: «Мыши и кот» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p> <p>Д/И «Найди пару по форме»</p> <p>Цель: подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения</p> <p>Материал: Пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники), коробка или шляпа</p>
2 июня	<p>- Игра «По трудной дорожке» - развивать согласованность движений рук и ног, чувство равновесия, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>- Подвижные игры: «Найди флажок», «Мыши и кот», - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p> <p>Дидактические игры: «Мозаика», «Пазлы»- развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Беседы о значении солнца в жизни людей, животных и растений. «Где живет солнце?».</p> <p>Кружковая деятельность. Кораблик «Алые паруса». Цель: Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток; развивать умение намазывать участки изображения клеем и посыпать мелко нарезанными нитками; развивать мелкую моторику, творческую фантазию; формировать интерес к работе с нитками, учимся комбинировать в работе различные виды материала</p>
5 июня	<p>- Игры на развитие двигательных способностей «Мокрые котята», «Самолеты и бабочки» - умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться в рассыпную; ориентироваться по площадке.</p> <p>- Дидактические игры: «Пирамидки», «Лото», «Разрезные картинки»- развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>- Подвижные игры: «Найди флажок»- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p>

6 июня	<p>- Подвижные игры: «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Строители» - продолжать знакомить с трудом строителей, обучать детей устанавливать взаимоотношения в игре</p> <p>Дидактические игры: «Лото», «Разрезные картинки», «Кубики – мультфильмы» - развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
7 июня	<p>- «Прыг – скок, отгадай, чей прыжок» (игры – забавы) – упражнять в прыжках в длину с места, совершенствовать ходьбу по гимнастической дорожке.</p> <p>- Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят» - развивать двигательную активность детей.</p> <p>Дидактические игры: «Мозаика», «Пирамидки»- развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы».</p> <p>Экспериментальная деятельность с зеркалом, фольгой, стеклом (солнечные зайчики).</p> <p>Д/и «Солнышко и тучка», «Ученые».</p> <p>Настольный театр «У солнышка в гостях»</p> <p>Чтение: К. Чуковского «Краденое солнце», энциклопедии для дошкольников.</p> <p>Аппликация из рваной бумаги «Волшебное дерево», «Солнечный денёк!»</p> <p>Наблюдения на прогулке: «Солнышко и птички», «Муравьи»</p>
8 июня	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Леса нашего края», «Лекарственные растения», «Животные и растения – друзья и враги».</p> <p>Чтение: сказка «Зеленый наряд планеты» Т.А. Шорыгина, рассказы В. Бианки, Скребицкого, загадки о лесе.</p> <p>- Подвижные игры: «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Строители» - продолжать знакомить с трудом строителей, обучать детей устанавливать взаимоотношения в игре</p> <p>Дидактические игры: «Лото», «Разрезные картинки», «Кубики – мультфильмы» - развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
9 июня	<p>Развлечение «Моя страна» (День России - 12 июня)</p> <p>Беседа «Природа создала разную воду: морскую, речную, озёрную, дождевую, талую», «Для чего нужна вода?», «Водоёмы родного края».</p> <p>Наблюдение «Берегите воду» (рассматривание воды отходами деятельности человека)</p> <p>Опыты и игры с водой.</p> <p>С/р «Путешествие капельки».</p> <p>Выставка юных художников – маринистов «Морские просторы».</p> <p>Труд: полив растений на цветнике, полив песка в песочнице. - «Прыг – скок, отгадай, чей прыжок» (игры – забавы) – упражнять в прыжках в длину с места, совершенствовать ходьбу по гимнастической дорожке.</p> <p>Дидактические игры: «Мозаика», «Пирамидки»- развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>

Тематика	«В мире игрушек»
ежедневно	<p>Подвижные игры: «Пузырь» - развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p> <p>- Беседа «Я берегу одежду» - воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>- Игра «Как руки подружились с водой» - продолжать учить знаниям детей о правилах личной гигиены, закрепить знания о предметах ухода за кожей рук.</p> <p>- Досуг «Сказка о том, как заяц лису перехитрил» - развивать память, речь, усидчивость.</p>
13 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>- Беседа «Я берегу игрушки» - воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>- Пальчиковые игры: «Жук, жук» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>- Чтение сказки «Коза – дереза» - развивать внимание, речь, воспитывать умение слушать.</p> <p>- Подвижные игры: «Попади в круг» - развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга</p>
14 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>- Пальчиковые игры: «Шла собака через мост» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «В магазине игрушек» - развивать игровой замысел детей.</p> <p>- Игры на развитие двигательных способностей «Гипнотизер», «Муравьи» - обучению полному расслаблению мышц всего тела; уметь двигаться в разных темпах.</p> <p>- Чтение сказок «Лисичка со скалочкой» - развивать внимание, речь, воспитывать умение слушать.</p> <p>- Подвижные игры: «Куры в огороде» - развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга</p>
15 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>- Пальчиковые игры: «Жук, жук» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>- ИЗО «Моя любимая игрушка» - продолжать учить правильно держать карандаш, развивать желание рисовать.</p> <p>- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Куры в огороде» - развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>- Чтение сказки «У страха глаза велики» - развивать внимание, речь, воспитывать умение слушать.</p>
16 июня	<p>Развлечение «В гостях у игрушек»</p> <p>Беседа «Природа создала разную воду: морскую, речную, озёрную, дождевую, талую».</p> <p>«Для чего нужна вода?», «Водоёмы родного края».</p> <p>Наблюдение «Берегите воду» (рассматривание воды отходами деятельности человека)</p> <p>Опыты и игры с водой.</p> <p>С/р «Путешествие капельки».</p> <p>Выставка юных художников – маринистов «Морские просторы».</p> <p>Труд: полив растений на цветнике, полив песка в песочнице.</p>

