

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
на 2022-2023уч.год**

Лизогуб Анастасии Александровны



Цель программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья, в том числе оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и речевыми особенностями, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Принципы РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- принцип гуманизма и индивидуального подхода к ребенку
- принцип превентивности
- принцип научности
- принцип комплексности
- принцип «на стороне ребенка»
- принцип активной позиции ребенка
- принципы коллегиальности
диалогового взаимодействия
- принцип системности
- принцип рациональности
- принцип учета возрастных и
индивидуальных особенностей ребенка



Рабочая программа разработана на основе следующих образовательных программ:

1. Программа ППС процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Адаптация» (автор А.С. Роньжина).
2. Программа ППС детей средней группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).
3. Программа ППС социально – эмоционального развития детей старшей группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).
4. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» (автор В.Л. Шарохина).
5. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» (автор И.Л. Арцишевская).
6. Программа ППС социально – эмоционального развития детей подготовительной группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).

Закрепленные группы:

- Первая младшая группа № 1 ОРН (1,6 – 3 лет)
- Первая младшая группа №3 ОРН (2 – 3 лет)
- Вторая младшая группа № 10 ОРН (3 – 4 лет)
- Старшая группа для детей с ТНР № 13 (5 – 6 лет)
- Старшая группа для детей с ТНР №16 (5-6 лет)
- Подготовительная группа для детей с ТНР № 9 (6 – 7 лет)



Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по всем направлениям:

1. Психологическая диагностика, в том числе детей с ТНР и ОВЗ.
2. Коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ТНР и ОВЗ.
3. Психопрофилактика.
4. Консультирование субъектов образовательного процесса.
5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
6. Психологическая экспертиза (оценка).
7. Организационно – методическая работа.

Психологическая профилактика:

• Психологические игры «Мое настроение»	Дети	Октябрь
• Семинар с элементами тренинга «Развитие коммуникативных умений и навыков»	Педагога	Октябрь
• Семинар- практикум «Мама и папа – первые и главные родители»	Родители	Ноябрь
• Викторина «Мои права и обязанности»	Дети	Ноябрь
• Семинар с элементами тренинга «Успехи и неудачи моего ребенка»	Родители	Декабрь
• Семинар- практикум «Нейроигры для детей ОВЗ: как они способствуют развитию мозговой деятельности»	Педагоги	Декабрь
• Практикум для родителей воспитанников подготовительных групп «Готовим ребенка к обучению в школе»	Родители	Январь
• Круглый стол «Здоровый педагог» (взаимодействие с представителями ПНБ, Гармония)	Педагоги	Январь
• Квест «В поисках счастья»	Родители	Февраль
• Деловая игра «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Март
• Игровой практикум «Веселая зарядка для ума»	Родители	Март

Тема самообразования:

«Нейрогимнастика как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у детей старшего дошкольного возраста»



Цель самообразования :
повышение эффективности психологической помощи в развитии эмоциональной и когнитивной сферы детям дошкольного возраста посредством нейрогимнастических упражнений.

Задачи:

- изучить опыт по теме - нейрогимнастики, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста;
- ознакомиться с основами нейропсихологической коррекции когнитивных дефицитов у воспитанников ДОО;
- освоить базовые телесно-ориентированные, игровые коррекционные техники.



кружковая работа для детей 5-6 лет

«Нескучные игры»

Включает в себя:

- Кинезиологические сказки;
- Нейрофитнес;
- Занятия с доской бильбоу;
- корригирующая гимнастика;
- элементы детской йоги;
- дыхательные упражнения;
- сенсомоторные упражнения;
- игры на внимание и быстроту реакции;
- двуручное рисование.

Ожидаемые результаты:

Занятия способствуют:

- Развитию памяти, пространственных представлений, моторики;
- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Повышению умственной работоспособности;
- Коррекции проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитию способностей к межличностному взаимодействию;
- Совершенствованию способности к концентрации внимания;
- Стабилизации эмоционального фона;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Приобретает базу для успешной дальнейшей учебы в школе.