

## **Отчёт по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» за 2021-2022 учебный год.**

Выполнена дорожная карта направления «Наставничество» в Учреждении за период 2021-2022 учебного года. Куратор реализации целевой модели «Наставничество» в МАДОУ 315 «Югорка», старший воспитатель Л.А. Добринец, педагоги-наставники: Н.И. Шакина, Л.И. Власенко.; наставляемые: В.А. Богданович, С.А. Масленникова.

- молодой педагог С.А. Масленникова и наставник Л.И. Власенко приняли участие в виртуальной площадке (октябрь 2021) на тему «Учитель – учитель» в форме организации организованной образовательной деятельности по аппликации с использованием нетрадиционной техники с детьми от 6 до 7 лет на тему: «Сказочная птица»;

- молодой педагог В.А. Богданович приняла участие в виртуальной площадке МКУ «Центр развития образования» г.Мегиона на тему «Молодые-молодым» в рамках реализации целевой модели наставничества на тему «Молодой воспитатель в детском саду – это...» «Педагогический дебют - 2022»

[\(https://cro.admmegion.ru/activity/nastavnichestvo/section/549/\)](https://cro.admmegion.ru/activity/nastavnichestvo/section/549/)

- молодой педагог В.А. Богданович приняла участие в виртуальной площадке МКУ «ЦРО» г.Мегиона на тему «Портфолио молодого педагога» в рамках реализации целевой модели наставничества (май 2022, сертификат за участие);

- приняли участие в круглом столе (МКУ «Центра развития образования» г. Мегиона) на тему «Технологии и инструменты наставничества в дошкольных образовательных учреждениях» (07.12.2022, куратор наставничества старший воспитатель Л.А. Добринец, наставник Н.И. Шакина);

- приняли участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (сертификаты за участие старший воспитатель Л.А.Добринец, воспитатели Н.И. Шакина, протокол №1 от 07.12.2021)

- организация итоговой образовательной деятельности молодым педагогом В.А. Богданович (открытое занятие для молодых педагогов) по развитию речи с детьми от 5 до 6 лет с ТНР (№13) на тему «Космос». Виолетта Александровна приобрела хороший педагогический опыт и достойно поделилась им с молодыми педагогами.

Старший воспитатель Л.А. Добринец прошла КПК, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества в дошкольном образовании», в объёме 144 час, регистрационный номер 1049 от 28.02.2022 (г. Киров)

В течении года наставниками были организованы и проведены мастер-классы, творческие мастерские по передаче опыта. Итоговыми мероприятиями по реализации наставничества в учреждении стали показы молодыми специалистами непосредственно образовательной деятельности в своих возрастных группах.

«За высокие достижения и большой профессионализм в реализации целевой модели наставничества» награждены благодарностью Департамента образования и молодёжной политики администрации г.Мегиона в 2021 году старший воспитатель Л.А. Добринец, воспитатели Н.И. Шакина, Г.Г. Гафарова, Л.В. Бикчантаева.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию. Педагоги самостоятельно разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

Для молодых специалистов в рамках Учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях Учреждения, согласно годового планирования.

Старшие воспитатели в течение года посещали ООД молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали ООД и режимные моменты педагогов со стажем, а также все открытые НОД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены мастер-классы и семинары-практикумы, опубликованы методические материалы на официальном сайте Учреждения, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах различного уровня.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога-психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

Но, несмотря на большую проделанную работу, необходимо указать на некоторые недостатки в работе воспитателей. По-прежнему, не все воспитатели вовремя предоставляют конспекты занятий и мероприятий, не все методически правильно умеют формулировать программное содержание, методически правильно оформить отчетную документацию.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2022-2023 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

- педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости молодых педагогов;

- продолжать работу по инновационным технологиям;

- повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога;

- участвовать в методических объединениях, конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

**Выводы:** мероприятия плана (дорожной карты) по реализации целевой модели «Наставничество» реализованы полностью, а именно прослеживалось взаимное сотрудничество между наставниками и наставляемыми, принимали участие в городских мероприятиях, виртуальных площадках, вебинаре МКУ «Центра развития образования» города Мегиона; молодые педагоги приняли участие в региональном конкурсе «Портфолио молодых педагогов», создали раздел на официальном сайте Учреждения «Интернет-наставника», где разместили нормативно-правовые документы, регламентирующие направление «Наставничество», практические материалы, материалы для кураторов, материалы для молодых педагогов, рекомендации, анкеты, памятки и прочее. Результатами работы можно считать то, что самооценка педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень, методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности; оказанная консультативная и практическая помощь начинающим педагогам (наставляемым) способствовала в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности. Куратор по реализации целевой модели «Наставничества» в МАДОУ №15 «Югорка», старший воспитатель Добринец Любовь Александровна прошла курсы повышения квалификации