

# Практико - ориентированный долгосрочный проект

«Говорить с тобой мы, четко правильно должны»



Составитель: Дещица Наталия Иосифовна,  
учитель-логопед МАДОУ №15 «Югорка»  
г. Мегион

## **ЦЕЛЬ:**

❖ Создание условий для преодоления нарушений лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет.

## **ЗАДАЧИ:**

❖ Разработать систему мероприятий по коррекции лексико-грамматического строя речи и обогатить предметно-развивающую среду для речевого и творческого самовыражения воспитанников.

❖ Установить партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями воспитанников, посещающими группу компенсирующей направленности.

❖ Воспитывать стремление проявлять активность, инициативность, любознательность, самостоятельность суждений и высказываний у воспитанников группы.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА** – воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет, посещающие МАДОУ №15 «Югорка», учитель – логопед, воспитатели, родители.



**НОВИЗНА** проекта состоит в том, что систематизированы и разработаны новые практические методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи с использованием интегрированного подхода.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** проекта состоит в том, что предложены, адаптированы и разработаны применительно к воспитанникам старшего дошкольного возраста МАДОУ №15 «Югорка» методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических средств языка с учетом интегрированного подхода.



# ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап**  
**«Подготовите  
льный»**  
(сентябрь-  
декабрь 2022)

**2 этап**  
**«Основной»**  
(январь 2023-  
март- 2023)

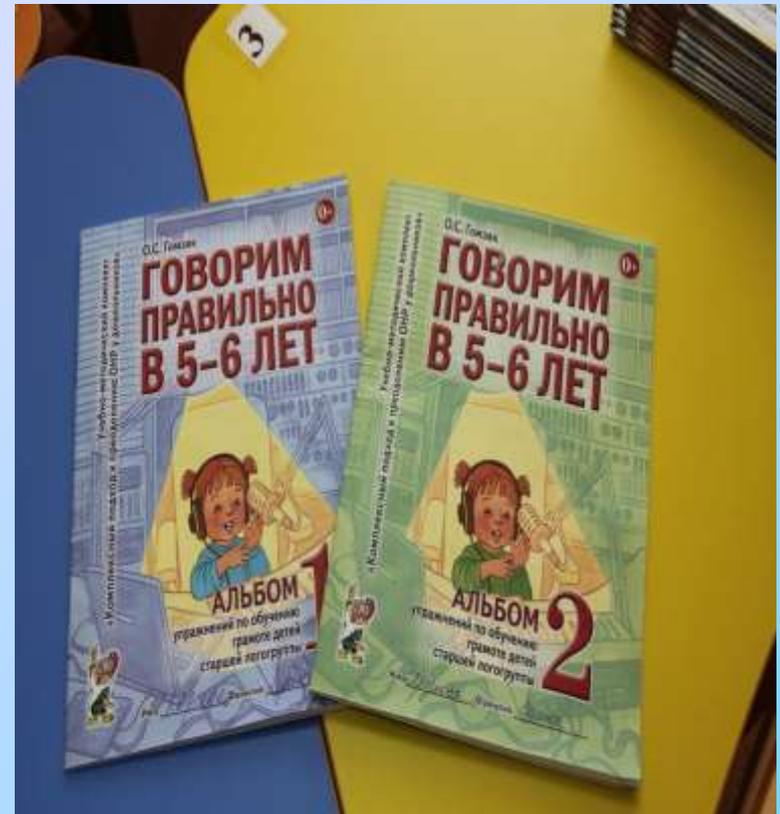
**3 этап**  
**«Итоговый»**  
(апрель 2023)



**Работа по коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи в рамках реализации проекта осуществляется в процессе:**

- ❖ совместной деятельности учителя – логопеда и детей;**
- ❖ самостоятельной деятельности детей;**
- ❖ взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями;**
- ❖ взаимодействия с семьями воспитанников.**