Тематика	«Капитошка и его друзья»
Содержание деятельности:	
19 июня	<p>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, киты...) – совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека; о свойствах воды.</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев) – развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.</p>
20 июня	<p>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная» - познакомить со свойствами воды; уточнить значение ее для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>- Дидактическая игра: «Какие вещи нужны летом» - закрепить названия одежды.</p> <p>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик»- развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p>
21 июня	<p>Опыты на выявление свойств воды: «У воды нет вкуса», познакомить со свойствами воды; уточнить значение ее для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>- Игры с водой «Тонет – не тонет» - развивать мелкую моторику рук, продолжать знакомить со свойствами воды, разных материалов и предметов.</p> <p>- Подвижные игры: «Пузырь» - развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p> <p>Опыты на выявление свойств воды: «Вода жидкая, может течь» - познакомить со свойствами воды; уточнить значение ее для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик»- развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p>
22 июня	<p>Опыты на выявление свойств воды: «Вода не имеет формы» - познакомить со свойствами воды; уточнить значение ее для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь; воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Изо на тему «Рыбки» - упражнять в правильном держании кисти, продолжать учить набирать на кисть краску аккуратно; развивать желание рисовать.</p> <p>- Чтение потешки «Мы помоем наши ручки» - развивать внимание, память, речь.</p> <p>-Подвижные игры: «Пузырь» - развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг</p>
23 июня	<p>Развлечение с элементами физкультуры «Солнышко и дождик»</p> <p>Дидактическая игра «Какие вещи нужны летом» - закрепить названия одежды.</p> <p>- Игры с водой «Тонет – не тонет» - развивать мелкую моторику рук, продолжать знакомить со свойствами воды, разных материалов и предметов.</p> <p>- Подвижные игры: «Пузырь» - развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p> <p>Изо на тему «Рыбки» - упражнять в правильном держании кисти, продолжать</p>

	учить набирать на кисть краску аккуратно; развивать желание рисовать.
Тематика	
«В гостях у Лесовика»	
Содержание деятельности:	
26 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Путешествие в лес» - познакомить детей с лесной природой, с правилами поведения в лесу. - «Загадки лесной поляны» - развивать мышление, внимание. - Дидактические игры эколого – социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» - закрепить знания детей о еде лесных животных. - Пальчиковая гимнастика «Муха строит дом», - развивать мелкую моторику пальцев рук - Подвижные игры: «У медведя во бору»- продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге. - Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» - развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм.
27 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Шла собака через мост» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук -Развлечение «В гостях у игрушек» - совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, кеглями и т.д.), развивать координацию движений, ловкость - Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» - развивать внимание, речь, воспитывать умение слушать. - Подвижные игры: «Попади в круг», «Куры в огороде» - развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга ДИ: «Разложи фигурки по домикам». Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.
28 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Кораблик» - развивать мелкую моторику пальцев рук - Дидактические игры эколого – социальной направленности: «Ежик», «Заяц» - закрепить знания детей о еде лесных животных. - Познавательный час «Что мы знаем о диких животных» - выявить знания детей по данной теме, развивать быстроту мышления, речь. - Подвижные игры: «Найди флажок» - продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге. - Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» - развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм.
29 июня	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Муха строит дом» - развивать мелкую моторику пальцев рук - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). - Чтение стихотворений про лето – развивать внимание, интерес к художественной литературе. - Логоритмическая игра «Мишка» - упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом. - Подвижные игры: «Кто быстрее» - продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге.

	- Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» - развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм.
30 июня	Утренняя гимнастика - Пальчиковая гимнастика «Кораблик» - развивать мелкую моторику пальцев рук. Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Дидактическая игра «Кто чей детеныш» - закрепить знания детей о внешнем виде животных, правильном названии взрослых и детенышей, активизировать словарь. - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) – формировать интерес к лепке, продолжать учить отрывать кусочки от большого комка. - Подвижные игры: «Найди флажок» - продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге. – С/р игра «Детский сад» - развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм.

Ожидаемый результат:

- введение оптимального двигательного режима в летний период;
- развивать двигательные способности детей в разнообразных видах деятельности;
- пополнение физкультурных центров в группах нестандартным оборудованием.

Работа с родителями

• Субботник по благоустройству участка (ремонт песочницы, наполнение песочницы песком);

- Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке»;

Оформление уголка для родителей на темы:

- «Режим дня в летний оздоровительный период»
- «Рекомендации по воспитанию детей летом»
- «Ребёнок в природе»
- «Рекомендации по познавательному – речевому развитию детей»
- Оформление «Уголка здоровья для родителей»
- «Влияние природных факторов на здоровье ребенка»
- «Клещевой энцефалит»

Июль

Организация познавательной деятельности по теме «Хочу все знать»

Задачи:

формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели;

• формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения;

• формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

• развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.

