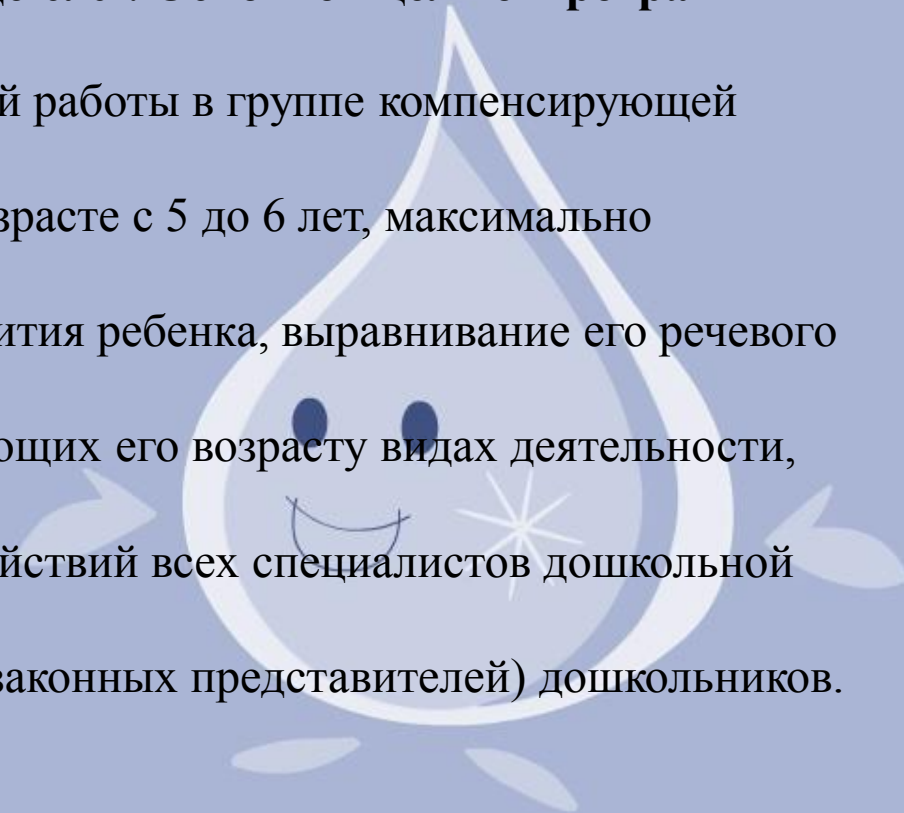


Рабочая программа учителя-логопеда
в группе «А» компенсирующей
направленности для детей от 5 до 6 лет
с тяжелыми нарушениями речи на
2022-2023 учебный год



Учитель-логопед: Кучеренко О.А.

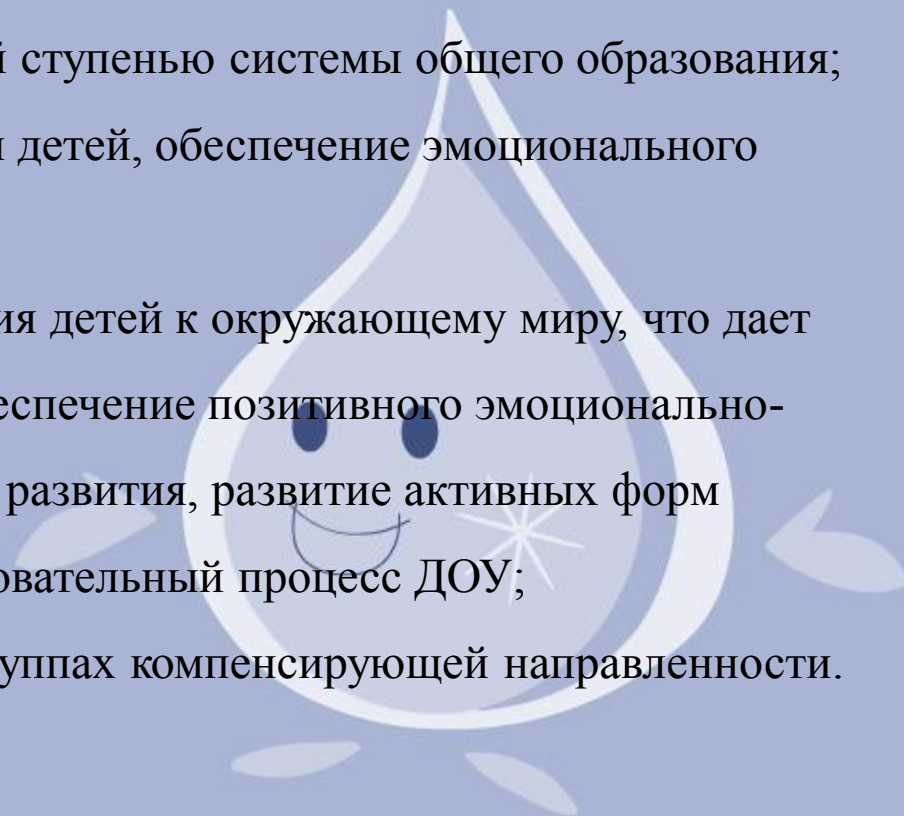
Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы. В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 5 до 6 лет. **Основной целью Программы** является построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.



Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии ТНР (ОНР).

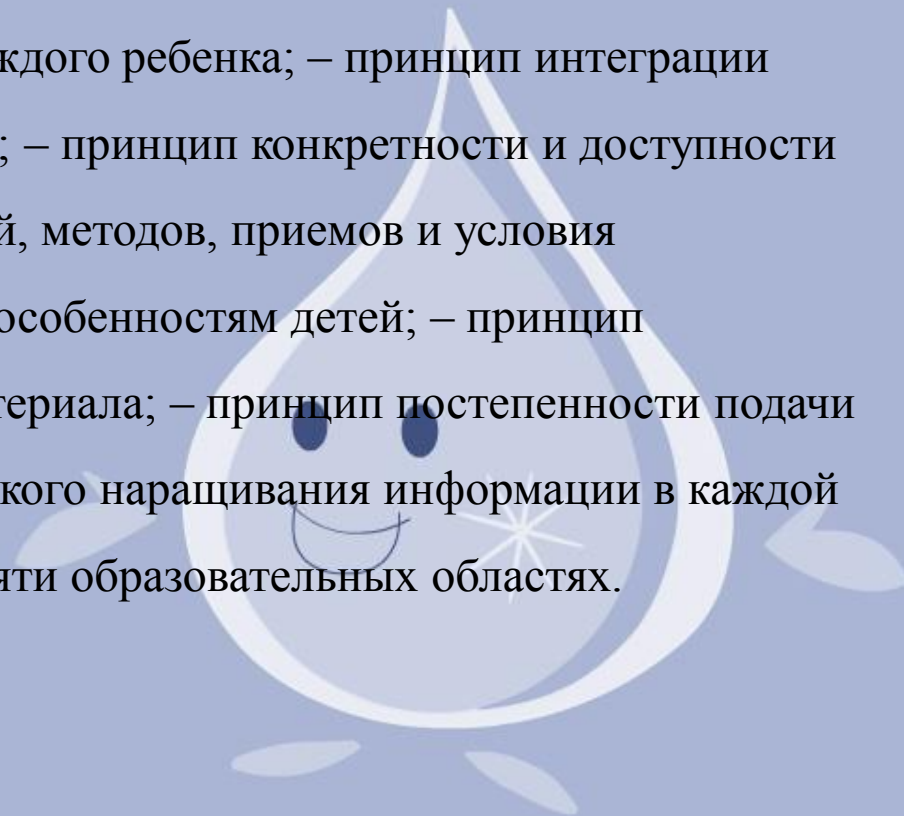
Задачи:

- 1.Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- 2.Охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- 3.Формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития, развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ДОУ;
- 4.Создание развивающей речевой среды в группах компенсирующей направленности.



Программа учитывает общность развития детей без речевой патологии и детей с ТНР (ОНР) и основывается на следующих **принципах**:

– онтогенетический принцип (учет закономерностей развития детской речи в норме); – принцип индивидуализации (учет возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка); – принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; – принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка; – принцип интеграции усилий специалистов и семей воспитанников; – принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей; – принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; – принцип постепенности подачи учебного материала; – принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

