

Презентация Адаптированной образовательной программы

группы «Б» компенсирующей направленности для детей
от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи
на 2022– 2023 учебный год

Воспитатели:
Олейникова С.Н.
Фасхутдинова Е.Е

Структура программы включает три основных раздела:

➤ Целевой

➤ Содержательный

➤ Организационный

Целевой



1. Пояснительная записка:

- Цели и задачи реализации программы;
- Принципы и подходы к формированию программы;
- Возрастные и индивидуальные особенности детей ТНР от 6 до 7 лет.

2. Планируемые результаты освоения программы

Содержательный



- **Р**аспределение материала по образовательным областям
- Образовательная деятельность по расписанию
- Совместно партнерская деятельность
- Способы поддержки детской инициативы
- Организация деятельности по коррекции нарушений развития
- Деятельность по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса
- Взаимодействие с семьей

Организационный



- **У**чебный план
- Расписание образовательной деятельности
- Режим дня
- Материально техническое обеспечение образовательной среды
- Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды
- Мероприятия по реализации годового плана работы Учреждения
- Мероприятия по реализации регионального компонента

Цель

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;



создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Речевое развитие

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Физическое
развитие

**Образовательные
области**

Художественно-
эстетическое развитие



Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей 5- 6 лет:

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** направлена на:

- Социально коммуникативное развитие направлено:
 - Усвоение норм и ценностей;
- Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
 - Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции;
 - Развитие социального и эмоционального интеллекта;
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает:

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

- Овладение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой; детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

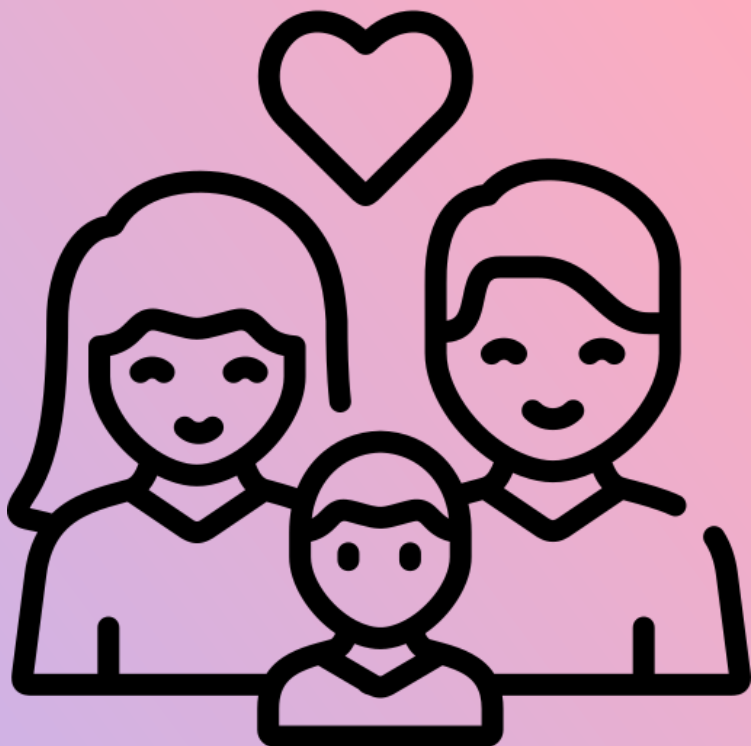
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни. овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)



