



ГРУППА

Карамельки

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»

*Презентация рабочей программы общеразвивающей
направленности
для детей от 3 до 4 лет.
«Карамельки»*



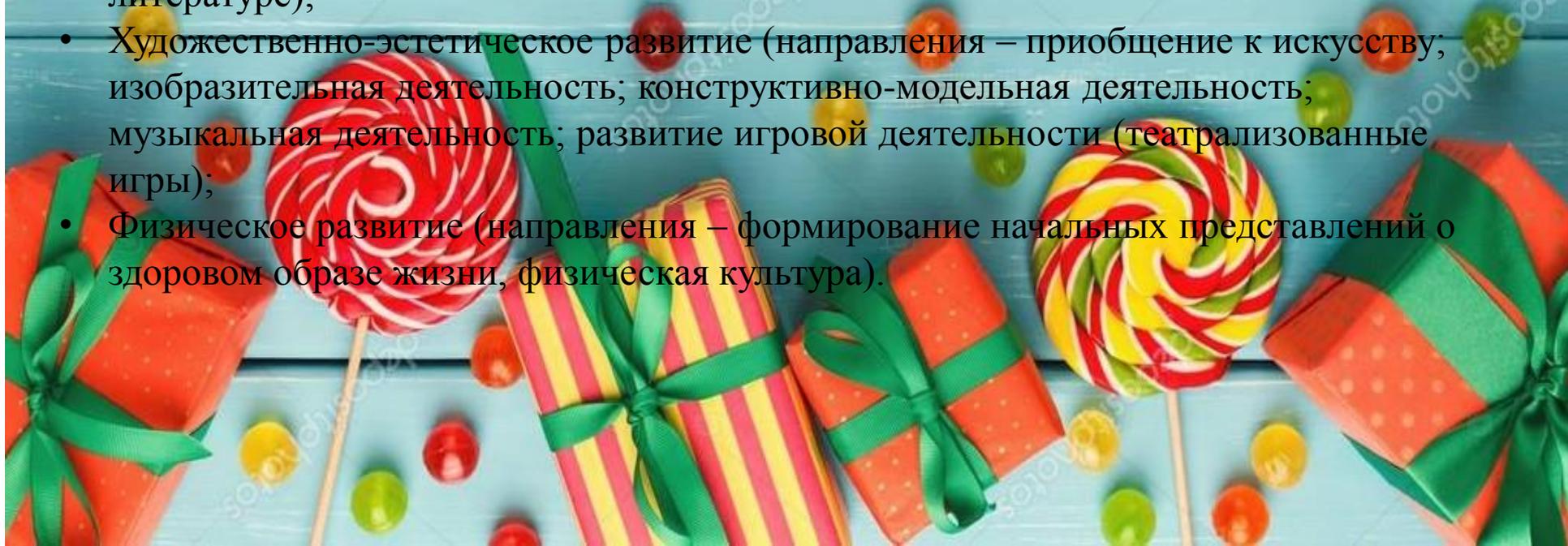
Актуальность Программы

Рабочая программа по реализации основной образовательной программы МАДОУ №15 «Югорка» группы «А» общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО, Стандарт) и основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» и ориентирована на воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет.



Программа охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие (направления – нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности; ребенок в семье и обществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности);
- Познавательное развитие (направления – развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром);
- Речевое развитие (направления - развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- Художественно-эстетическое развитие (направления – приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; развитие игровой деятельности (театрализованные игры));
- Физическое развитие (направления – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).