# Совместная деятельность учителя – логопеда и детей







# Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями



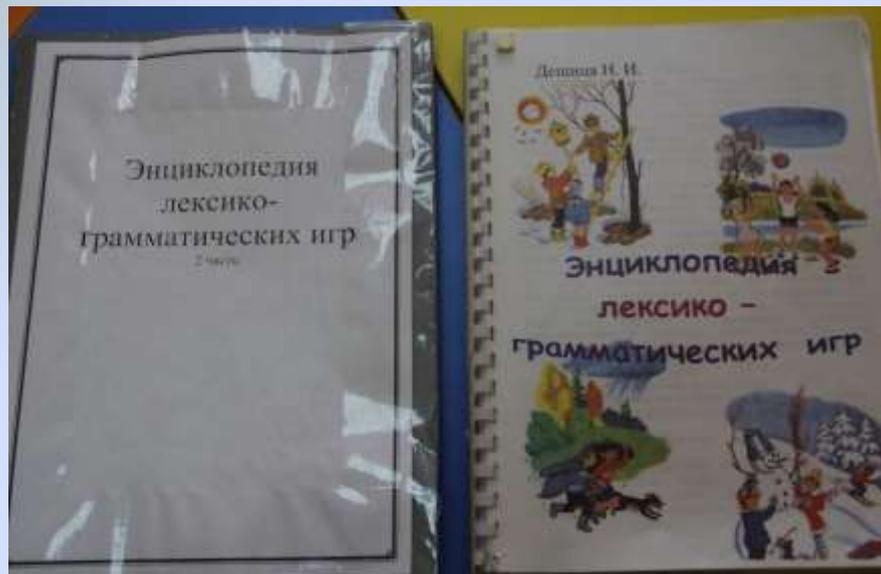
# Совместная деятельность учителя – логопеда и воспитателей Лексическая тема «Перелетные птицы»



# Лексическая тема «Фрукты»



# Взаимодействие учителя – логопеда с родителями





**Мастер – класс «Система работы по развитию лексико – грамматического строя и связной речи у старших дошкольников с ТНР**

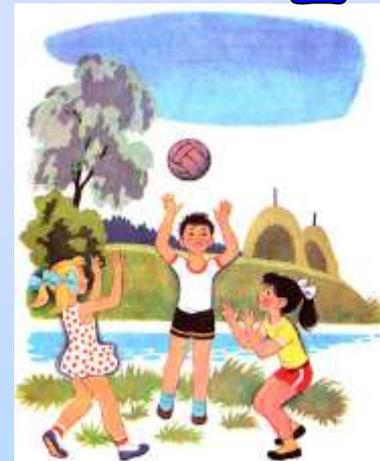
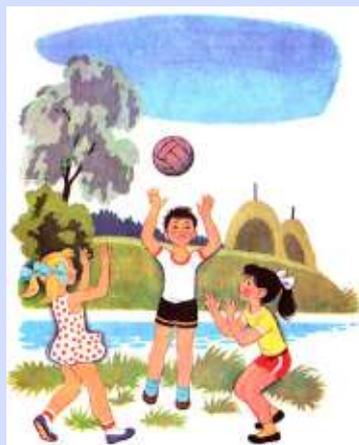




**Практикум: «Игры с мячом, направленные на обогащение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи».**



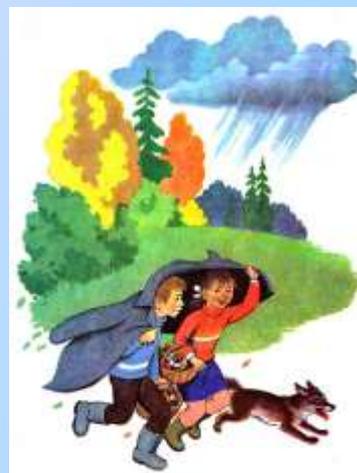
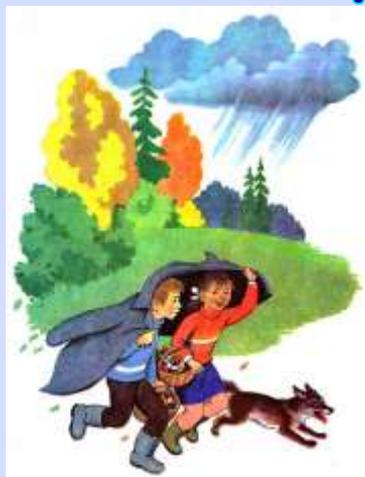
1



2

Энциклопедия  
лексико –  
грамматических игр  
Дешица н.и.