Взаимодействие детского сада с семьей

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

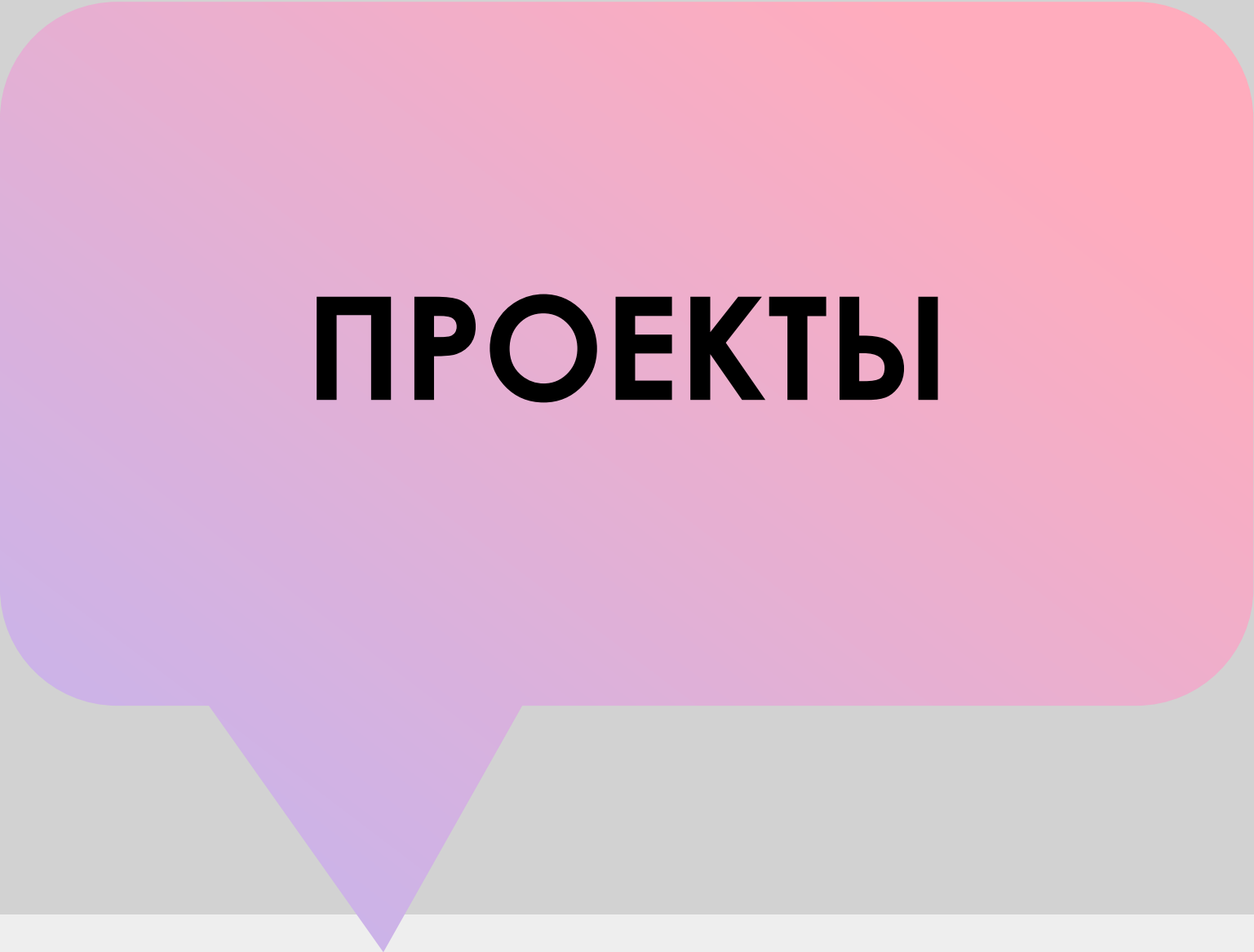
Взаимодействие педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста осуществляется через:

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.



Формы работы с родителями

- **Знакомство** с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- **Информирование** родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов
- **Активное занятие** с родителями в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» , мастер-классы, семинар-практикумы, сотрудничество в реализации проектной деятельности
- **День Самоуправления.**



ПРОЕКТЫ

«В гостях у сказки»

Цель проекта:

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы.