Тематика	«О городе, в котором мы живем»
Содержание деятельности	

3 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий. - Пальчиковые игры: «Тетери» - развивать мелкую моторику пальцев рук. «Достопримечательности нашего города» - дать представления о родном городе. - Театр картинок «Три поросенка» - проявление интереса, умение устанавливать взаимосвязи. - Подвижные игры «Лягушки» - упражнять в прыжках, действовать по сигналу воспитателя. - Инсценировка сказки «Репка», развивать речь <p>Пальчиковые игры: «Рыбка» - развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок: «Волк и козлята» - развивать внимание, усидчивость, память.
4 июля	<p>Утренняя гимнастика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Кораблик» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Подвижные игры «Шире шагай» - упражнять в прыжках, действовать по сигналу воспитателя. - Д/и «Давай построим дом» – развивать конструктивные способности детей, фантазию. - Игра – инсценировка «Жил был дин слоненок» - проявление интереса у детей о том, где они живут.
5 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Кораблик» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Оформление альбомов «Мы живем в городе Мегион» - Чтение сказок: «Бычок – черный бочок, белые копытца», - развивать внимание, усидчивость, память. - Подвижные игры «Найди свой домик» - упражнять в прыжках, действовать по сигналу воспитателя.
6 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Тетери», «Рыбка», - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Чтение сказок: «Кот, петух, лиса», «Волк и козлята» - развивать внимание, усидчивость, память. - Подвижные игры «Лягушки», «Найди свой домик» - упражнять в прыжках, действовать по сигналу воспитателя. - Рассматривание рисунков в знакомых книжках – продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
7 июля	<p>Познавательный час «Путешествие в сказочную страну»</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры: «Тетери», «Рыбка», «Кораблик» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Чтение сказок: «Кот, петух, лиса» - развивать внимание, усидчивость, память. - Подвижные игры «Найди свой домик» - упражнять в прыжках, действовать по сигналу воспитателя. - Рассматривание рисунков в знакомых книжках – продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Тематика	«Наедине с природой»
Содержание деятельности	
10 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Любознайки» (дидактические игры) – развивать интерес к разным играм. - Игры на развитие двигательных способностей «Кактус и Ива» - развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением. - Пальчиковые игры: «Синий чиж» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Подвижные игры: «Подбрось повыше» - учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого
11 июля	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры: «Тетери» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра – развитие познавательной активности и реалистических представлений о природе. - «Сказочный театр природы»- игры – развлечения в ритме музыкальной сказки. - Подвижные игры: «Через болото» - учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого
12 июля	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры: «Яблочко» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Изодетельность «Такие разные березки» - рисование; дизайн «Березкин узор» - развивать желание рисовать. - Пение песенок «Жили у бабуси», «Тили бом! Тили бом» - развивать память, речь. - Игра «Кто идет» - воспроизвести в хлопках шаги разных животных. - Подвижные игры: «Парами на прогулку» - учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого
13 июля	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пальчиковые игры: «Синий чиж» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. - Подвижные игры: «Через болото» - учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого
14 июля	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Досуг «Школа добрых волшебников» - Познавательный час «Путешествие в сказочную страну» - закрепить знания детей о содержании и героях сказки, развивать речь детей. - Пальчиковые игры: «Синий чиж» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - С/р игры: «Мы шоферы» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами
Тематика	«Школа добрых волшебников»
Содержание деятельности	
17 июля	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - Дидактическая игра «Назови, чего не стало» - развивать внимание, логическое мышление - П/и «Море волнуется раз» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, упражнять в броске.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Больница» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; обучение детей реализации игрового замысла.
18 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры – перевоплощения в животных, птиц – закреплять знания детей о животных и птицах, воспитывать чувство любви к окружающему миру. - Беседа «Дружеская семейка» - закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. - Сюжетно – ролевая игра «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; обучение детей реализации игрового замысла. - П/и «Море волнуется раз» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, упражнять в броске. - Пальчиковые игры «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.
19 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение знакомых потешек и песенок – развивать память, речь - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели морей и океанов» - дать детям представление об обитателях морей и океанов. - П/и «Паровозик» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, упражнять в броске. - Пальчиковые игры «Муха строит дом», «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Больница» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; обучение детей реализации игрового замысла.
20 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - П/и «Паровозик» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, упражнять в броске. - Просмотр мультфильмов – создать атмосферу радости. - «Лаборатория неживой природы» - опытно - экспериментальная деятельность: «Легкий – тяжелый»
21 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Развлечение «Колокольчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры «Капуста», « Муха строит дом», «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - П/и «У медведя во бору» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, упражнять в броске. - Дидактическая игра «Кто чей детеныш» - закрепить знания детей о внешнем виде животных, правильном названии взрослых и детенышей, активизировать словарь.
Тематика	«Воздушные путешествия»»
Содержание деятельности	
24 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Наблюдение «Воздух» - дать представление о воздухе путем экспериментирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Пускание корабликов» - учить детей формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать. - Чтение и заучивание потешек «Пале́чик – мальчи́к» - развивать память,