Энциклопедия  
лексико –  
грамматических игр



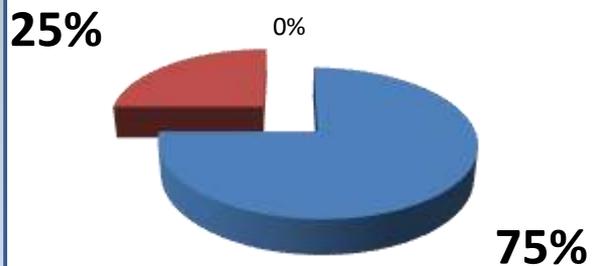
## Ожидаемые результаты

- ❖ Преодоление нарушений развития лексико-грамматического строя речи у воспитанников группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет;
- ❖ Создание и реализация комплекса занятий по развитию лексико-грамматических средств языка с учетом интегрированного подхода;
- ❖ Создание и внедрение системы практических заданий по развитию лексико-грамматических средств языка и творческих способностей воспитанников;
- ❖ Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников и взаимосвязи с воспитателями;

# Результаты диагностирования лексико-грамматического строя и связной речи на конец 2022-2023 учебного года

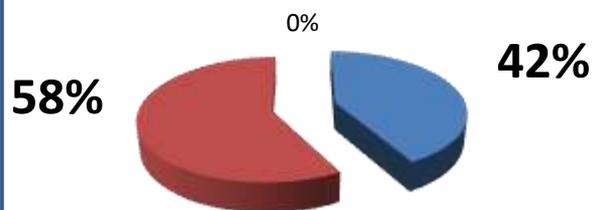
## Экспрессивная речь 1

■ высокий ■ средний ■ низкий



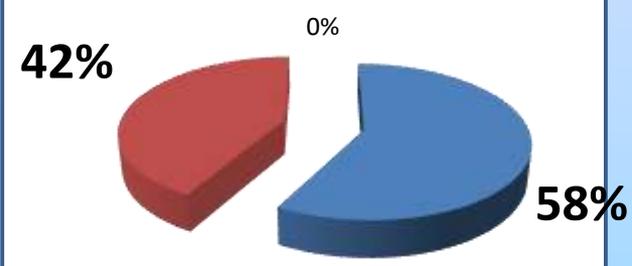
## Экспрессивная речь 2

■ высокий ■ средний ■ низкий



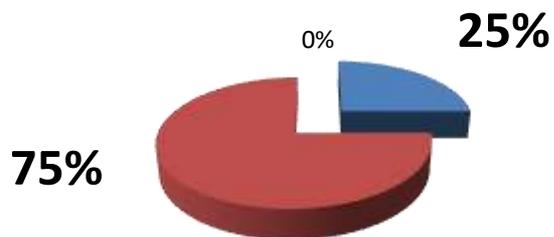
## Импрессивная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий



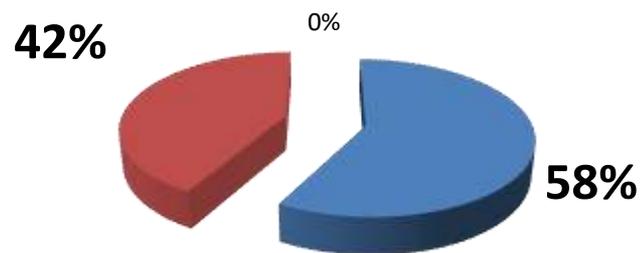
## Грамматический строй речи

■ высокий ■ средний ■ низкий



## Связная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий





# Наши достижения