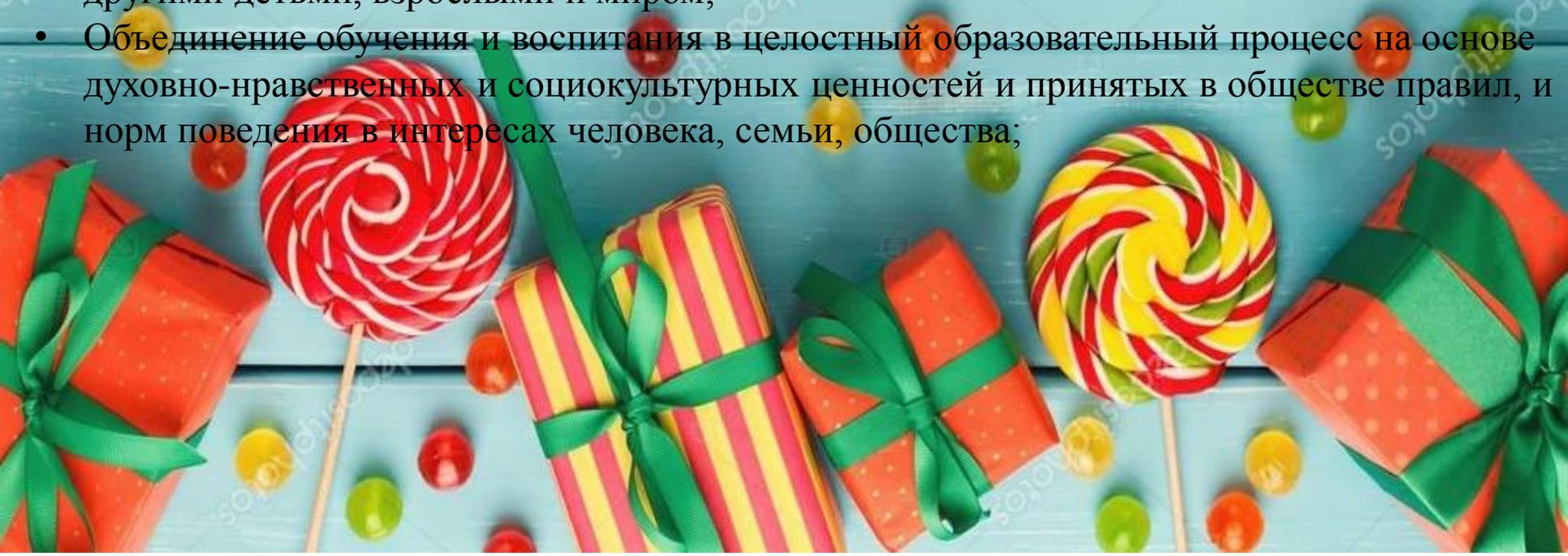
Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи реализации программы

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



Условия реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда направлена на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах: насыщенность; транспортируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы.



Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.



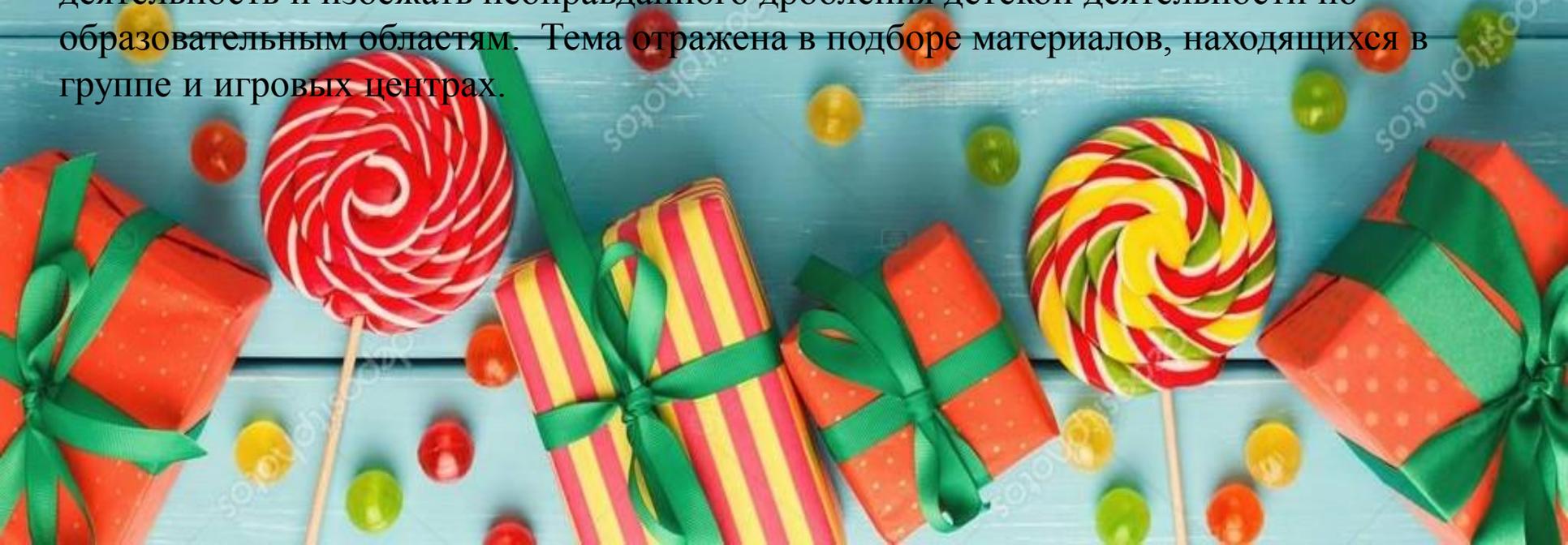
Проектирование воспитательно - образовательного процесса.

Воспитательно -образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и игровых центрах.



Кружковая работа «Речевичок»

Срок реализации кружковой работы: сентябрь-август

Цель кружка.