	<p>внимание, речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Волшебный мешочек» - продолжать учить детей определять на ощупь предмет, который лежат в мешке. - Опытнo – экспериментальная деятельность «Что в пакете?» - развивать познавательную активность, внимание, наглядно – образное мышление
25 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание потешек «Ай, качи, качи, качи!..» - развивать память, внимание, речь. - Дидактическая игра «День и ночь» - закреплять знания детей о времени суток, действия людей ночью, днем, развивать внимательность. - Опытнo – экспериментальная деятельность «выдувание мыльных пузырей» - развивать познавательную активность, внимание, наглядно – образное мышление - П/и «Ветер, ветерок», «По ровненькой дорожке» - учить действовать по команде взрослого; учить перешагивать из круга в круг - развивать речь, двигательную активность детей. - ИЗО на тему «Воздушный шар» - развивать желание рисовать, прививать аккуратность при рисовании.
27 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Ножки шагают и бегают» - учить детей различать ритм шага и бега. - Дидактическая игра «День и ночь» - закреплять знания детей о времени суток, действия людей ночью, днем, развивать внимательность. - Подвижные игры «Солнышко и дождик» - учить действовать по команде взрослого; учить перешагивать из круга в круг. - Опытнo – экспериментальная деятельность «Ветер по морю гуляет» - развивать познавательную активность, внимание, наглядно – образное мышление - Чтение и заучивание потешек «Сидит белка на тележке» - развивать память, внимание, речь.
28 июля	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Час двигательной активности «В гостях у Антошки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Что похоже на солнышко?» - закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Прогулка и дождик», «По ровненькой дорожке» - учить действовать по команде взрослого; учить перешагивать из круга в круг Чтение и заучивание потешек «Пальчик – мальчик», «Ай, качи, качи, качи!..» - развивать память, внимание, речь.

Ожидаемый результат:

- развитие поисковой деятельности;
- формирование умения готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа;
- оформление дидактических пособий, альбомов по определенной тематике.

Работа с родителями

- Выставка работ из природного материала

Оформление уголка для родителей на темы:

- Консультация «Предупреждение детского травматизма».
- «Безопасность на водоёмах в летний период».
- «Опасные предметы дома».

- «Безопасность на дорогах!»
- «Укусы насекомых»
- «Профилактика солнечного и теплового удара»

Август

Организация художественно – эстетической деятельности по теме «В мире красоты»

Задачи:

- создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества;
- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;
- формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;
- развивать у детей творческие способности

Тематика	«Мир цветов»
Содержание деятельности	
1 августа	Утренняя гимнастика - Рассматривание альбомов, фотографий – развивать интерес к растениям. - Аппликация, рисование «Зачем бабочке цветок?» - упражнять в правильном держании кисти, прививать аккуратность в рисовании. - Дыхательная гимнастика «В цветнике» - учить детей регулировать процесс дыхания. - Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук, речь
2 августа	Утренняя гимнастика - Дыхательная гимнастика «В цветнике» - учить детей регулировать процесс дыхания. - Пальчиковые игры «Распускаются цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук, речь - Оформление цветочного календаря – приметы, загадки. - Игровая ситуация «Машенька проснулась» - активизировать в речи детей название предметов, действий; побуждать детей к воспроизведению последовательных действий в одевании кукол; закрепить названия одежды.
3 августа	Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук, речь - Дидактические игры эколога – социальной направленности: «Ежик», «Заяц» - закрепить знания детей о еде лесных животных. - Подвижные игры: «Кто быстрее» - продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге.
4 августа	Утренняя гимнастика Развлечение «Колокольчик» - Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук, речь - Дидактические игры эколога – социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц» - закрепить знания детей о еде лесных животных. - Подвижные игры: «У медведя во бору» - продолжать учить детей действовать согласно словам текста, упражнять в быстром беге. Логоритмическая игра «Мишка» - упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом. - Прогулка к цветникам «Летний бал цветов» - воспитывать бережное

	отношение к цветам Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице
Тематика	«В стране песочных замков»
Содержание деятельности	
7 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий «Что у нас под ногами?» - формировать обобщенное представление о песке. - Пальчиковые игры: «Фрукты» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Опытно – экспериментальная деятельность «Песочные струйки» - создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества. - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по песку, камешкам, траве) – укреплять организм детей. - Конкурс «Город мастеров» (на лучшую постройку из песка) – развивать фантазию.
8 августа	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры: «Пальчики в лесу» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Беседа «Игры с песком» – знакомить с правилами игр с песком; не ломать постройки, сделанные другими детьми; не кидаться песком. - Игровая ситуация «Кукла хочет есть» - закрепление о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. - Физминутки: «Пять веселых домовых» - развивать двигательную активность детей. - Игры со строительным материалом, конструктором – развивать конструктивные навыки, фантазию детей.
9 августа	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры: «Фрукты», «Пальчики в лесу» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по песку, камешкам, траве) – укреплять организм детей. - Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье. - Опытно – экспериментальная деятельность «Чудесные фигурки» - создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества. - Физминутки: «Пять веселых домовых» - развивать двигательную активность детей.
10 августа	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры: «Пальчики в лесу» - развивать мелкую моторику пальцев рук. - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по песку, камешкам, траве) – укреплять организм детей. - Дидактическая игра «Какие вещи нужны летом» - закрепить названия одежды. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать умение детей размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.
11 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика Развлечение «День дружбы» Подвижные игры: «Пузырь» - развивать умение детей размещаться в

