

**План работы по саморазвитию
учителя-логопеда
Чередовой Ирины Николаевны
2023-2026 учебный год**

Тема: «Инновационные и нетрадиционные методы коррекции речевого развития детей с ОВЗ».

Цель: повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путём внедрения инноваций в коррекционно-развивающий процесс.

Задачи:

1. Изучение научно-методической литературы, современных подходов по использованию современных инновационных технологий в логопедической работе.
2. Корректировка рабочей программы по преодолению ТНР с учётом внедрения инновационных технологий.
3. Разработка перспективного планирования, картотек игр с использованием здоровьесберегающих технологий, ИКТ, технологий наглядного моделирования, су-джок терапии, картографии, нейропсихологические игры и упражнения.
4. Поиск новых, современных форм взаимодействия с родителями (в том числе дистанционных, через сеть интернета).
5. Подбор форм и методов работы с использованием компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми и родителями.
6. Внедрение системы работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ и родителями.
7. Распространение положительного опыта работы по теме среди коллег.

Содержание:

1. Профессионально-педагогическая деятельность.
2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.
3. Изучение специальных материалов.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства.
5. Обобщение практического опыта педагогов МАДОУ.

Актуальность:

Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ приобретает особую актуальность и значимость. Это связано, прежде всего, с тем, что традиционные технологии не могут в полной мере обеспечить эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В то время как нетрадиционные технологии вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, поддерживают познавательный интерес к деятельности, предупреждают переутомление, способствуют более активному включению в деятельность.

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу

эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями.

Инновационные технологии — это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Применительно к педагогическому процессу, инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

Любая инновация, используемая в логопедической практике, относится к так называемым «микроинновациям», поскольку её использование не меняет базисную организацию логопедической помощи, а лишь локально модифицирует её методическую составляющую.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ:

- арт-терапевтические технологии;
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- современные технологии сенсорного воспитания;
- телесноориентированные техники;
- Су-Джок терапия;
- информационные технологии;
- нейропсихологические игры и упражнения.

1. Профессионально-педагогическая деятельность:

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1.	Разработать и утвердить годовой план работы учителя логопеда на учебный год.	Сентябрь 2023г.
2.	Изучить и проанализировать: • «Закон об образовании» • ФГОС дошкольного образования. • САН ПИН дошкольного образования	Сентябрь 2023г.

	Федеральную адаптированную образовательную программу.	
3.	Разработать перспективное планирование в группах для детей с ТНР с учётом использования коррекционных инновационных технологий.	Сентябрь 2023г.
4.	Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению инновационных технологий	В течение 2023-2026гг.
5.	Использовать инновационные технологии в работе с детьми, родителями, педагогами, в самообразовании.	В течение 2023-2024гг.
6.	Обобщить опыт работы на педсовете.	2023г.

2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1.	Разработка методических, интерактивных пособий, дидактических игр по теме самообразования.	В течение 2023-2024гг.
2.	Разработка конспектов НОД, с использованием инновационных методов и технологий.	В течение 2023-2024гг.
3.	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями	В течение 2023-2026гг.
4.	Создание презентации по теме самообразования для публичного выступления	2023г.
5.	Постоянно пополнять коллекцию игр, видеороликов, презентаций, обучающих фильмов.	В течение 2023-2026гг.

3. Изучение специальных материалов.

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1.	Изучение методической литературы по теме; Изучения Интернет-ресурсов;	В течение всего периода
2.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях;	
3.	Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольник».	

4. Повышение квалификации, профессионального мастерства.

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1.	«Инновационные и нетрадиционные методы коррекции речевого развития детей с ОВЗ».	2023г.

5. Обобщение практического опыта для педагогов города

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1.	Систематизация материала по теме самообразования	В течение всего периода
2.	Выступление на педагогическом совете с обобщенным материалом	2025-2026гг.
3.	Выступление на городском МО учителей-логопедов и дефектологов	2025-2026гг.
4.	Публикации на педагогических порталах	2025-2026гг.