Проект по сюжетно – ролевым играм «Игралочка»

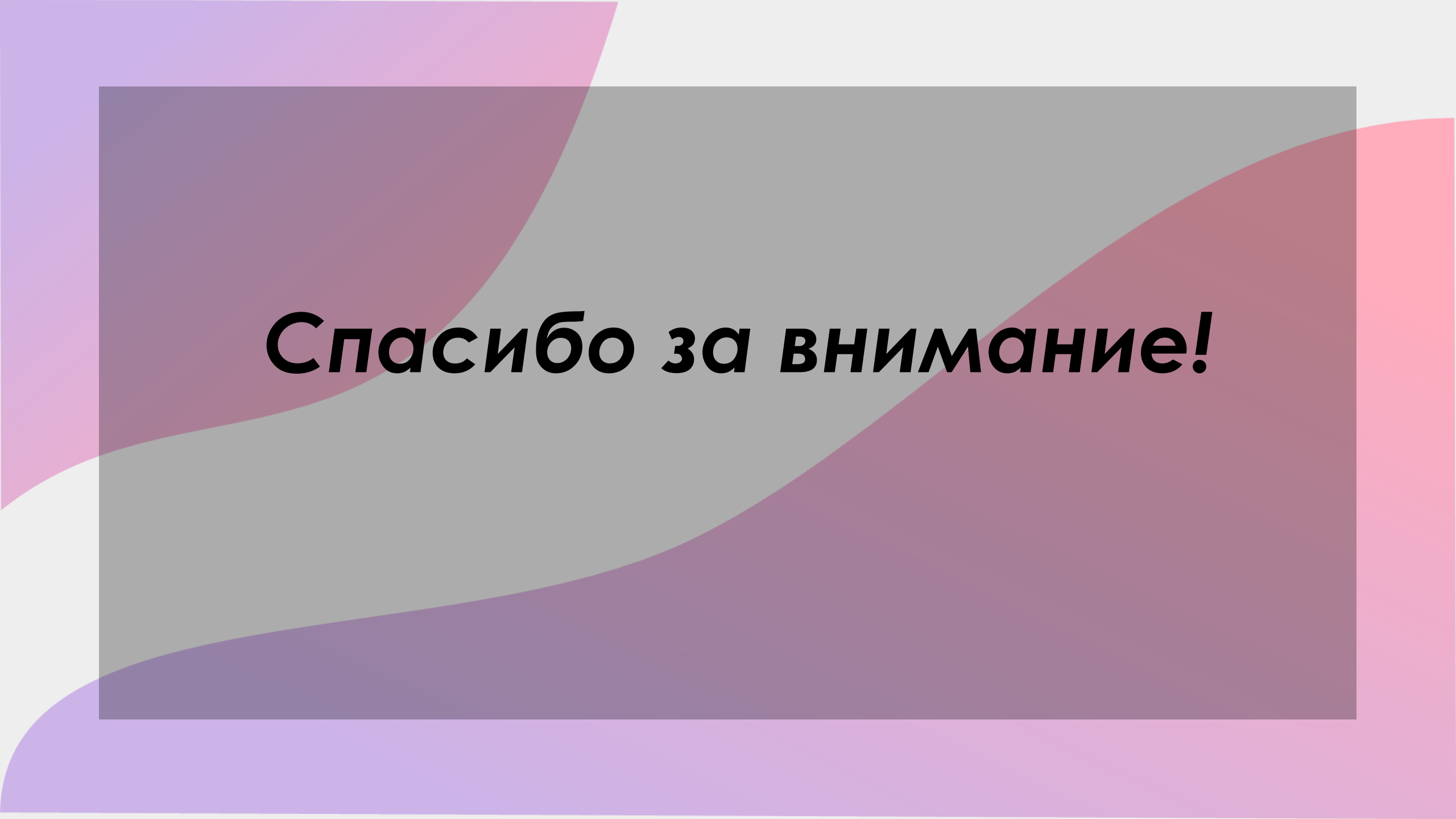
Цель проекта:

Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевой игры.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Театральный калейдоскоп»

Цель программы:

**создание условий для развития творческих возможностей,
воспитание любви к театру.**



Спасибо за внимание!