	<p>пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; умение становиться в круг.</p> <p>- Физминутки: «На горе стоит лесок», «Пять веселых домовых» - развивать двигательную активность детей.</p>
Тематика	Неделя безопасности «Азбука АУ»
Содержание деятельности	
14 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук - Беседа «Машенька заблудилась» - продолжать знакомить о безопасном движении на улице. - Чтение р.н.с. «Маша и медведь» - развивать интерес к художественной литературе. - Аппликация «Украсть дерево» - развивать воображение, творчество детей. - Подвижные игры: «Изобрази животного»- развивать у детей способность изображать животного.
15 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Кого не стало» - развивать у детей способность изображать животного. - Двигательные упражнения: «В лес зеленый мы пойдем», «В лесу» - развивать двигательную активность детей. - ИЗО «Кого можно встретить в лесу» (рисование животных по трафаретам) – развивать желание рисовать.
16 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры «Муха строит дом» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук - Познавательный час «Все работы хороши» - продолжать знакомить детей с различными профессиями, воспитывать чувство уважения к чужому труду. - Аппликация «Украсть дерево» - развивать воображение, творчество детей. - Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (культура общения) – развивать умение у детей реализовать игровой замысел, продолжать знакомить с культурой поведения в магазине. - Подвижные игры: «Изобрази животного» - развивать у детей способность изображать животного.
17 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (культура общения) – развивать умение у детей реализовать игровой замысел, продолжать знакомить с культурой поведения в магазине. - Пальчиковые игры «Капуста» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук Д/И: «Сказка о геометрических фигурах» - закрепить умение различать геометрические фигур по цвету, форме, величине, толщине. Подвижные игры: «Кого не стало» - развивать у детей способность изображать животного.
18 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика Развлечение: «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!» (День Российского флага. 22 августа) - Чтение р.н.с. «Маша и медведь» - развивать интерес к художественной литературе - Пальчиковые игры «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук

	- С/р игра «Магазин» (культура общения) – развивать умение у детей реализовать игровой замысел, продолжать знакомить с культурой поведения в магазине.
Тематика	«Умный пешеход»
Содержание деятельности	
21 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок» - развивать интерес к художественной литературе. - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение – продолжать знакомить детей с транспортом и его назначением. - Подвижные игры: «Паровозик» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, действовать по сигналу взрослого. - Пальчиковые игры: «Паучок»- развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - Сюжетно – ролевая игра «Мы шоферы» - развивать игровой замысел детей.
22 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, действовать по сигналу взрослого. - Пальчиковые игры: «Яблочко» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - Сюжетно – ролевая игра «Автобус» - развивать игровой замысел детей. - Познавательный час «Наблюдение за светофором» - продолжать знакомить детей о работе светофора.
23 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Чтение художественной литературы «Лиса и козел» - развивать память, речь, внимание. - Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности» - дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу. - ИЗО на тему «Светофорик» - продолжать учить набирать на кисть краску аккуратно, развивать эстетическое восприятие. - Сюжетно – ролевая игра «Автобус», «Мы шоферы» - развивать игровой замысел детей.
24 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Подвижные игры: «Паровозик», «Воробушки и автомобиль» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, действовать по сигналу взрослого. - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике – продолжать знакомить с движением транспорта и пешеходов «Всезнайка» Д/И «Зоопарк» - продолжать строить постройки в соответствии со схемой «Искатели клада» - закреплять знание символов, уметь рассказывать. Чтение художественной литературы «Айболит» - развивать память, речь, внимание. - Подвижные игры «Островок безопасности» - дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу.

25 августа	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» -Беседы «Чем вам запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Конкурс «Разрисуй шар» -Изготовление подарков для друзей
Тематика	«Умный пешеход»
Содержание деятельности	
28 августа	- Утренняя гимнастика - Пальчиковые игры «Капуста», «Муха строит дом», «Семья» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук - Беседа «Машенька заблудилась» - продолжать знакомить о безопасном движении на улице. - Чтение р.н.с. «Маша и медведь» - развивать интерес к художественной литературе.
29 августа	Утренняя гимнастика - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий – воспитывать любовь к растениям. - Выставка детских работ по ИЗО (аппликация)– «Цветик – семицветик» - закреплять умение работать с бумагой и клеем. - Дыхательная гимнастика «В цветнике» - учить детей регулировать процесс дыхания. - Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук, речь.
30 августа	- Утренняя гимнастика - Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного» - развивать у детей способность изображать животного. - Двигательные упражнения: «В лес зеленый мы пойдем», «В лесу» - развивать двигательную активность детей. - ИЗО « Кого можно встретить в лесу» (рисование животных по трафаретам) – развивать желание рисовать. - Чтение р.н.с. «Маша и медведь» - развивать интерес к художественной литературе
31 августа	- Утренняя гимнастика Подвижные игры: «Паровозик», «Воробушки и автомобиль» - продолжать учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, действовать по сигналу взрослого. - Пальчиковые игры: «Яблочко» - развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. - Сюжетно – ролевая игра «Мы шоферы» - развивать игровой замысел детей. - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице.

Ожидаемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- формирование умения творчески использовать природный и бросовый материал;
- оформление интерьера групп, помещений детского сада экспозициями, выполненными воспитателями, детьми и родителями.

Работа с родителями

«Оформление цветочного календаря» (приметы, загадки).

Оформление уголка для родителей на темы:

1. «Режим дня в летний оздоровительный период»
2. «Рекомендации по воспитанию детей летом»
3. «Ребёнок в природе»
4. «Рекомендации по познавательному – речевому развитию детей»
5. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:
 - «Безопасность на водоёмах в летний период».
 - «Опасные предметы дома».
 - «Осторожно, растения!»
 - «Осторожно, солнце!»
 - «Безопасность на дорогах!»
 - «Укусы насекомых»
 - «Профилактика солнечного и теплового удара»
 - «Организация закаливающих мероприятий»
 - «Витаминизация пищи»
6. «Организация закаливающих мероприятий»
7. «Витаминизация пищи»
8. Консультация «Знакомьте детей с природой»
9. Фотовыставка «Как мы отдыхали»
10. Папка – передвижка «Игры на закрепление основных цветов».

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе

Занятия по физической культуре на свежем воздухе

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта)

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Комплексы утренней гимнастики на летний оздоровительный период

Комплекс №1 «Здравствуй, Лето!» (1-9.06.)

1. Вводная часть:

Построение в круг. Ходьба на месте. Мы шагаем друг за другом,
лесом и зеленым лугом.

Ходьба на носках, руки в стороны. Крылья пестрые мелькают.
Махи руками вверх и вниз. В поле бабочки летают.

1.2.3.4 полетели, закружили.

Ходьба, высоко поднимая колени. А теперь пройдем немного,
Поднимая выше ноги.

Ходьба, поднимая прямые ноги, как солдаты на параде.
не сгибая их в коленях. Мы шагаем ряд за рядом.

2. Основная часть:

Дети повторяют движения в соответствии с текстом:

На разминку становись!

Вправо-влево повернись.

Повороты посчитай, 1.2.3. не отставай.

(вращение туловища вправо, влево)

Начинаем приседать – 1.2.3.4.5.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(приседания)

А теперь поднимем ручки, и опустим их рывком. Будто прыгаем мы с кручи, летним
солнечным деньком

(поднять прямые руки над головой, и резким движением опустить их вниз, назад.)

Подтянуть к груди колени,

И немного постоять.

Научитесь непременно,

Равновесие держать.

(поднять согнутую в колене ногу, и удержать)

Вот лягушка поскакала, видно здесь воды ей мало.

(прыжки вверх из полного приседа)

Шаг на месте ходим строем! Чтоб дыханье успокоить.

(ходьба на месте, руки вверх – вдох, опустить – выдох)

3 Заключительная часть:

А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу. Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (руки в стороны, махи руками) Вверх и вниз, рывки руками, будто машем мы флажками (одна рука вверх, другая вниз, махи назад)

Комплекс №2 «Воробышки». (13-16.06.)

1. Вводная часть: Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

2. Основная часть:

1. «Воробышки машут крыльями».

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища.

1-руки развести в стороны.

2-3 – помахать «крыльями».

4- вернуться в исходное положение.

Повтор 5 р.

2. «Воробышки ловят мошек»

И.П. то же.

1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп».

Тоже влево. Повтор 2-3 р.

3. «Воробышки дышат»

И.П. то же.

1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи.

2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный. Повтор – 5 р.

4. «Воробышки клюют зернышки»

И.П. то же.

1-присесть.

2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив».

4- вернуться в и.п.

3. Заключительная часть: «Воробышки» летают.

Комплекс №3 «Самолетики» (19-23.06.)

1. Вводная часть: Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

2. Основная часть:

1. «Самолетики» заводят моторы.

И. П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.

1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.

2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.

4- вернуться в исходное положение.

2. «Самолеты летят».

И. П. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-разводим руки в стороны.

2-3- поворот вправо (влево, произносим звук «у-у-у-у»)

4- вернуться в исходное положение.

3.«Самолеты заправляются»

И. П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)

2-вернуться в исходное положение

4.«Самолеты едут по неровной дорожке»

Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.

Повтор 2 р.

3. Заключительная:

Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)

Спокойная ходьба.

Комплекс № 4 «Хватит спать!» (26-30.06.)

1. Вводная часть:

Построение в колонну за педагогом. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: ходьба на пятках. Ходьба приставным шагом правым и левым боком, ходьба, по линии руки в стороны, легкий бег. Бег змейкой. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания.

2. Основная часть:

Построение в две колонны, по ориентирам.

1. «Тянемся к солнышку»

И.П. о.с. руки внизу.

1. подняться на носки, руки вверх, переложить ленточку в др. руку.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить.

2. «Делаем поворот»

И.П. о.с. руки с ленточкой перед собой.

1. поворот в правую сторону.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить.

3. «Наклоны вперед»

И.П. ш.с. руки вдоль туловища.

1. наклонится вперед, руки вперед.

2. вернуться в и.п.

4. «Перекаты»

И.П. у.с. руки с ленточкой опущены вниз.

1-4. перекатится на с пятки на носок, руки вверх, вниз.

5. «Ноги вместе, руки врозь»

И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу в одной руке ленточка.

