

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

**Познавательно-творческий проект
в РВ группе компенсирующей направленности
для детей от 5 до 7 лет с ЗПР
2022-2023 учебный год**



Подготовили:
Гафарова Г.Г.,
Власенко Л.И.

Актуальность

- ▶ Утрата ценностных ориентиров и равнодушие к опыту прошлых поколений влечет за собой упадок общей культуры и речевых традиций. Ребенок не может самостоятельно овладеть речевой нормой. Речь выполняет многообразные функции в жизни ребёнка. Основной и первоначальной является коммуникативная функция – назначение речи быть средством общения. Но само общение полифункционально. Целью общения может быть как поддержание социальных контактов, обмен интеллектуальной информацией, воздействие на эмоциональную сферу и поведение партнёра, так и само сообщение, и используемые языковые средства.
- ▶ К старшему дошкольному возрасту ребёнок должен овладеть коммуникативными навыками. Эту группу навыков составляют умения - сотрудничать; - слушать и слышать; - воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию; - говорить самому.
- ▶ У дошкольников с задержкой психического развития отмечается незрелость внутри речевых механизмов. Это приводит не только к трудностям в грамматическом оформлении предложений, но и осложняет формирование связной речи. Дети плохо понимают содержание рассказа со скрытым смыслом. У них затруднен процесс восприятия и осмысления содержания рассказов, сказок, текстов для пересказа, им недоступно творческое рассказывание. Ребенку трудно воплотить мысль в развернутое речевое сообщение.
- ▶ Всем известно, что образцы русской речи представлены в произведениях устного народного творчества. Поэтому воспитание культуры речи дошкольников с ОВЗ средствами русских народных сказок является наиболее результативным, самым интересным и актуальным жанром. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают в развитии связной речи детей, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Тип проекта: групповой, познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: сентябрь-декабрь

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Цель: создать условия для развития творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей с ОВЗ посредством русских народных сказок.

Задачи:

- ▶ Расширить знания о сказочных героях русских народных сказок.
- ▶ Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи, развивать интонационную выразительность речи.
- ▶ Развивать познавательные способности ребёнка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию, образное мышление; артикуляционную, тонкую и общую моторику.
- ▶ Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, любовь к художественной литературе.
- ▶ Возобновление традиции семейного чтения с помощью привлечения родителей к реализации проекта и дальнейшей совместной деятельности.

Создание предметно развивающей среды



Работа с родителями:

- ▶ Консультации для родителей «Сказка в жизни ребёнка», «
- ▶ Памятки «Как и для чего, читать детям сказки»
- ▶ Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка»
- ▶ Совместное развлечение родителей и воспитанников группы «Мама, папа, я — читающая семья» (инсценировка сказки).

Выставка рисунков «В гостях у сказки»



Работа с детьми

Чтение художественной литературы



Настольный театр



Драматизация