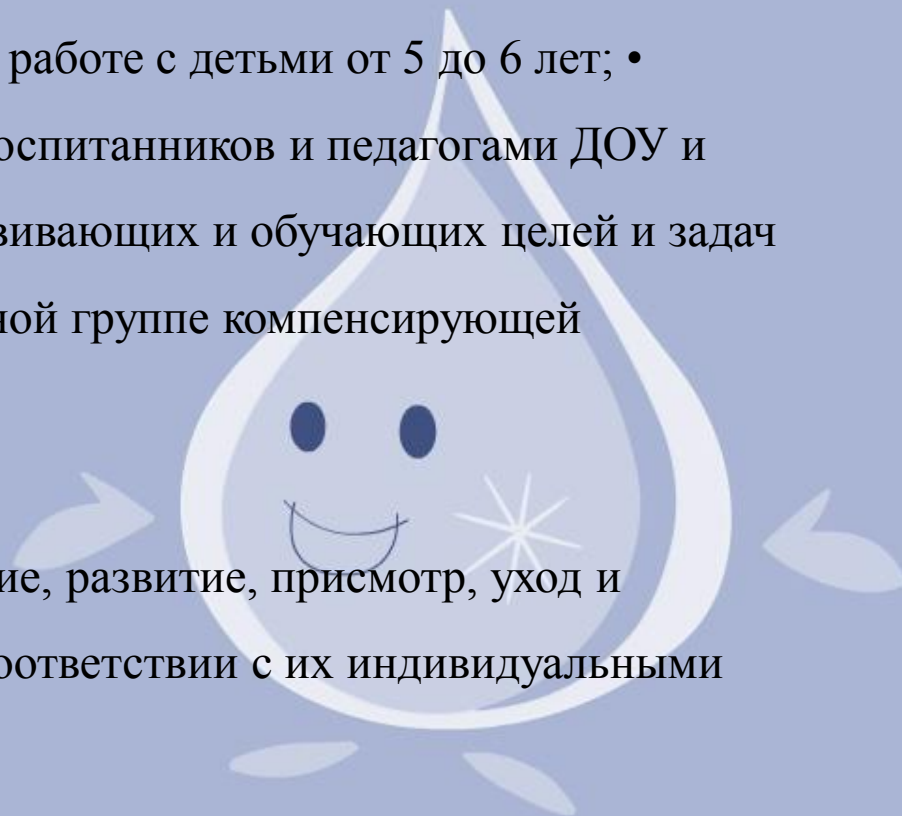


Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям:

- развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 6 лет;
- родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.



Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

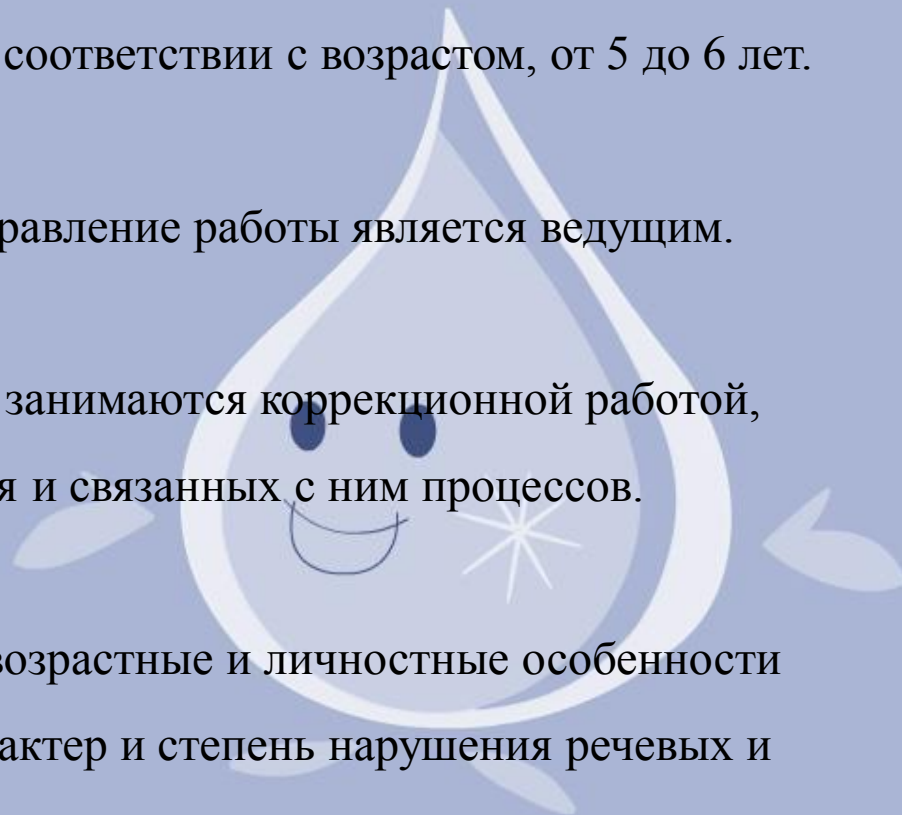
Решение программных образовательных задач осуществляется через:

- непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, • совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 6 лет.

В логопедической группе коррекционное направление работы является ведущим.

Все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов.



Долгосрочный творческий логопедический проект по обучению грамоте для детей с 5 до 7 лет с ТНР «Живая азбука».

Цель проекта:

Создание условий для развития фонематического слуха и обучения грамоте дошкольников с нарушениями речи.

Задачи:

- Изучать портреты звуков;
- Совершенствовать стиль партнерских отношений, стимулировать самостоятельность;
- Способствовать сотрудничеству учителя-логопеда, воспитателя и детей.
- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

Проблема: Обучения грамоте старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

Предполагаемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Продукт проектной деятельности:

- изготовление папки “Живая азбука”.

Участники проекта, они же авторы книги:

Воспитатели, учитель- логопед, дети подготовительной группы.



Тема по самообразованию

«Логопедический массаж в работе с детьми ТНР»