1. подпрыгнуть, ноги сомкнуть, руки стороны.

2. подпрыгнуть ноги врозь. Руки опустить в низ.

3. Заключительная часть:

Ходьба обычная, руки в стороны, вверх, помахать ленточкой, переложить ее в др. руку, вниз. Вперед переложить ленточку в другую руку.

Комплекс №5 «Самолетики» (3-7.07.)

1. Вводная часть: Ходьба по кругу.

Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

2. Основная часть:

1. «Самолетики» заводят моторы.

И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.

1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.

2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.

4-вернуться в исходное положение.
2. «Самолеты летят».
И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.
1-разводим руки в стороны.
2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у»
4-вернуться в исходное положение.
3. «Самолеты заправляются»
И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.
1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)
2-вернуться в исходное положение
4. «Самолеты едут по неровной дорожке»
Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой. Повтор 2 р.
Заключительная:
Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)
Спокойная ходьба.

Комплекс №6 «Мяч» (10-14.07.)

1. Вводная часть: Ходьба и бег в колонне по одному.
Ходьба и бег врассыпную.
2. Основная часть:
1.«Мячики»
И. П. стоя, ноги слегка на ширине ступни, в обеих руках внизу мяч.
1-поднять мяч вперед, руки прямые.
2-поднять руки с мячом вверх.
3-опустить мяч, вернуться в исходное положение.
Темп медленный, движения плавные.
Повтор 3 р.
2. «Присядь с мячиком»
И. П. то же.
1-2 – вынести мяч вперед, присесть.
3-вернуться в исходное положение.
Повтор 5 р.
3.«Вот как мы умеем»
И. П. ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди.
1-2 – вынести мяч вперед, наклониться, коснуться мячом пола.
3-выпрямиться, вернуться в исходное положение.
Повтор 5 р.
3. Заключительная:
Игра «Догони мяч»

Комплекс №7 «Гуси» (17-21.07.)

1. Вводная часть:
Воспитатель: Дети, хотите побыть гусятами?
Гуси, гуси!
Дети: Га-га-га.
Воспитатель: Ну, летите же сюда.
Гуси, гуляют по лужайке (врассыпную)
-ходьба на носочках, крылышки вверху
-бег врассыпную.
2. Основная часть:
1.«Гуси гагакают»
И. П. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-руки через сторону вверх, сказать «га-га-га»
 2-вернуться в исходное положение.
 Темп медленный.
 Повтор 5 р.

2.«Гуси показывают крылышками»
 И. П. стоя, ноги параллельны, руки за спиной.
 1-руки вынести вперед, сказать «вот».
 2-вернуться в исходное положение.
 Повтор 5 р.

3.«Гуси шипят»
 И. П. то же.
 1-наклон вперед, коснуться ладошками земли, сказать «ш-ш-ш».
 2- вернуться в исходное положение.
 Повтор 5 р.

4. «Гуси радуются»
 И. П. стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.
 1- пружинка, руками сделать хлопок перед грудью.
 2-вернуться в исходное положение.
 Темп средний.
 Повтор 5 р.

3. Заключительная:
 Игра «Гуси устали» - несколько раз зевнуть, потянуться.
 Ходьба и бег (по 20 секунд)

Комплекс № 8 «Лето – прекрасная пора» (24-31.07.)

1.Вводная часть:

Построение в колонну, приветствие, равнение. Поворот прыжком на право, ходьба в колонне по одному обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: на носках, руки за голову, с высоким подниманием колена, руки в стороны, ходьба с выполнением задания: присели, легкий бег змейкой, бег в рассыпную. Построение врассыпную.

2.Основная часть:

1. «К небу, солнцу тянемся»

И.П. у. с. руки на поясе.

1. подняться на носки, голову потянуть вверх.

2. вернуться в и.п.

2. «Головой качает слон»

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. наклон головы вперед.

2. наклон головы назад.

3. «Неваляшка»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на посл.

1. наклон туловища в правую сторону.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить в другую сторону.

4. «Цапля старая носатая»

И.П. о.с. руки на пояс.

1. одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться.

2 вернуться в и.п.

3-4. повторить с другой ногой.

5. «Зайки – попрыгайки»

И.П. о.с. руки согнуты в локтях перед грудью.

1 – 20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног.

3. Заключительная часть:

Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения:
руки вверх – вдох, вниз – выдох.

Комплекс № 9 «Прогулка к морю» (1-4.08.)

1. Вводная часть:

Построение в колонну по одному, мяч большой в руках. Ходьба обычная в колонне по одному. Ходьба на носках, руки с мячом вверх. Ходьба дробным шагом, руки вперед, ходьба, приставным шагом боком, руки с мячом перед собой. Легкий бег, бег по диагонали. Ходьба с перестроением в круг.

2. Основная часть:

1. «Солнце спряталось за тучку»

И.П. о. с руки внизу.

1. подняться на носки, руки вверх (выглянуло)

2. вернуться в и.п. (снова спряталось)

3-4. повторить.

2. «Берег слева, берег справа»

И.П. ш.с. руки с мячом перед собой.

1. поворот туловища в сторону.

2. вернуться в и.п.

3. «Волны»

И.П. о.с. Руки с мячом внизу.

1. присесть, руки с мячом вверх (вот накрыла нас волна)

2. вернуться в и.п.

