

«Игры на развитие речевого дыхания»

Упражнения на развитие дыхания помогают выработать правильное диафрагмальное дыхание, продолжительность выдоха, его силы и постепенности. Их можно сочетать с движениями рук (вверх — вниз, вверх — в стороны, вверх — на пояс, вверх — на голову), туловища (вправо — влево, наклоны вперед, круговые вращения), головы (к плечу, на грудь, круговые повороты). Например, подняться на носки, руки вытянуть вверх — вдох, опуститься на полную ступню, руки на пояс — выдох. Поворот туловища вправо, руки на уровне плеч также отводятся вправо — вдох, возвращение в исходное положение: туловище — прямо, руки опущены вниз — выдох. Поднять I голову вверх — вдох, опустить медленно на грудь — выдох.

Работа над дыханием включает в себя несколько этапов:

1 этап: Выработка диафрагмального дыхания: в положении лежа, сидя, стоя.

2 этап: Обучение детей длительному безречевому выдоху.

3 этап: Обучение детей длительному фонационному выдоху.

Упражнение «Шарик»

Цель: выработка диафрагмального дыхания

Ход: Ребенок в положении лежа, сидя или стоя делая глубокий вдох надувает живот «барабанчиком», при выдохе живот опускается вниз, плечи вверх не поднимаются, грудная клетка неподвижна.

Упражнение «Поиграем животиками»

Цель: формирование диафрагмального дыхания.

Вариант 1

В положении лежа на спине дети кладут руки на живот, глубоко вдыхают — при этом животик надувается, затем выдыхают — животик втягивается. Чтобы упражнение стало еще интереснее, можно положить на живот какую — либо небольшую игрушку. Когда ребенок вдохнет, игрушка вместе с животом поднимается вверх, а на выдохе, наоборот, опустится вниз — как будто она качается на качелях.

Вариант 2

В положении стоя дети выполняют глубокий вдох, не поднимая плеч, а затем выдох, контролируя движения живота руками. Упражнение выполняется под счет: вдох - 1,2,3 и выдох — 1,2,3 или музыкальные звуки (до — ре - ми- вдох, ми — ре -до — выдох) от трех до семи раз подряд.

Упражнение с движением Ах! Ох!

Цель: развитие интонационной выразительности речи, дыхания.

Педагог: Сделайте глубокий вдох, набирая воздуха в живот, на выдохе произносите междометье «Ах!» (с радостной интонацией), при этом руки идут через стороны, ноги сгибаются в коленях, имитация упражнения «пружинка».

Педагог: Предлагаю вам сделать глубокий вдох, набирая воздуха в живот, на выдохе произносите междометье «Эх!» (с радостной интонацией), при этом руки идут через стороны, ноги сгибаются в коленях, имитация упражнения «пружинка», делаем повороты корпуса вправо, затем влево.

Педагог: Набежали тучи, солнце спряталось, мы огорчились. На выдохе произносим 4-6 раз междометье «Ох!» с грустной интонацией, при этом ладони прижаты к голове, выполняются наклоны корпуса вправо и влево.

Педагог: название следующего задания, прочти, Петя.

Педагог: Повернитесь налево, пройдите и присядьте на стулья.

Упражнение «Подуем на плечо»

Подуем на плечо (голова прямо — вдох, голова повернута — выдох).

Подуем на другое (аналогично дуют на другое плечо).

Нам солнце горячо

Пекло дневной порою (поднимают голову и руки вверх, дуют через губы).

Подуем и на грудь мы (дуют на грудь)

И грудь свою остудим.

Подуем мы на облака (опять поднимают лицо и дуют)

И остановимся пока.

Потом повторим все опять —

Раз, два, три, четыре, пять (маршируют на месте).

Упражнение «Пузыри»

Эй, мышонок, посмотри,

Звать к себе, помахивая кистями.

Мы пускаем пузыри:

Синий, красный, голубой.

Перед тем, как назвать каждый цвет, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.

Выбирай себе любой! —

Упражнение «Назови по порядку»

Цель: развитие речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе несколько слов. Закрепление в памяти детей названий чисел, времен года, дней недели, месяцев.

Детям младшего и среднего возраста предлагается сосчитать свои пальчики, игрушки или предметы на картинке — «один, два, три, четыре, пять ...» (количество названных на одном дыхании чисел не должно превышать количества лет ребенка).

Упражнение «Ах, как пахнет»

Цель: развитие речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу.

Оборудование: ароматный цветок или носовой платок, надушенный духами.

Педагог дает ребенку понюхать ароматный цветок и предлагает повторить фразы:

Ах!

Ах, пахнет!

Ах, как пахнет!

Ах, как приятно пахнет!

Ах, как цветок приятно пахнет!