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки, инсценировать сказки.
Продолжать знакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи кружка:

- Создать условия для развития творческой активности детей.
- Формировать социальные навыки совместных групповых действий, желание сотрудничать и взаимодействовать с детьми и взрослыми.
- Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором, обогащать, активизировать речь детей.
- Учить обсуждать содержание художественного произведения, текста пальчиковой игры, действовать согласно указаниям взрослого.
- Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- Развивать интерес к народному творчеству.
- Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- Развивать внимание, зрительное восприятие.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, любовь к художественным произведениям, доброжелательные отношения друг к другу.



Проект «Сказки - добрые друзья»

Сроки реализации проекта: сентябрь – декабрь

Цель

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

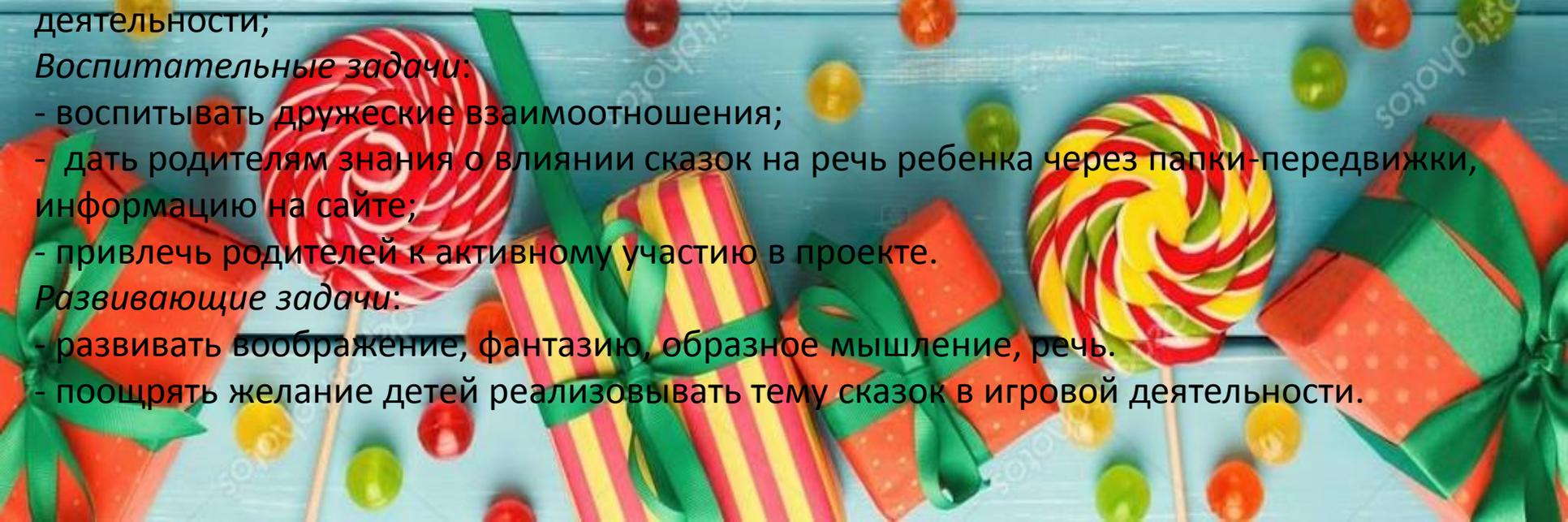
- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества - сказкам;
- формировать любознательность, познавательный интерес;
- научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте;
- привлечь родителей к активному участию в проекте.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, фантазию, образное мышление, речь.
- поощрять желание детей реализовывать тему сказок в игровой деятельности.



Проект «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника. Играем вместе – это весело!» для детей 3–4 лет.»

Сроки реализации проекта: январь-апрель

Цель проекта :

Создание основы развития самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста через создание предметно-игровой среды.

Задачи проекта :

- Знакомство и расширение знаний детей о профессиях;
- Обогащение игрового опыта детей;
- Обогащение содержания игр, создание интереса к новым сюжетам;
- Обогащение жизненного опыта детей
- Обучение детей младшего дошкольного возраста элементам сюжетно-ролевых игр согласно возрасту детей;
- Развитие диалогической речи;
- Развитие познавательных способностей детей;
- Развитие внимания, памяти, воображения



Самообразование педагогов

Соловьева А.В.- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Андрейчук Н.А. - «Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование диалогической речи детей 3–4 лет»



A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties also smiles. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties smiles. Below the boy, a small yellow teddy bear is visible. In the bottom left corner, another child's head is peeking over the sign. All children are holding a large, white, rounded rectangular sign with a brown border. The background is a light green rounded rectangle, and the entire scene is framed by a decorative border of various colorful toys like cars and blocks.

Спасибо за внимание!