4. «Море волнуется раз»

И.П. руки с мячом опущены в низ.

1. наклониться вперед, руки с мячом вытянуть перед собой.

5. «Мы теперь как мячики»

И.П. у. с. мячик на полу.

Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания.

3. Заключительная часть:

Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках: пройтись по бордюру, руки вверх, по линии, руки перед собой. Прыжки с мячом в руках из кружка в кружок.

Комплекс №10 «Зайки» (7-11.08.)

1. Вводная часть: Ходьба и бег в чередовании – 2 р.

2. Основная часть:

1. «Зайки вырастут большими»

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1 – подняться на носочки, руки вверх.

2-опускаясь на всю ступню, говорим «у-у-у-х-х», руки вниз. Повтор 5 р

2. «Зайки греются»

И.П. то же.

Воспитатель произносит текст:

«Зайки греются немножко, - потирают руки,

Зайки хлопают в ладошки» - хлопки двумя руками. Повтор 3-4 р.

3. «Смелые зайки»

И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

«Смотрим мы по сторонам, - поворот головой вправо.

Исходное положение.

«Не грозит опасность нам» - поворот головы влево.

Исходное положение.

Повтор 5 р.

4. «Зайке холодно стоять»

И.П. то же.

«Зайке холодно стоять,

Нужно зайке поплясать» - прыжки на месте. Повтор 3 р.

3. Заключительная:

Спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

Комплекс № 11 «На лужайке поутру» (14-18.08.)

1. Вводная часть:

Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой, корректирующей: по дорожке. Мы шагаем по дорожке, раз, два, дружно хлопаем в ладошки (ходьба обычная, хлопки над головой) Шли, шли, много камешков нашли (ходьба с наклонами вниз) поднимаем ручки к солнышку и тучке (Ходьба на носках, руки вверх) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег)

2. Основная часть:

1. «Разминаем наши плечи»

И.П. о. с. Руки вдоль туловища.

1-8 мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать, мышцы будем разминать. (Круговые движения руками вперед и назад)

2. «Мы теперь покрутим шейей»

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. круговые движения головой в правую сторону.

2. круговые движения головой в левую сторону.

3. «Будем ноги поднимать»

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. будем ноги поднимать, 1-2-3-4-5.

Выше поднимай колени, не ленись по переменке.

4. «А теперь мы приседаем»

И.П. у. с. руки на пояс.

1. приседаем, мы колени разминаем, ноги до конца сгибать. 1.2.3.4.5.

5. «Теплый дождик, лей, лей»

Мы от дождика бегом, дружно все не отстаем.

И.П. о.с. бег на месте.

3. Заключительная часть:

Вместе, весело идем не спешим, не отстаем. (ходьба с восстановлением дыхания). Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.

Комплекс №12 «Лягушки» (21-25.08.)

1. Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква, ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки.

Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

Упражнения без предметов

2.И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, затем вверх, хлопнуть в ладоши над головой, опустить руки в стороны, вернуться в исходное положение.

3.И. п.— ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны, вернуться в исходное положение.

4.И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, повернуться вправо (влево); выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение.

5.И. п. — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Подняться на носки, руки в стороны, опуститься на всю ступню; опустить руки, вернуться в исходное положение.

6.Игра «Найди свой цвет». В трех местах площадки положены обручи, а в них поставлены кегли (или кубики) разного цвета. Дети распределяются на три группы, и каждая занимает место вокруг кубика определенного цвета. Воспитатель предлагает запомнить цвет своего кубика, затем дети разбегаются по всему залу, на сигнал «Найди свой цвет» все дети стараются занять место около соответствующего кубика. Можно повторить игровое задание.

Комплекс № 13 «Вот и лето пролетело» (28-31.08)

1. Вводная часть:

Солнечным погожим днем,

Мы с друзьями в лес пойдем. (Ходьба обычная).

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику. (Ходьба с наклонами вперед)

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки (прыжки с передвижением по кругу)

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки (легкий бег по сигналу, бег змейкой)

А теперь ходьба на месте, левой, правой, стой на месте.

Ходьба с перестроением в две колонны, по ориентирам.

2. Основная часть (с осенними листочками):

1. «Ветер вольный грозно дует»

И.П. о. с руки, с листочками в низу.

1. подняться на носки, руки вверх, вдох, наклонится вправо, влево выдох.

2. вернуться в и.п.

2. «Сильный ветер сосны крутит»

И.П. Ш.с. руки с листочками внизу.

1-4. наклоны вперед, выпрямится, прогнуться назад, выпрямится.

3. «Медведь идет, ищет ягоды и мед»

И.П. У.с. руки с листочками перед собой.

1. присесть, руками обхватить колени руками.

2. вернуться в и.п.

4. «Белка прыгает так ловко»

И.П. ноги на ширине плеч, руки с листочками вдоль туловища.

1. подпрыгнуть, ноги сомкнуть, руки стороны.

2. подпрыгнуть ноги врозь. Руки опустить в низ.

5. «Как приятно пахнут травы»

И.П. о.с. руки внизу.

1. вдох, поднять через стороны руки вверх.

2. вернуться в и.п. выдох.

3. Заключительная часть:

Погуляли, порезвились, а теперь пора домой. Ходьба обычная.